

## Asst. Prof. ABDULKADİR SAĞLAM

### Personal Information

**Email:** abdukkadirsaglam@hakkari.edu.tr

**Web:** <https://avesis.hakkari.edu.tr/abdukkadirsaglam>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-3023-5751

### Education Information

Postgraduate, Duzce University, Turkey 2021 - 2023

Undergraduate, Istanbul University, Open And Distance Education Faculty, Turkey 2019 - 2022

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2018 - 2022

Undergraduate, Ataturk University, Açıköğretim Fakültesi, Turkey 2015 - 2019

Postgraduate, Turkey 2011 - 2014

Undergraduate, Ege University, Turkey 2004 - 2009

### Research Areas

Social Sciences and Humanities

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2024 - Continues

### Courses

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ, Undergraduate, 2024 - 2025

ÇOCUK EDEBİYATI, Undergraduate, 2024 - 2025

İLKOKUL PROGRAMLARI, Undergraduate, 2024 - 2025

İlk Okuma ve Yazma Öğretimi, Undergraduate, 2024 - 2025

SOSYAL ALANLARDA PROJE SÜREÇLERİ, Undergraduate, 2023 - 2024

### Articles Published in Other Journals

- A Proposal for Improving Reading Comprehension Skills of Gifted Students:An Analytic Writing and Assessment Model Integrated with Intertextual Reading**  
SAĞLAM A., GÖK B.  
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.11, no.3, pp.311-333, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- Examination of teachers' opinions on lifelong learning**  
ÇİFTÇİ S., SAĞLAM A., Yayla A., Erbasan Ö.  
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.7, no.1, pp.84-99, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- Intervention Methods for Behavioral Problems of Gifted Students**

SAĞLAM A.

Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), no.Özel Sayı 1 (Cumhuriyetin 100. Yılına), pp.1192-1206, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- IV. **Effect of Poems Read with Fluent Reading Strategies on Reading Comprehension Skills of Primary School Students With and Without Giftedness**  
SAĞLAM A.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.11, no.4, pp.13-23, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Levels of Readability of Texts in the Life Science Third Grade Textbook**  
SAĞLAM A.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.57, pp.1607-1621, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Historical movies and TV series in the interest of the science of history: the opinions of gifted students**  
SU Ş., SU R., SAĞLAM A.  
Journal for the Child Development, Exceptionality and Education, vol.4, no.1, pp.57-68, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Evaluation of the support education room primary school Turkish activity book prepared for gifted ones in the context of the revised Bloom's taxonomy**  
ÇİFTÇİ S., SAĞLAM A., ERBASAN Ö.  
Journal for Educating Gifted Young Scientists (JEGYS), vol.11, no.2, pp.125-136, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Education-themed TED talks from the perspective of critical pedagogy**  
POLAT İ., SAĞLAM A., ÇELİK S.  
REVIEW OF EDUCATION, PEDAGOGY & CULTURAL STUDIES, vol.45, no.3, pp.310-332, 2023 (ESCI)
- IX. **Yabancı Dil Eğitiminde Web 2.0 Araçları Kullanımının Yararları ve Zorlukları Üzerine Bir İnceleme**  
ÇİFTÇİ S., SAĞLAM A.  
International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), vol.10, no.91, pp.234-241, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **A Study On Twice Exceptional: Learning Difficulty In Gifted Students**  
SAĞLAM A., ÇİFTÇİ S.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.58, pp.218-231, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Kanada (Ontario) Eğitim Sistemine Genel Bir Bakış**  
SAĞLAM A., DAĞLI H., DAĞLI B. Ç., SEZİŞ A., GÜNGÖR Y., DANIŞMAN F.  
International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), vol.9, no.89, pp.2285-2300, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Evaluation of BİLSEM primary classroom teaching framework curriculum in the context of creative thinking skills**  
SAĞLAM A., ERBASAN Ö., ÇİFTÇİ S.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.29, pp.193-205, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Dede Korkut Hikâyelerinin Metinlerarası Anlayışla İncelenmesi**  
GÖK B., SAĞLAM A.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.11, no.2, pp.554-572, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Tannenbaum'un Yıldız Modeli'nin Kuramsal Yapısı**  
SAĞLAM A., ÇİFTÇİ İ., DİNÇER E., İÇGÜLEÇ A., YAŞAR M. S., İÇGÜLEŞ H.  
The Journal of Academic Social Science, vol.126, pp.150-158, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **EXAMINATION OF DEDE KORKUT STORIES IN THE INTERTEXTUALITY CONCEPT**  
GÖK B., SAĞLAM A.  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, vol.11, no.2, pp.554-572, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Tarih Dersine İlişkin Algı Düzeylerinin Metaforlarla İncelenmesi (BİLSEM Örneği)**

- SU Ş., SAĞLAM A., SU R., KAYNAR O.  
Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, vol.6, no.2, pp.400-414, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. SAYLIK A., SAYLIK N., SAĞLAM A.  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.522-546, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Immanuel Kant'ın "Eğitim Üzerine" Kitabına Dair Bir Değerlendime**  
SAĞLAM A.  
Turkuaz Eğitim ve Kültür Dergisi, vol.2, no.3, pp.32-34, 2021 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Student, teacher and educational environments in the context of 21. century skills**  
ÇİFTÇİ S., SAĞLAM A., YAYLA A.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, vol.0, no.24, pp.718-734, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Development of Verbal Games Achievement Test of Primary School 3rd Grade Science Lesson "Let's Know About Substance" Unit**  
SAĞLAM A., YÜKSEL İ., ERBASAN Ö.  
Education Quarterly Reviews, vol.4, no.1, pp.481-496, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **OPINIONS OF ACADEMICIANS AND TEACHERS ON LIFELONG LEARNING**  
SAĞLAM A., ÇİFTÇİ S., YAYLA A.  
Tarih Okulu Dergisi, vol.14, no.54, pp.3376-3398, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Zekâ Oyunlarının Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Matematik Başarısına Etkisi**  
SAĞLAM A., SAĞLAM H., GÜNGÖR H., BAYRAM M. R., ALPSAR A.  
International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), vol.8, no.71, pp.1404-1418, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **The Effect of Word Drill Technique on 3rd Class Gifted Students' Fluent Reading Levels**  
SAĞLAM A., BAŞ Ö., AKYOL H.  
Tarih Okulu Dergisi, vol.13, no.46, pp.1605-1629, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Teachers' Views on the Behavior of Specially Gifted Students in the Classroom**  
SAĞLAM A., POLAT İ.  
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.0, no.24, pp.473-493, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Okuma Güçlüğü Olan Evde Eğitim Öğrencisinin Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi**  
ERBASAN Ö., SAĞLAM A.  
Temel Eğitim Dergisi, vol.2, no.1, pp.14-25, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Kelime Tekrar Tekniğinin Üçüncü Sınıf Özel Yetenekli Öğrencilerin Akıcı Okuma Düzeylerine Etkisi**  
SAĞLAM A., BAŞ Ö., AKYOL H.  
Tarih Okulu Dergisi, no.46, pp.1605-1629, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin "Bilsem" ve "Okul" Kavramlarına İlişkin Algı Düzeylerinin Metaforlarla Karşılaştırılması**  
SU Ş., SAĞLAM A., MUTLU Y.  
JOURNAL OF GIFTED EDUCATION AND CREATIVITY (JGEDC), vol.4, no.3, pp.91-108, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bitişik Eğik Yazıya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
SAĞLAM A., GÜNGÖR H.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.1, no.2, pp.12-21, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **EXAMINING IMPACT OF VALUESS EDUCATION ON STUDENTS' BEHAVIOURS ACCORDING TO OPINIONS OF PARENTS**  
SAĞLAM A.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.20, no.3, pp.723-742, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Değerler Eğitiminin Öğrenci Davranışlarına Etkisinin Veli Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
SAĞLAM A.  
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.20, no.3, pp.723-742, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Views of teachers towards functions of social clubs implemented in primary and secondary schools**  
SAĞLAM A., YAYLA A.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.2, pp.279-296, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **İlkokul ve Ortaokullarda Uygulanmakta Olan Sosyal Kulüplerin İşlevlerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**

SAĞLAM A., YAYLA A.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.2, pp.279-296, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Lise Öğrencilerinin Emoji Kullanım Düzeyleri ve Emoji Kullanımının Türkçe'ye Etkisi**  
SAĞLAM A., ERBASAN Ö.  
in: Güncel Alan Eğitimi Araştırmaları VI, BAĞCI AYRANCI BİLGE, ŞAHİN TUĞRUL GÖKMEN, Editor, AKADEMİSYEN YAYINEVİ, pp.25-38, 2024
- II. **Küreselleşme ve Kültür**  
SAĞLAM A.  
in: Kültürel Miras ve Eğitim, TEMİZYÜREK FAHRİ, BAŞ ÖZLEM, Editor, PEGEM AKADEMİ, pp.12-32, 2024
- III. **Türkçe Eğitiminde Oyunla Öğretim**  
ERBASAN Ö., SAĞLAM A.  
in: Oyunla Öğretime Geleneksel Ve Teknolojik Yaklaşımlar, TİMURKAAN AKÇINAR SERPİL, Editor, EFE AKADEMİ, İstanbul, pp.72-91, 2023
- IV. **İlkokulda Görsel Okuma Ve Görsel Sunuya Ne Kadar Yer Veriyoruz? Hayat Bilgisi Ve Sosyal Bilgiler Dersi Üzerine Bir Değerlendirme**  
SAĞLAM A.  
in: Eğitim Bilimleri Alanında Gelişmeler\_1, Sönmez Sinan, Editor, PLATANUS PUBLISHİNG, Ankara, pp.262-279, 2023
- V. **Okul Öncesi Eğitimde Zekâ Oyunları ile Okuma Yazmaya Hazırlık ve Etkinlik Örnekleri**  
ERBASAN Ö., SAĞLAM A., KEL S.  
in: Temel Eğitimde Zekâ Oyunları İle Eğlenerek Öğreniyorum -Okul Öncesi Örneği-, Yüksel İbrahim, Kurupınar Abdulhamit, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.45-62, 2023
- VI. **10. ve 12. Yüzyıl Arası Akıl Yürütme Bilim İnsanları Buluşları ve Eserleri**  
ERBASAN Ö., SAĞLAM A., YÜKSEL İ.  
in: Akıl Yürütme Bilim İnsanları Buluşları ve Eserleri, Yılmaz Mehmet, Özen Yunus, Yüksel İbrahim, Karakaya Ferhat, Editor, PALME YAYINEVİ, Ankara, pp.41-70, 2023
- VII. **Okul Öncesi Eğitimde Zekâ Oyunları ile Türkçe Öğretimi ve Etkinlik Örnekleri**  
SAĞLAM A., ERBASAN Ö., KIVANÇ E. A.  
in: Temel Eğitimde Zekâ Oyunları İle Eğlenerek Öğreniyorum -Okul Öncesi Örneği-, Yüksel İbrahim, Kurupınar Abdulhamit, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.79-92, 2023
- VIII. **Özel Öğrenme Güçlüğü (Okul Yöneticileri İçin El Kitapları-5)**  
SAĞLAM A., SAĞLAM G. T.  
ÇUVALDIZ YAYINLARI, İstanbul, 2021
- IX. **Mart Ayı Bilim ve Akıl Yürütme**  
SAĞLAM A., ERBASAN Ö.  
in: 365 Günde Bilim ve Akıl Yürütme, Yılmaz Mehmet, Yüksel İbrahim, Şahin Erhan, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.97-128, 2021
- X. **Şifreli Sözcük, Sözcük Çemberi ve Göbek Oyunlarıyla Türkçe Öğretim**  
SAĞLAM A.  
in: Temel Eğitimde Zekâ Oyunları İle Eğlenerek Öğreniyorum -2.Sınıf Örneği-, Kurt Hakan, Yüksel İbrahim, Savaş Muhammed Ali, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.135-152, 2021
- XI. **ABC Bağlama, Sihirli Piramit, Eksik Harfler ve Karışık Harfler Oyunlarıyla İngilizce Öğretimi**  
SAĞLAM A.  
in: Temel Eğitimde Zekâ Oyunları İle Eğlenerek Öğreniyorum -2.Sınıf Örneği-, Kurt Hakan, Yüksel İbrahim, Savaş

Muhammed Ali, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.223-243, 2021

- XII. **Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Kavram Öğretimi**  
BAŞ Ö., SAĞLAM A.  
in: Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kavram Öğretimi, Sever Ramazan, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.439-460, 2021
- XIII. **Zekâ Oyunlarının Eğitimdeki Önemi ve İlkokul 2.Sınıf Dersleriyle İlişkisi**  
SAĞLAM A., ERBASAN Ö.  
in: Temel Eğitimde Zekâ Oyunları İle Eğlenerek Öğreniyorum -2.Sınıf Örneği-, Kurt Hakan, Yüksel İbrahim, Savaş Muhammed Ali, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.1-22, 2021
- XIV. **Üstün Yetenekliler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi Örnek Uygulamaları**  
ŞAHİN E., SAĞLAM A.  
in: Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri, Çıkkı Yahya, Yüksel İbrahim, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.203-230, 2020
- XV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Özellikleri ve Tanılama İşlemleri**  
YÜCEL A., SAĞLAM A.  
in: Üstün Yetenekliler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri, Kurt Hakan, Yüksel İbrahim, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.73-86, 2020
- XVI. **Güzel Van'ımı Tanıyorum İlkokul**  
SAĞLAM A., YILMAZ AKSU Ç., ÇAKIR S., GÜLOĞLU Ö. F., YILDIZ Ö., ŞAHAN M., POLATER H., AYDIN S.  
VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Van, 2018
- XVII. **Şehrimiz Van**  
GÜLOĞLU Ö. F., YILDIZ Ö., AYDIN S., SAĞLAM A., POLATER H., ÇAKIR S., YILMAZ AKSU Ç., ŞAHAN M.  
VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Van, 2018
- XVIII. **Güzel Van'ımı Tanıyorum Okul Öncesi**  
SAĞLAM A., ŞAHAN M., GÜLOĞLU Ö. F., YILDIZ Ö., POLATER H., YILMAZ AKSU Ç., ÇAKIR S., AYDIN S.  
VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Van, 2018
- XIX. **Güzel Van'ımı Tanıyorum Ortaokul**  
SAĞLAM A., ŞAHAN M., GÜLOĞLU Ö. F., YILDIZ Ö., AYDIN S., POLATER H., ÇAKIR S., YILMAZ AKSU Ç.  
VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Van, 2018

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ: FARK ET, UYGULA, GELİŞTİR" PROJESİNİN ÖĞRETMENLERİN ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE YÖNELİK FARKINDALIKLARINA ETKİSİ**  
SAĞLAM A., ÇİFTÇİ S.  
III. INTERNATIONAL VAN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, 15 - 17 November 2024, pp.125-134
- II. **ChatGPT ile öğrencilerin bilgilendirici metin yazma becerilerinin geliştirilmesi**  
SAĞLAM A., ERBASAN Ö.  
Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 9 - 12 November 2023, pp.379-380
- III. **Ölçme Ve Değerlendirme Yönetmeliğinde Okuma Ve Yazma**  
SAĞLAM A.  
Ege 9.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 24 September 2023, pp.604
- IV. **Opinions of class teachers on summer learning losses in literacy**  
SAĞLAM A.  
2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi, Sivas, Turkey, 15 - 17 September 2023, pp.174
- V. **İYEP Türkçe öğretim programındaki okuma-yazma etkinliklerine yönelik öğretmen görüşleri**  
SAĞLAM A.  
Bilisel İnternanional Truva Scientific Researches and İnovation Congress, Çanakkale, Turkey, 25 - 26 August 2023, pp.471
- VI. **Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Covid-19 Dönemi Uzaktan Eğitim Sürecinde**

## **Okuma ve Yazma Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar**

SAĞLAM A., ERBASAN Ö., ÇİFTÇİ S.

11.International Conference of Academic Research, Turkey, 25 - 26 July 2023, pp.82-83

- VII. **İlkokulda Görsel Okuma Ve Görsel Sunuya Ne Kadar Yer Veriyoruz? Hayat Bilgisi Ve Sosyal Bilgiler Dersi Üzerine Bir Değerlendirme**  
SAĞLAM A.  
ASES VI. International Conference On Social Sciences, Turkey, 16 - 18 June 2023, pp.308-309
- VIII. **Hayat Bilgisi Üçüncü Sınıf Ders Kitabındaki Metinlerin Okunabilirlik Düzeyleri**  
SAĞLAM A.  
ASES III. International Conference On Educational Sciences, Turkey, 28 - 29 January 2023, pp.29
- IX. **Rol Model Olarak Akşemseddin: Özel Yetenekli Öğrenciler Üzerine Metaforik Bir Çalışma**  
SAĞLAM A., ERBASAN Ö., YÜKSEL İ.  
Göynük Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu, Bolu, Turkey, 25 - 27 November 2022, pp.2-3
- X. **The effect of historical films or TV series on gifted students' views on historical subjects (example of BILSEM)**  
SU Ş., SU R., SAĞLAM A.  
3rd International Congress on Gifted Youth and Sustainability of Education (ICGYSE), Antalya, Turkey, 10 - 11 December 2022, pp.63
- XI. **Özel yetenekliler için hazırlanan destek eğitim odası ilkökul Türkçe etkinlik kitabının yenilenmiş Bloom taksonomisi bağlamında değerlendirilmesi.**  
SAĞLAM A., ÇİFTÇİ S., ERBASAN Ö.  
Ases IV. International Conference On Social Sciences, Eskişehir, Turkey, 17 - 19 December 2022, pp.225-226
- XII. **Okuduğunu anlamada şiirin yeri**  
SAĞLAM A., SAĞLAM G. T., ERBASAN Ö.  
20th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Turkey, 14 - 17 November 2022, pp.140-141
- XIII. **Matematik Ders Kitabı İncelemeleri Üzerine Bir Meta Analiz Çalışması**  
SAĞLAM G. T., SAĞLAM A., ÇİFTÇİ S.  
20th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Turkey, 14 - 17 November 2022, pp.290-291
- XIV. **Yazmak İçin Oku Stratejisi ile Sıralama Türünde Bilgilendirici Metin Yazma Öğretimi**  
ERBASAN Ö., SAĞLAM A., ERBASAN Ü.  
20th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Turkey, 14 - 17 November 2022, pp.38-39
- XV. **"120 Tarihinin İzinde" Projesinin Özel Yetenekli Olan Ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinin Tarih Algısına Etkisi**  
SAĞLAM A., ÇİFTÇİ S.  
TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi Trb2 International Congress On Educational Sciences, Van, Turkey, 24 - 26 June 2022, pp.87
- XVI. **Hayat boyu öğrenmeye ilişkin öğretmen ve akademisyen görüşlerinin belirlenmesi**  
ÇİFTÇİ S., YAYLA A., SAĞLAM A.  
8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION CURRICULUM STUDIES IN LIFE LONG LEARNING, Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021, pp.74-75
- XVII. **Evde eğitim öğrencisi olan bir öğrencinin yaşadığı öğrenme güçlükleri ve çözüm önerileri**  
SAĞLAM A., SAĞLAM G. T., SAĞLAM H.  
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Turkey, 26 - 27 April 2019, pp.31
- XVIII. **Sınıf öğretmenlerinin ilk yardım bilgi düzeyi (Van ili örneği)**  
SAĞLAM A., SAĞLAM H., SAĞLAM G. T.  
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Turkey, 26 - 27 April 2019, pp.78
- XIX. **Türk eğitim sistemi ile Kanada (Ontario) eğitim sistemin karşılaştırılması**  
SAĞLAM A., SAĞLAM G. T., SAĞLAM H.  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Van, Turkey, 19 - 21 March 2019, pp.79-80
- XX. **Sınıf öğretmenlerinin teknolojiye karşı tutum ve düşüncelerinin incelenmesi**

SAĞLAM A., SAĞLAM G. T.

17. Uluslar arası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 April 2018, pp.1466-1467

XXI. **Üstün zekâlı öğrencilerin tarih dersine ilişkin algı düzeylerinin metaforlarla incelenmesi**  
SU Ş., SAĞLAM A., MUTLU Y.

5.Üstün Yetenekliler Kongresi, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 May 2018

XXII. **Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin “bilsem” ve “okul” kavramlarına ilişkin algı düzeylerinin metaforlarla karşılaştırılması**

SU Ş., SAĞLAM A., MUTLU Y.

5.Üstün Yetenekliler Kongresi, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 May 2018

XXIII. **Yapboz Mu Asırlık Çınar Mı: Eğitimcilerin Gözünde Türk Eğitim Sistemi**

SAYLIK N., SAYLIK A., SAĞLAM A.

12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.715-717

XXIV. **İlkokul öğrencilerinin sosyal kulüplere karşı tutumlarının incelenmesi (Van ili örneği)**

SAĞLAM A., SAĞLAM G. T., TOSUN E.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Turkey, 11 - 14 May 2016, pp.115

## Supported Projects

Sağlam A., TUBITAK Project, Özel Öğrenme Güçlüğü: Fark et, Uygula, Geliştir, 2024 - 2025

Sağlam A., TUBITAK Project, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2023 - 2023

Sağlam A., TUBITAK Project, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2023 - 2023

Sağlam A., TUBITAK Project, 2204-A Lise Öğrencileri Proje Yarışmalarına Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2022 - 2022

Sağlam A., TUBITAK Project, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmalarına Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2022 - 2022

Sağlam A., TUBITAK Project, 2204-A LİSE ÖĞRENCİLERİ PROJE YARIŞMALARINA YÖNELİK PROJE YAZMA EĞİTİMİ, 2022 - 2022

Sağlam A., TUBITAK Project, 2204-B ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİNE YÖNELİK PROJE YAZMA EĞİTİMİ, 2022 - 2022

Sağlam A., TUBITAK Project, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2022 - 2022

Sağlam A., TUBITAK Project, Tübitak 16.Ortaokul Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması, 2022 - 2022

Sağlam A., Sağlam G. T., Çiftci S., TUBITAK Project, 120 TARİHİNİN İZİNDE, 2021 - 2022

Sağlam A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 15.ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ FİNAL YARIŞMASI, 2021 - 2021

Sağlam A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 52. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ, 2021 - 2021

Sağlam A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 14.ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI, 2020 - 2020

Sağlam A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 51.LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI, 2020 - 2020

Sağlam A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 13.ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI TÜRKİYE FİNALİ, 2019 - 2019

Sağlam A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 50. 2204-A LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI, 2019 - 2019

Sağlam A., TUBITAK Project, Hayaller Van Bilim Şenliğinde Gerçekleşiyor., 2018 - 2019

Sağlam A., TUBITAK Project, Özel Yetenekliler Arkeoloji ile Tarihe Dokunuyor, 2018 - 2018

Sağlam A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI, 2018 - 2018

Sağlam A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 12.ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI, 2018 - 2018

Sağlam A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 13.ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI, 2018 -

2018

Sağlam A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 49. 2204-A Lise Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması, 2018 - 2018

Sağlam A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 48.LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI, 2017 - 2017

Sağlam A., TUBITAK Project, TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI-2016, 2016 - 2016

## **Metrics**

Publication: 76