

Dr. Öğr. Üyesi ABDULKADİR SAĞLAM

Kişisel Bilgiler

E-posta: abdulcadirsaglam@hakkari.edu.tr

Web: https://avesis.hakkari.edu.tr/abdulkadirsaglam

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3023-5751

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Düzce Üniversitesi, Türkiye 2021 - 2023

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Türkiye 2019 - 2022

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2018 - 2022

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Türkiye 2015 - 2019

Yüksek Lisans, Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Ege Üniversitesi, Türkiye 2004 - 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ, Lisans, 2024 - 2025

ÇOCUK EDEBİYATI, Lisans, 2024 - 2025

İLKOKUL PROGRAMLARI, Lisans, 2024 - 2025

İlk Okuma ve Yazma Öğretimi, Lisans, 2024 - 2025

SOSYAL ALANLARDA PROJE SÜREÇLERİ, Lisans, 2023 - 2024

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- A Proposal for Improving Reading Comprehension Skills of Gifted Students:An Analytic Writing and Assessment Model Integrated with Intertextual Reading**
SAĞLAM A., GÖK B.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.11, sa.3, ss.311-333, 2024 (Hakemli Dergi)
- Examination of teachers' opinions on lifelong learning**
ÇİFTÇİ S., SAĞLAM A., Yayla A., Erbasan Ö.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.7, sa.1, ss.84-99, 2024 (Hakemli Dergi)
- Özel Yetenekli Öğrencilerin Davranışsal Problemlerine Yönelik Müdahale Yöntemleri**

SAĞLAM A.

Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), sa.Özel Sayı 1 (Cumhuriyetin 100. Yılına), ss.1192-1206, 2023 (Hakemli Dergi)

- IV. **Effect of Poems Read with Fluent Reading Strategies on Reading Comprehension Skills of Primary School Students With and Without Giftedness**

SAĞLAM A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.11, sa.4, ss.13-23, 2023 (Hakemli Dergi)

- V. **Hayat Bilgisi Üçüncü Sınıf Ders Kitabındaki Metinlerin Okunabilirlik Düzeyleri**

SAĞLAM A.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.57, ss.1607-1621, 2023 (Hakemli Dergi)

- VI. **Historical movies and TV series in the interest of the science of history: the opinions of gifted students**

SU Ş., SU R., SAĞLAM A.

Journal for the Child Development, Exceptionality and Education, cilt.4, sa.1, ss.57-68, 2023 (Hakemli Dergi)

- VII. **Evaluation of the support education room primary school Turkish activity book prepared for gifted ones in the context of the revised Bloom's taxonomy**

ÇİFTÇİ S., SAĞLAM A., ERBASAN Ö.

Journal for Educating Gifted Young Scientists (JEGYS), cilt.11, sa.2, ss.125-136, 2023 (Hakemli Dergi)

- VIII. **Education-themed TED talks from the perspective of critical pedagogy**

POLAT İ., SAĞLAM A., ÇELİK S.

REVIEW OF EDUCATION, PEDAGOGY & CULTURAL STUDIES, cilt.45, sa.3, ss.310-332, 2023 (ESCI)

- IX. **Yabancı Dil Eğitiminde Web 2.0 Araçları Kullanımının Yararları ve Zorlukları Üzerine Bir İnceleme**

ÇİFTÇİ S., SAĞLAM A.

International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.10, sa.91, ss.234-241, 2023 (Hakemli Dergi)

- X. **İki Kere Farklılık Üzerine Bir Çalışma: Özel Yetenekli Öğrencilerde Öğrenme Güçlüğü**

SAĞLAM A., ÇİFTÇİ S.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.58, ss.218-231, 2022 (Hakemli Dergi)

- XI. **Kanada (Ontario) Eğitim Sistemine Genel Bir Bakış**

SAĞLAM A., DAĞLI H., DAĞLI B. Ç., SEZİŞ A., GÜNGÖR Y., DANIŞMAN F.

International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.9, sa.89, ss.2285-2300, 2022 (Hakemli Dergi)

- XII. **BİLSEM sınıf öğretmenliği çerçeve programının yaratıcı düşünme becerileri bağlamında değerlendirilmesi**

SAĞLAM A., ERBASAN Ö., ÇİFTÇİ S.

RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.29, ss.193-205, 2022 (Hakemli Dergi)

- XIII. **Dede Korkut Hikâyelerinin Metinlerarası Anlayışla İncelenmesi**

GÖK B., SAĞLAM A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.11, sa.2, ss.554-572, 2022 (Hakemli Dergi)

- XIV. **Tannenbaum'un Yıldız Modeli'nin Kuramsal Yapısı**

SAĞLAM A., ÇİFTÇİ İ., DİNÇER E., İÇGÜLEÇ A., YAŞAR M. S., İÇGÜLEŞ H.

The Journal of Academic Social Science, cilt.126, ss.150-158, 2022 (Hakemli Dergi)

- XV. **DEDE KORKUT HİKAYELERİNİN METİNLERARASI ANLAYIŞLA İNCELENMESİ**

GÖK B., SAĞLAM A.

Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.554-572, 2022 (Hakemli Dergi)

- XVI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Tarih Dersine İlişkin Algı Düzeylerinin Metaforlarla İncelenmesi (BİLSEM Örneği)**

SU Ş., SAĞLAM A., SU R., KAYNAR O.

Türkiye Bilimsel Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.400-414, 2021 (Hakemli Dergi)

- XVII. **Eğitimcilerin Gözünden Türk Eğitim Sistemi: Bir Metafor Çalışması**

- SAYLIK A., SAYLIK N., SAĞLAM A.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.522-546, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Immanuel Kant'ın "Eğitim Üzerine" Kitabına Dair Bir Değerlendime**
SAĞLAM A.
Turkuaz Eğitim ve Kültür Dergisi, cilt.2, sa.3, ss.32-34, 2021 (Hakemsiz Dergi)
- XIX. **21. yüzyıl becerileri bağlamında öğrenci, öğretmen ve eğitim ortamları**
ÇİFTÇİ S., SAĞLAM A., YAYLA A.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.0, sa.24, ss.718-734, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **Development of Verbal Games Achievement Test of Primary School 3rd Grade Science Lesson "Let's Know About Substance" Unit**
SAĞLAM A., YÜKSEL İ., ERBASAN Ö.
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.1, ss.481-496, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Hayat Boyu Öğrenmeye İlişkin Akademisyen ve Öğretmen Görüşleri**
SAĞLAM A., ÇİFTÇİ S., YAYLA A.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.14, sa.54, ss.3376-3398, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Zekâ Oyunlarının Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Matematik Başarısına Etkisi**
SAĞLAM A., SAĞLAM H., GÜNGÖR H., BAYRAM M. R., ALPSAR A.
International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.8, sa.71, ss.1404-1418, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **KELİME TEKRAR TEKNİĞİNİN ÜÇÜNCÜ SINIF ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN AKICI OKUMA DÜZEYLERİNE ETKİSİ**
SAĞLAM A., BAŞ Ö., AKYOL H.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.13, sa.46, ss.1605-1629, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Sınıf Ortamındaki Davranışlarına Yönelik Öğretmenlerin Görüşleri**
SAĞLAM A., POLAT İ.
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.0, sa.24, ss.473-493, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Okuma Güçlüğü Olan Evde Eğitim Öğrencisinin Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi**
ERBASAN Ö., SAĞLAM A.
Temel Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.14-25, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Kelime Tekrar Tekniğinin Üçüncü Sınıf Özel Yetenekli Öğrencilerin Akıcı Okuma Düzeylerine Etkisi**
SAĞLAM A., BAŞ Ö., AKYOL H.
Tarih Okulu Dergisi, sa.46, ss.1605-1629, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin "Bilsem" ve "Okul" Kavramlarına İlişkin Algı Düzeylerinin Metaforlarla Karşılaştırılması**
SU Ş., SAĞLAM A., MUTLU Y.
JOURNAL OF GIFTED EDUCATION AND CREATIVITY (JGEDC), cilt.4, sa.3, ss.91-108, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Bitişik Eğik Yazıya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
SAĞLAM A., GÜNGÖR H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.1, sa.2, ss.12-21, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **DEĞERLER EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINA ETKİSİNİN VELİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
SAĞLAM A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.723-742, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Değerler Eğitiminin Öğrenci Davranışlarına Etkisinin Veli Görüşlerine Göre İncelenmesi**
SAĞLAM A.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.723-742, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **İlkokul ve ortaokullarda uygulanmakta olan sosyal kulüplerin işlevlerine yönelik öğretmen görüşleri**
SAĞLAM A., YAYLA A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.279-296, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İlkokul ve Ortaokullarda Uygulanmakta Olan Sosyal Kulüplerin İşlevlerine Yönelik Öğretmen**

Görüşleri

SAĞLAM A., YAYLA A.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.279-296, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Lise Öğrencilerinin Emoji Kullanım Düzeyleri ve Emoji Kullanımının Türkçe'ye Etkisi**
SAĞLAM A., ERBASAN Ö.
Güncel Alan Eğitimi Araştırmaları VI, BAĞCI AYRANCI BİLGE, ŞAHİN TUĞRUL GÖKMEN, Editör, AKADEMİSYEN YAYINEVİ, ss.25-38, 2024
- II. **Küreselleşme ve Kültür**
SAĞLAM A.
Kültürel Miras ve Eğitim, TEMİZYÜREK FAHRİ, BAŞ ÖZLEM, Editör, PEGEM AKADEMİ, ss.12-32, 2024
- III. **Türkçe Eğitiminde Oyunla Öğretim**
ERBASAN Ö., SAĞLAM A.
Oyunla Öğretime Geleneksel Ve Teknolojik Yaklaşımlar, TİMURKAAN AKÇINAR SERPİL, Editör, EFE AKADEMİ, İstanbul, ss.72-91, 2023
- IV. **İlkokulda Görsel Okuma Ve Görsel Sunuya Ne Kadar Yer Veriyoruz? Hayat Bilgisi Ve Sosyal Bilgiler Dersi Üzerine Bir Değerlendirme**
SAĞLAM A.
Eğitim Bilimleri Alanında Gelişmeler_1, Sönmez Sinan, Editör, PLATANUS PUBLİSHİNG, Ankara, ss.262-279, 2023
- V. **Okul Öncesi Eğitimde Zekâ Oyunları ile Okuma Yazmaya Hazırlık ve Etkinlik Örnekleri**
ERBASAN Ö., SAĞLAM A., KEL S.
Temel Eğitimde Zekâ Oyunları İle Eğlenerek Öğreniyorum -Okul Öncesi Örneği-, Yüksel İbrahim, Kurupınar Abdulhamit, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.45-62, 2023
- VI. **10. ve 12. Yüzyıl Arası Akıl Yürütmeci Bilim İnsanları Buluşları ve Eserleri**
ERBASAN Ö., SAĞLAM A., YÜKSEL İ.
Akıl Yürütmeci Bilim İnsanları Buluşları ve Eserleri, Yılmaz Mehmet, Özen Yunus, Yüksel İbrahim, Karakaya Ferhat, Editör, PALME YAYINEVİ, Ankara, ss.41-70, 2023
- VII. **Okul Öncesi Eğitimde Zekâ Oyunları ile Türkçe Öğretimi ve Etkinlik Örnekleri**
SAĞLAM A., ERBASAN Ö., KIVANÇ E. A.
Temel Eğitimde Zekâ Oyunları İle Eğlenerek Öğreniyorum -Okul Öncesi Örneği-, Yüksel İbrahim, Kurupınar Abdulhamit, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.79-92, 2023
- VIII. **Özel Öğrenme Güçlüğü (Okul Yöneticileri İçin El Kitapları-5)**
SAĞLAM A., SAĞLAM G. T.
ÇUVALDIZ YAYINLARI, İstanbul, 2021
- IX. **Mart Ayı Bilim ve Akıl Yürütme**
SAĞLAM A., ERBASAN Ö.
365 Günde Bilim ve Akıl Yürütme, Yılmaz Mehmet, Yüksel İbrahim, Şahin Erhan, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.97-128, 2021
- X. **Şifreli Sözcük, Sözcük Çemberi ve Göbek Oyunlarıyla Türkçe Öğretim**
SAĞLAM A.
Temel Eğitimde Zekâ Oyunları İle Eğlenerek Öğreniyorum -2.Sınıf Örneği-, Kurt Hakan, Yüksel İbrahim, Savaş Muhammed Ali, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.135-152, 2021
- XI. **ABC Bağlama, Sihirli Piramit, Eksik Harfler ve Karışık Harfler Oyunlarıyla İngilizce Öğretimi**
SAĞLAM A.
Temel Eğitimde Zekâ Oyunları İle Eğlenerek Öğreniyorum -2.Sınıf Örneği-, Kurt Hakan, Yüksel İbrahim, Savaş Muhammed Ali, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.223-243, 2021
- XII. **Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Kavram Öğretimi**
BAŞ Ö., SAĞLAM A.

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Kavram Öğretimi, Sever Ramazan, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.439-460, 2021

XIII. **Zekâ Oyunlarının Eğitimdeki Önemi ve İlkokul 2.Sınıf Dersleriyle İlişkisi**

SAĞLAM A., ERBASAN Ö.

Temel Eğitimde Zekâ Oyunları İle Eğlenerek Öğreniyorum -2.Sınıf Örneği-, Kurt Hakan, Yüksel İbrahim, Savaş Muhammed Ali, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.1-22, 2021

XIV. **Üstün Yetenekliler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi Örnek Uygulamaları**

ŞAHİN E., SAĞLAM A.

Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri, Çıkkılı Yahya, Yüksel İbrahim, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.203-230, 2020

XV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Özellikleri ve Tanılama İşlemleri**

YÜCEL A., SAĞLAM A.

Üstün Yetenekliler İçin Zeka Oyunlarıyla Fen Eğitimi ve Etkinlik Örnekleri, Kurt Hakan, Yüksel İbrahim, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.73-86, 2020

XVI. **Güzel Van'ımı Tanıyorum İlkokul**

SAĞLAM A., YILMAZ AKSU Ç., ÇAKIR S., GÜLOĞLU Ö. F., YILDIZ Ö., ŞAHAN M., POLATER H., AYDIN S. VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Van, 2018

XVII. **Şehrimiz Van**

GÜLOĞLU Ö. F., YILDIZ Ö., AYDIN S., SAĞLAM A., POLATER H., ÇAKIR S., YILMAZ AKSU Ç., ŞAHAN M. VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Van, 2018

XVIII. **Güzel Van'ımı Tanıyorum Okul Öncesi**

SAĞLAM A., ŞAHAN M., GÜLOĞLU Ö. F., YILDIZ Ö., POLATER H., YILMAZ AKSU Ç., ÇAKIR S., AYDIN S. VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Van, 2018

XIX. **Güzel Van'ımı Tanıyorum Ortaokul**

SAĞLAM A., ŞAHAN M., GÜLOĞLU Ö. F., YILDIZ Ö., AYDIN S., POLATER H., ÇAKIR S., YILMAZ AKSU Ç. VAN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, Van, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ: FARK ET, UYGULA, GELİŞTİR" PROJESİNİN ÖĞRETMENLERİN ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERE YÖNELİK FARKINDALIKLARINA ETKİSİ**

SAĞLAM A., ÇİFTÇİ S.

III. INTERNATIONAL VAN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, 15 - 17 Kasım 2024, ss.125-134

II. **ChatGPT ile öğrencilerin bilgilendirici metin yazma becerilerinin geliştirilmesi**

SAĞLAM A., ERBASAN Ö.

Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 9 - 12 Kasım 2023, ss.379-380

III. **Ölçme Ve Değerlendirme Yönetmeliğinde Okuma Ve Yazma**

SAĞLAM A.

Ege 9.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 24 Eylül 2023, ss.604

IV. **Opinions of class teachers on summer learning losses in literacy**

SAĞLAM A.

2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi, Sivas, Türkiye, 15 - 17 Eylül 2023, ss.174

V. **İYEP Türkçe öğretim programındaki okuma-yazma etkinliklerine yönelik öğretmen görüşleri**

SAĞLAM A.

Bilsel İnternanional Truva Scientific Researches and İnovation Congress, Çanakkale, Türkiye, 25 - 26 Ağustos 2023, ss.471

VI. **Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Covid-19 Dönemi Uzaktan Eğitim Sürecinde Okuma ve Yazma Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar**

SAĞLAM A., ERBASAN Ö., ÇİFTÇİ S.

11.International Conference of Academic Research, Türkiye, 25 - 26 Temmuz 2023, ss.82-83

VII. **İlkokulda Görsel Okuma Ve Görsel Sunuya Ne Kadar Yer Veriyoruz? Hayat Bilgisi Ve Sosyal Bilgiler**

Dersi Üzerine Bir Değerlendirme

SAĞLAM A.

ASES VI. International Conference On Social Sciences, Türkiye, 16 - 18 Haziran 2023, ss.308-309

- VIII. **Hayat Bilgisi Üçüncü Sınıf Ders Kitabındaki Metinlerin Okunabilirlik Düzeyleri**
SAĞLAM A.
ASES III. International Conference On Educational Sciences, Türkiye, 28 - 29 Ocak 2023, ss.29
- IX. **Roİ Model Olarak Akşemseddin: Özel Yetenekli Öğrenciler Üzerine Metaforik Bir Çalışma**
SAĞLAM A., ERBASAN Ö., YÜKSEL İ.
Göynük Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu, Bolu, Türkiye, 25 - 27 Kasım 2022, ss.2-3
- X. **The effect of historical films or TV series on gifted students' views on historical subjects (example of BILSEM)**
SU Ş., SU R., SAĞLAM A.
3rd International Congress on Gifted Youth and Sustainability of Education (ICGYSE), Antalya, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2022, ss.63
- XI. **Özel yetenekliler için hazırlanan destek eğitim odası ilkököl Türkçe etkinlik kitabının yenilenmiş Bloom taksonomisi bağlamında değerlendirilmesi.**
SAĞLAM A., ÇİFTÇİ S., ERBASAN Ö.
Ases IV. International Conference On Social Sciences, Eskişehir, Türkiye, 17 - 19 Aralık 2022, ss.225-226
- XII. **Okuduğunu anlamada şiirin yeri**
SAĞLAM A., SAĞLAM G. T., ERBASAN Ö.
20th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.140-141
- XIII. **Matematik Ders Kitabı İncelemeleri Üzerine Bir Meta Analiz Çalışması**
SAĞLAM G. T., SAĞLAM A., ÇİFTÇİ S.
20th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.290-291
- XIV. **Yazmak İçin Oku Stratejisi ile Sıralama Türünde Bilgilendirici Metin Yazma Öğretimi**
ERBASAN Ö., SAĞLAM A., ERBASAN Ü.
20th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.38-39
- XV. **"120 Tarihinin İzinde" Projesinin Özel Yetenekli Olan Ve Olmayan Ortaokul Öğrencilerinin Tarih Algısına Etkisi**
SAĞLAM A., ÇİFTÇİ S.
TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi Trb2 International Congress On Educational Sciences, Van, Türkiye, 24 - 26 Haziran 2022, ss.87
- XVI. **Hayat boyu öğrenmeye ilişkin öğretmen ve akademisyen görüşlerinin belirlenmesi**
ÇİFTÇİ S., YAYLA A., SAĞLAM A.
8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION CURRICULUM STUDIES IN LIFE LONG LEARNING, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.74-75
- XVII. **Evde eğitim öğrencisi olan bir öğrencinin yaşadığı öğrenme güçlükleri ve çözüm önerileri**
SAĞLAM A., SAĞLAM G. T., SAĞLAM H.
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.31
- XVIII. **Sınıf öğretmenlerinin ilk yardım bilgi düzeyi (Van ili örneği)**
SAĞLAM A., SAĞLAM H., SAĞLAM G. T.
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.78
- XIX. **Türk eğitim sistemi ile Kanada (Ontario) eğitim sistemin karşılaştırılması**
SAĞLAM A., SAĞLAM G. T., SAĞLAM H.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Van, Türkiye, 19 - 21 Mart 2019, ss.79-80
- XX. **Sınıf öğretmenlerinin teknolojiye karşı tutum ve düşüncelerinin incelenmesi**
SAĞLAM A., SAĞLAM G. T.
17. Uluslar arası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018, ss.1466-1467
- XXI. **Üstün zekâli öğrencilerin tarih dersine ilişkin algı düzeylerinin metaforlarla incelenmesi**
SU Ş., SAĞLAM A., MUTLU Y.

- 5.Üstün Yetenekliler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2018
- XXII. **Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin “bilsem” ve “okul” kavramlarına ilişkin algı düzeylerinin metaforlarla karşılaştırılması**
SU Ş., SAĞLAM A., MUTLU Y.
5.Üstün Yetenekliler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2018
- XXIII. **Yapboz Mu Asırlık Çınar Mı: Eğitimcilerin Gözünde Türk Eğitim Sistemi**
SAYLIK N., SAYLIK A., SAĞLAM A.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.715-717
- XXIV. **İlkokul öğrencilerinin sosyal kulüplere karşı tutumlarının incelenmesi (Van ili örneği)**
SAĞLAM A., SAĞLAM G. T., TOSUN E.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.115

Desteklenen Projeler

- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, Özel Öğrenme Güçlüğü: Fark et, Uygula, Geliştir, 2024 - 2025
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2023 - 2023
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2023 - 2023
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Proje Yarışmalarına Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2022 - 2022
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmalarına Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2022 - 2022
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, 2204-A LİSE ÖĞRENCİLERİ PROJE YARIŞMALARINA YÖNELİK PROJE YAZMA EĞİTİMİ, 2022 - 2022
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, 2204-B ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİNE YÖNELİK PROJE YAZMA EĞİTİMİ, 2022 - 2022
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'na Yönelik Proje Yazma Eğitimi, 2022 - 2022
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, Tübitak 16.Ortaokul Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması, 2022 - 2022
- Sağlam A., Sağlam G. T., Çiftci S., TÜBİTAK Projesi, 120 TARİHİNİN İZİNDE, 2021 - 2022
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 15.ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ FİNAL YARIŞMASI, 2021 - 2021
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 52. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ, 2021 - 2021
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 14.ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI, 2020 - 2020
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 51.LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI, 2020 - 2020
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 13.ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI TÜRKİYE FİNALİ, 2019 - 2019
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 50. 2204-A LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI, 2019 - 2019
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, Hayaller Van Bilim Şenliğinde Gerçekleşiyor., 2018 - 2019
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, Özel Yetenekliler Arkeoloji ile Tarihe Dokunuyor, 2018 - 2018
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI, 2018 - 2018
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 12.ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI, 2018 - 2018
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 13.ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI, 2018 - 2018
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 49. 2204-A Lise Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması, 2018 - 2018
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 48.LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASI ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI, 2017 - 2017
- Sağlam A., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI-2016, 2016 - 2016

Metrikler

Yayın: 76