

Prof. Ahmet AKBABA

Personal Information

Email: ahmetakbaba@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/ahmetakbaba>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-3256-441X

Yoksis Researcher ID: 106669

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ekonomisi (Dr), Turkey 2005 - 2008

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1985 - 1999

Postgraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1990 - 1992

Dissertations

Doctorate, İlköğretim müfettişleri ve okul müdürlerinin okullarda kalite, etkililik ve verimlilik kültürünün yaygınlaştırılmasındaki algıları (Ağrı, Bitlis, Elazığ, Erzurum ve Van illeri örneği), Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ekonomisi (Dr), 2008

Postgraduate, İnsan gücünün eğitim durumuna göre sektörel dağılımı, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1992

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - Continues

Academic and Administrative Experience

Van Yüzüncü Yil University, 2012 - 2013

Courses

Postgraduate

Eğitim Planlaması ve Ekonomisi, Postgraduate, 2022 - 2023

Yönetim Psikolojisi, Postgraduate, 2022 - 2023, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Sosyal Sermaye ve Yönetimi, Postgraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Eğitimde Sosyal Sermaye ve Yönetimi, Postgraduate, 2014 - 2015

Undergraduate

Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2022 - 2023, 2015 - 2016

Türk Eğitim Sisteminin, Undergraduate, 2022 - 2023

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2022 - 2023, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2016 - 2017

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Supervised Theses

Ahmet A., İlkokul ve ortaokulda çalışan öğretmenlerin görüşleri doğrultusunda örgüt kültürü ile okullardaki yabancılaşma düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, V.TEKPINAR(Student), 2022

Ahmet A., Öğretmen algılarına göre ortaokul müdürlerinin öğretim liderliği ile örgüt sağlığı arasındaki ilişki, Postgraduate, L.TUNÇTAN(Student), 2022

Ahmet A., Okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları ile öğretmenlerin iş doyumları arasındaki ilişki (İğdır ili örneği), Postgraduate, D.ÇEVİK(Student), 2022

Ahmet A., Taşınabilir eğitim veren ilkokullarda ve ortaokullarda risk ve risk yönetimi, Postgraduate, F.ÖĞÜZ(Student), 2019

Ahmet A., İlk ve ortaokul yöneticilerinin çatışma yönetimi stilleri ile benlik saygısı arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, E.NURBAHAR(Student), 2019

Ahmet A., Okul müdürlerinin etik liderlik özellikleri ile öğretmenlerin özerklik davranışları arasındaki ilişki, Postgraduate, E.BAYAT(Student), 2019

Ahmet A., İlkokul müdürlerinin öğretimsel liderlik davranışları ile öğretmenlerin yaratıcılık düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, H.ORAN(Student), 2019

Ahmet A., İlköğretim kurumları öğretmenlerinin okullardaki stratejik planlama uygulamalarına ilişkin görüşleri (Van ili örneği), Postgraduate, Y.VAROL(Student), 2016

Ahmet A., Akademisyenlerinin mesleki motivasyonları ile iş tatmini arasındaki ilişki, Postgraduate, S.DEMİR(Student), 2016

Ahmet A., Zorunlu eğitimin kesintili 4+4+4=12 yıl olmasıyla ilgili yönetici ve öğretmen görüşleri (Van ili örneği), Postgraduate, H.OKAN(Student), 2014

Ahmet A., Okul öncesi eğitimin zorunlu eğitim kapsamına alınmasına ilişkin öğretmen ve yönetici görüşleri, Postgraduate, S.YILDIZ(Student), 2013

Ahmet A., İlköğretim okulu yönetici ve öğretmenlerinin Milli Eğitim Bakanlığı'nın e-okul uygulamasına yönelik algıları, Postgraduate, Y.ÖZKAN(Student), 2011

Articles Published in Other Journals

- I. **Okul Müdürlerinin Etik Liderlik Özellikleri ile Öğretmenlerin Özerklik Davranışları Arasındaki İlişki**
AKBABA A.
TİDSAT, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Lise Öğrencilerinin Üst Bilişsel Farkındalıklarının Ve Karar Verme Becerilerinin İncelenmesi**
AKBABA A.
ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ = INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, vol.11, no.1,
pp.121-131, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Göreve Yeni Başlayan Köy Okulu Yöneticilerinin Karşılaştıkları Yönetimsel Sorunlar (Van İli Örneği)**
AKBABA A.
TİDSAT, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Okul Yönetici Ve Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Okullardaki Rehberlik Servisleri Hakkındaki Görüşleri (Van Örneği)**
AKBABA A., Batikan T.
İğdır Ün.Sosyal Bilimler Ens. Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **LİSE YÖNETİCİLERİNİN ETİK LİDERLİK ÖZELLİKLERİ İLE ÖRGÜTSEL GÜVEN ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE BELİRLENMESİ(Van İl Örneği)**
AKBABA A.

Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **İLKÖĞRETİM OKUL BİNALARININ FİZİKSEL SORUNLARINA İLİŞKİN ÖĞRETMENGÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ VAN İL ÖRNEĞİ**
AKBABA A., TURHAN M.
Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Dergisi, no.12, pp.341-359, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İlkokul Ve Ortaokul Öğretmenlerinin Okullarda Stratejik Planlama Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**
AKBABA A., Yıldızbaşı Y. V.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.26-50, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN DÜŞÜNMEBECERİLERİNİN GELİŞMESİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
AKBABA A., Kaya B.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.14, no.55, pp.148-160, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Okul Yöneticilerinin Yönetimsel Davranış ve Kişi liklerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi İğdır Örneği**
AKBABA A., Örs Ç.
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.8, pp.161-180, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Views of Primary School and Secondary School Teachers Regarding Favouritism The Case of Van Province**
AKBABA A., Yalçın M.
Scholars Journal of Arts, Humanities and Social Sciences, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **İLK VE ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİNİN OKULDA YAŞADIKLARI PSİKOLOJİK SORUN VE ŞİKÂyetLERİN İŞ PERFORMANSLARINA ETKİSİ KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİ**
AKBABA A., Kemal K.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **THE PERCEPTIONS OF THE TEACHERS ON THE APPLICATION OF PARALLEL PRINCIPLE IN PRIMARY SCHOOLS**
AKBABA A., Mehmet Emin D.
International Journal of Research in Education methodology, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **EĞİTİM FAKÜLTESİNDE GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖRGÜTSEL YÖNETİMLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ**
AKBABA A., DEMİR S.
Türk İslam Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İLK VE ORTAOKUL MÜDÜRLERİNİN ÇATIŞMA YÖNETİM STRATEJİLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN ALGILARI**
AKBABA A., KELEŞ E.
The Journal of Academic Social Science Studies, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Developing the Pedagogical Efficacy Perception Scale for teacher candidates**
AKBABA A.
Educational Research and Reviews, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İLKOKUL 1 2 VE 3 SINIFLARDA ÖDEV VERMENİN PEDAGOJİK BOYUTUNUN İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**
AKBABA A., Melih T.
The Journal of Academic Social Science Studies, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Teachers Views On Favoritism of School Managers in high Schools Instance Of Van**
AKBABA A., Şevket G.
Scholars Journal of Arts, Humanities and Social Sciences, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **OKUL YÖNETİCİLERİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE OKUL İKLİMİNİN OLUŞMASI**
AKBABA A., ERDOĞAN H.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **EXAMINATION OF THE VIEWS OF HIGH SCHOOL ADMINISTRATORS ABOUT SCHOOL GUIDANCE UNITS**

- AKBABA A., Ersin T.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Student Opinions Concerning Freedom of Dress Code Including High Schools Among Others**
AKBABA A.
Mevlana International Journal of Education (MIJE), vol.4, no.3, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **YENİ İLK ORTA VE LİSE KIYAFET YÖNETMELİĞİNİN VELİ VE ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
AKBABA A., Mehmet K.
Turkish Studies, vol.9, pp.21-40, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **ZORUNLU ÖĞRETİMİN 4 4 4 12 YIL OLMASIYLA İLGİLİ YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ VAN İLİ ÖRNEĞİ**
Himmet Okan Ş., AKBABA A.
Turkish Studies, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **İLKÖĞRETİM OKULLARI YÖNETİCİ ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİNİN DEMOKRASİ EĞİTİMİ VE OKUL MECLİSLERİ PROJESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Aysun B., AKBABA A.
Milli Eğitim Dergisi, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **İLKOKULLARDA YÖNLENDİRME EĞİTİMİNİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ VAN ÖRNEĞİ**
AKBABA A., Fikret E.
The Journal of Academic Social Science Studies, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNİN ZORUNLU EĞİTİM KAPSAMINA ALINMASINA İLİŞKİN ALANDA GÖREVLİ ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİ**
Yıldız S., AKBABA A.
Turkish Studies, vol.8, pp.1743-1773, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **İlköğretim Okulu Yönetici ve Öğretmenlerinin Milli Eğitim Bakanlığı'nın E Okul Uygulamasına Yönelik Algıları**
Özkan Y., AKBABA A.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **SINIF YÖNETİMİNDE ETKİLİ ÖĞRETİM LİDERLİĞİ NASRETTİN HOCA HİKÂYELERİ ÖRNEĞİ**
Demir K., AKBABA A.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KÂZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / , 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Case of administrative inspection in primary education institutions**
AKBABA A.
African Journal of Business Management, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Eğitim Müfettişleri İçin Örgüt ve Yönetim Algısı Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Mesleki Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması**
AKBABA A.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **EYDEP VE DİĞER BÖLÜM MEZUNU İLKÖĞRETİM OKULLARI YÖNETİCİLERİNİN YÖNETİM ALGILARI**
AKBABA A.
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ KÂZIM KARABEKİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / JOURNAL OF KÂZIM KARABEKİR EDUCATION FACULTY, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **OKUL MÜDÜRLERİNİN KALİTE ETKİLİLİK VE VERİMLİLİK ALGILARI ÜZERİNE BİR ARATIRMA ERZURUM VE VAN İLLERİ ÖRNEĞİ**
AKBABA A., ADA Ş.
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Competences of School Principals in Perceiving and Implementing Last Management Concepts**
ADA Ş., AKBABA A.
World Applied Sciences Journal, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Competence in Suitably Use and Fulfilling of Psychological Development Files in Primary Schools**

AKBABA A.

World Applied Sciences Journal, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

XXXIV. OKUL MÜDÜRLERİNİN EĞİTİM MÜFETTİŞLERİNİN DENETİM OLGUSU VE SÜREÇLERİYLE İLGİLİ ALGISI

AKBABA A.

Turkish Studies, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **İlkokullarda Öğretimde Paralellik İlkesinin Uygulanmasıyla İlgili Öğretmen Görü**
AKBABA A., DEMİREL E.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultay, Turkey, 4 - 06 September 2014
- II. **Çağdaş Öğretim Yaklaşımlarından Öğretimsel Liderliğin Kalite Sarmalındaki Yeri**
AKBABA A., HİMMET Ş.
EYFOR III Eğitim Yönetimi Formu. Nevşehir Üniversitesi, Turkey, 12 - 13 October 2012
- III. **Training Educational Administrations Boğaziçi Üniversitesi WECCES**
ARABACI İ. B., AKBABA A.
Eğitim Konseyi Kongresi İstanbul, 14 - 18 June 2010
- IV. **Pre School Education in eu countries Eğitim Konseyi Kongres**
AKBABA A., ARABACI İ. B.
Haziran Boğaziçi Üniversitesi WECCES 2010 İstanbul, 14 - 18 June 2010
- V. **Türkiye Ve Avrupa Birliği Ülkelerinde Mesleki Ve Yaygın Eğitim**
AKBABA A.
8-13 Haziran 2010 Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi- Kırgızistan, 8 - 10 June 2010
- VI. **Toplum Gözüyle Yatılı İlköğretim Bölge Okulları**
AKBABA A., ARABACI İ. B.
8Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi- Kırgızistan, 8 - 13 June 2010

Metrics

Publication: 40

H-Index (WoS): 1