

# ÇİLEM DOĞAN GÜL

## ASST. PROF.

Email : cilemdogangul@hakkari.edu.tr

### Education

Doctorate 2014 - 2022	Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme Ve Değerlendirme Bölümü, Turkey
Postgraduate 2012 - 2014	Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme Ve Değerlendirme Bölümü, Turkey
Undergraduate 2007 - 2011	Firat University, Teknik Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Eğitimi Bölümü, Turkey

### Dissertations

Doctorate, TIMSS-2015 ARAŞTIRMASININ DİL VE CİNSİYETE GÖRE ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN GİZİL SINIF ANALİZİ İLE İNCELENMESİ, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme Ve Değerlendirme Bölümü, 2022

Postgraduate, Madde güçlüklerine göre farklı sıralanan testlerde düşük ve yüksek kaygılı öğrencilerin akademik başarı puanlarının karşılaştırılması, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme Ve Değerlendirme Bölümü, 2014

### Academic Titles / Tasks

Research Assistant 2016 - Continues	Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
--	---

### Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Examining Differential Item Functions of Different Item Ordered Test Forms According to Item Difficulty Levels**  
Çokluk Ö., GÜL E., Doğan-Gül Ç.  
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.1, pp.319-330, 2016 (SSCI)

### Articles Published in Other Journals

- The Comparison Of Academic Success Of Students With Low And High Anxiety Levels In Tests Varying In Item Difficulty**  
GÜL Ç., BÖKEOĞLU Ö. Ç.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.252-265, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Matematik Alt Testi Asıl Sınav ve Mazeret Sınavlarının Madde Tepki Kuramına Göre Eşitlenmesi**  
GÜL E., DOĞAN Ç., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., Özkan M.

- Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.4, pp.1900-1915, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
3. **Öğrencilerin Sınav Kavramına Yönelik Metaforlarının İncelenmesi**  
KOÇAK D., DOĞAN Ç., GÜL E., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.415-434, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
  4. **Türkiye de geniş ölçekli sınavlarda açık uçlu madde kullanımına yönelik görüşler Fenomonolojik bir yaklaşım**  
GÜL E., DOĞAN Ç., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., KAYRI M.  
Journal of Educational Sciences Research, vol.6, no.1, pp.117-133, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
  5. **Development of an Attitudes Scale toward Online Assessment**  
GÜL E., ÇOKLUK Ö., DOĞAN Ç., GÜRLEK Ö. A.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.174, no.2015, pp.529-536, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

## Books

1. **Yaşantılar Evreninden Anılar Örneklemi Ölçmecilerden "Geçerli ve Güvenilir" Anılar**  
ALTINTAŞ Ö., AYAN C., DOĞAN C. D., DOĞAN Ç., GÜL E., Suna H. E., PEHLİVAN E. B., YALÇIN S.  
Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2016

## Papers Published in Refereed Scientific Meetings

1. **Hakkâri Üniversitesi Stratejik Planı Hazırlamada Dış Paydaşların Görüşü**  
GÜL E., GÜNDOĞMUŞ H., DOĞAN Ç., BODUR M. N.  
INTERNATIONAL CONFERENCE ON QUALITY IN HIGHER EDUCATION, 7 - 08 December 2017
2. **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Asıl Sınav ve Mazeret Sınavı Matematik Alt Testlerinin Madde Tepki Kuramına Göre Eşitlenmesi**  
GÜL E., DOĞAN Ç., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., Özkan M.  
5. Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Antalya, Turkey, 1 - 03 September 2016, pp.40-41
3. **Öğrencilerin Sınav Kavramına Yönelik Metaforlarının İncelenmesi**  
KOÇAK D., DOĞAN Ç., GÜL E., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö.  
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Turkey, 1 - 03 September 2016
4. **Sınav Kaygısı Envanterinin Aşamalı Tepki Modeli İle İncelenmesi**  
DOĞAN Ç., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö., GÜL E.  
International Conference on New Horizons, Barcelona, Spain, 10 - 12 June 2015
5. **Online Değerlendirme Güvenilir midir**  
GÜL E., DOĞAN Ç.  
5th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Turkey, 22 - 24 September 2012, vol.1, pp.661-665

## Metrics

Publication: 12  
Citation (WoS): 5  
Citation (Scopus): 3  
H-Index (WoS): 1  
H-Index (Scopus): 1

## Research Areas

