

Lect. DAVUT AÇAR

Personal Information

Email: davutacar@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/davutacar>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4877-9036

Publons / Web Of Science ResearcherID: LIG-7729-2024

Yoksis Researcher ID: 239234

Education Information

Doctorate, Inonu University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi (Dr), Turkey 2021 - Continues

Postgraduate, Tokat Gaziosmanpaşa University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Özel Eğitim, Turkey 2023 - 2024

Undergraduate, Istanbul University, Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Pr. (Açıköğretim), Turkey 2019 - 2023

Doctorate, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Turkey 2018 - 2020

Postgraduate, Zirve University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2013 - 2015

Undergraduate, Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2008 - 2012

Research Areas

Department of Child Care and Youth Services, Elementary School Education, Special Education

Academic Titles / Tasks

Lecturer, Hakkari University, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2015 - Continues

Academic and Administrative Experience

Hakkari University, 2016 - 2020

Hakkari University, 2017 - 2018

Courses

Özel Eğitim 2, Associate Degree, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama 1, Associate Degree, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Davranış Yönetimi, Associate Degree, 2023 - 2024

Özel Eğitimde Uygulama 2, Associate Degree, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama 2, Associate Degree, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Çocuk Gelişimi 2, Associate Degree, 2023 - 2024, 2019 - 2020

Özel Eğitimde Uygulama 1, Associate Degree, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Özel Eğitim 1, Associate Degree, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2020 - 2021
Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Associate Degree, 2020 - 2021
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Çocuk Gelişimi 1, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÖZEL EĞİTİM I, Associate Degree, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA I, Associate Degree, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I, Associate Degree, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA, Associate Degree, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖZEL EĞİTİM II, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA II, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE SORUNLARI, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Çocukta Öğrenme, Associate Degree, 2017 - 2018
Matematik I, Associate Degree, 2017 - 2018
Özel Eğitimde Uygulama I ve II, Associate Degree, 2016 - 2017
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I ve II, Associate Degree, 2016 - 2017
Çoklu okuryazarlık, Associate Degree, 2015 - 2016

Articles Published in Other Journals

- I. **Parenting from a Life Course Perspective: The Impact of Parents' Childhood Experiences on Contemporary Parenting Attitudes and Behaviors**
AÇAR D., DURAN R.
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.37, pp.319-338, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF THE TURKISH ADAPTATION OF THE DIGITAL ADDICTION SCALE FOR TEENAGERS (DAST) Gençler için Dijital Bağımlılık Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇELİK O. T., TUNÇ Y., CANDEMİR B., KAPKIN İÇEN B., AÇAR D.
İnönü üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, vol.11, no.3, pp.1715-1728, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Examination of Special Education Teachers' Opinions on The Education of Children with Mental Disability**
AÇAR D., DİLBİLİR Y., DEMİRALP C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.1295-1312, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Classroom Teachers' Opinions on Creativity In Children**
ÇELİK O. T., AÇAR D., TUNÇ Y., KINIK B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.1182-1203, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **ALTERNATİF EĞİTİM YAKLAŞIMLARINDA DEĞERLER EĞİTİMİ**
KINIK B., TUNÇ Y., AÇAR D., SAĞLAM M.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.32, no.3, pp.951-966, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **ÇOCUKLARDA BESLENME SÜRECİNDE ANNELERİN TUTUMLARI İLE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ELMAS B., DİLBİLİR Y., DEMİRALP C., AÇAR D.
Çocuk ve Gelişim Dergisi, vol.4, no.8, pp.88-103, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **0 – 12 yaş çocuklarda problem davranışları olumlu yönde geliştirilme süreci**
KAYA G., AÇAR D., GÜNEŞ G.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.31, no.1, pp.167-187, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **EXAMINING HAKKARI UNIVERSITY STUDENTS' VIEWS ON THE NATURE OF SCIENCE AND EPISTEMOLOGICAL THOUGHTS**

- BATI K., Güneş G., AÇAR D., kaya g.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.2, pp.133-152, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **METAPHORICAL STUDY ON THE PERCEPTIONS FOR INDIVIDUALS WITH SPECIAL NEEDS**
AÇAR D., kaya g., Güneş G.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.62, pp.935-944, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Hakkâri Üniversitesi öğrencilerinin bilimin doğası ve epistemolojik görüşlerinin incelenmesi**
GÜNEŞ G., BATI K., AÇAR D., KAYA G.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.2, pp.133-151, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Özel gereksinimli bireyler hakkındaki görüşlere ilişkin metafor çalışması**
AÇAR D., KAYA G., GÜNEŞ G.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.62, pp.935-944, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Aday Sınıf Öğretmenlerinin Akademik Öz-Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
PALAVAN Ö., AÇAR D.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.1, no.6, pp.14-27, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **İstismar ve İhmal İzleri**
DURAN R., AÇAR D.
in: Çocuk Resimlerinin Analizi 2, Akay Recai, Editor, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, pp.123-142, 2023
- II. **TEMEL EĞİTİMDE OKUL FOBİSİ YAŞAYAN ÇOCUKLAR VE DESTEKLENMESİ**
AÇAR D., ÇELİK O. T., TUNÇ Y.
in: Sosyal & Beşeri Bilimlerde Araştırma ve Değerlendirmeler - 1, ÖZOMAY ZAFER, İNAN UĞUR, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.53-66, 2022
- III. **ÇOCUKTA TANRI İMAJI**
DEMİR A., AÇAR D.
in: Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar III, Aysel Öztürkçü Akçay, Editor, EĞİTİM YAYINEVİ, İstanbul, pp.41-52, 2022
- IV. **Psikodrama - Sosyodrama**
AÇAR D., DEMİRALP C.
in: Çocuğu Tanıma Teknikleri (0-18 Yaş Gelişimsel Yaklaşım), Recai AKAY, Editor, EFE AKADEMİ, İstanbul, pp.93-113, 2022
- V. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK HİZMETLERİNİN DEĞERLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
DEMİRALP C., AÇAR D.
in: Eğitimde Güncel Araştırmalar, Onur Zahal, Halil Taş, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.143-158, 2022
- VI. **ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE KALİTEYE BÜTÜNCÜL BİR YAKLAŞIM**
TUNÇ Y., ÇELİK O. T., AÇAR D.
in: Eğitim Bilimleri Çalışmaları Güncel Araştırmalar ve Uygulama, BAYSAN Sultan, Editor, Livre de Lyon, Lyon, pp.319-347, 2022
- VII. **REFLEXIVE THINKING IN CHILDREN IN THE CONTEXT OF P4C**
AÇAR D., DEMİR A.
in: Child and Child Education In The 21st Century, Emre Oğuz, Keskinlik Ayşegül, Editor, Livre de Lyon, pp.25-42, 2022

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerindeki Öğrenciler İçin Hazırlanan Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Kalitelerinin İncelenmesi**

BERK S., AÇAR D.

INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023, pp.1575-1578

- II. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerindeki Öğrenciler için Hazırlanan Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Kalitelerinin İncelenmesi**
BERK S., AÇAR D.
2023 INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023
- III. **ERGENLERDE ZORBA DAVRANIŞLARI TAHMİN EDEN DEĞİŞKEN OLARAK EBEVEYN KABUL REDDİ, BAĞLANMA STİLLERİ VE SOSYAL DIŞLANMA**
AÇAR D., ÇELİK O. T.
14 th International Congress On New Trends In Education, 31 August - 03 September 2023, pp.33
- IV. **Gençler için Dijital Bağımlılık Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇELİK O. T., TUNÇ Y., CANDEMİR B., AÇAR D., KAPKIN İÇEN B.
10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 8 - 11 June 2023
- V. **Erken Çocukluk Eğitimi Ve Bakımında Kalite: Meta-Tematik Bir İnceleme**
ÇELİK O. T., KAHRAMAN Ü., SAĞLAM M., TUNÇ Y., CANDEMİR B., AÇAR D.
X. International Eurasian Educational Research Congress, Turkey, 8 - 11 June 2023
- VI. **'CHILD MENTAL IMAGES' BIBLIOMETRIC ANAYSIS**
DEMİR A., AÇAR D.
Cumhuriyet 6. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Turkey, 23 April 2022, pp.40-48
- VII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN UYKU BOZUKLUKLARININ İNCELENMESİ**
DEMİR A., DİLBİLİR Y., AÇAR D.
WORLD CHILDREN CONFERENCE- III, Antalya, Turkey, 23 - 24 April 2022, vol.3, pp.376-385
- VIII. **INVESTIGATION OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS' COGNITIVE, EMOTIONAL AND BODILY EMPATHY SKILLS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**
DİLBİLİR Y., AÇAR D., DEMİR A.
WORLD CHILDREN CONFERENCE- III, Antalya, Turkey, 23 - 24 April 2022, vol.3, pp.368-375
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilişsel, Duygusal ve Bedensel Empati Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DİLBİLİR Y., AÇAR D., DEMİR A.
WORLD CHILDREN CONFERENCE-III, Turkey, 22 - 24 April 2022
- X. **ADAY ÇOCUK GELİŞİMCİLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
AÇAR D.
7. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Turkey, 10 March 2022, pp.693-700
- XI. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi Sürecindeki Görüşlerinin İncelenmesi**
AÇAR D., DİLBİLİR Y., DEMİRALP C.
International Congress On Scientific Advances, Turkey, 25 December 2021, pp.963-964
- XII. **ÇOCUKLARDA BESLENME SÜRECİNDE ANNELERİN TUTUMLARI İLE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ELMAS B., DİLBİLİR Y., DEMİRALP C., AÇAR D.
ANATOLIAN CONGRESSES 8TH INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Diyarbakır, Turkey, 25 December 2021, pp.43
- XIII. **Metaphorical Perceptions of Preschool Teachers for Children with High Creativity Level**
AÇAR D., ÇELİK O. T.
AL FARABI 10th International Conference on Social Sciences November 16-17, 2021 / Arapgir - Malatya, Turkey, 16 - 17 November 2021
- XIV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN YARATICILIK DÜZEYİ YÜKSEK ÇOCUĞA İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
AÇAR D., ÇELİK O. T.
AL FARABI 10. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Malatya, Turkey, 17 November 2021, pp.397-402

XV. 0 – 12 YAŞ ARASINDAKİ ÇOCUKLARIN OLUMSUZ DAVRANIŞLARININ BETİMLENMESİ VE OLUMLU DAVRANIŞLARIN KAZANDIRILMASI

KAYA G., AÇAR D., AYDEMİR F., GÜL E.

III. INES International Education and Social Science Congress 2018, 28 April - 01 May 2018

XVI. 0 – 12 Yaş Okul Öncesi ve Okul Sonrası Çocuklara Yönelik Davranış Kazandırma Projesi

KAYA G., AÇAR D., KAYA H.

UMYOS VI. Uluslararası Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, SARAYBOSNA, Bosnia And Herzegovina, 18 - 20 May 2017, vol.2, pp.21-24

XVII. Lisans ve ön-lisans öğrencilerinin bilimin doğası ve bilimsel epistemolojik görüşlerinin incelenmesi: Hakkari Üniversitesi örneği

AÇAR D., KAYA G., GÜNEŞ G., BATI K.

Al-Farabi 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.145-146

Metrics

Publication: 37

H-Index (WoS): 1