

Lect. DAVUT AÇAR

Personal Information

Email: davutacar@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/davutacar>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4877-9036

Publons / Web Of Science ResearcherID: LIG-7729-2024

Yoksis Researcher ID: 239234

Education Information

Doctorate, Inonu University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi (Dr), Turkey 2021 - Continues

Postgraduate, Tokat Gaziosmanpaşa University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Özel Eğitim, Turkey 2023 - 2024

Undergraduate, Istanbul University, Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Çocuk Gelişimi Pr. (Açıköğretim), Turkey 2019 - 2023

Doctorate, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), Turkey 2018 - 2020

Postgraduate, Zirve University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2013 - 2015

Undergraduate, Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2008 - 2012

Research Areas

Department of Child Care and Youth Services, Elementary School Education, Special Education

Academic Titles / Tasks

Lecturer, Hakkari University, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2015 - Continues

Academic and Administrative Experience

Hakkari University, 2016 - 2020

Hakkari University, 2017 - 2018

Courses

Associate Degree

Özel Eğitim 2, Associate Degree, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama 1, Associate Degree, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Davranış Yönetimi, Associate Degree, 2023 - 2024

Özel Eğitimde Uygulama 2, Associate Degree, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama 2, Associate Degree, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Çocuk Gelişimi 2, Associate Degree, 2023 - 2024, 2019 - 2020
Özel Eğitimde Uygulama 1, Associate Degree, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Özel Eğitim 1, Associate Degree, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2020 - 2021
Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Associate Degree, 2020 - 2021
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Çocuk Gelişimi 1, Associate Degree, 2020 - 2021, 2019 - 2020
ÖZEL EĞİTİM I, Associate Degree, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA I, Associate Degree, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I, Associate Degree, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA, Associate Degree, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖZEL EĞİTİM II, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018
ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA II, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE SORUNLARI, Associate Degree, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Çocukta Öğrenme, Associate Degree, 2017 - 2018
Matematik I, Associate Degree, 2017 - 2018
Özel Eğitimde Uygulama I ve II, Associate Degree, 2016 - 2017
Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I ve II, Associate Degree, 2016 - 2017
Çoklu okuryazarlık, Associate Degree, 2015 - 2016

Articles Published in Other Journals

- I. **Parenting from a Life Course Perspective: The Impact of Parents' Childhood Experiences on Contemporary Parenting Attitudes and Behaviors**
AÇAR D., DURAN R.
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.37, pp.319-338, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF THE TURKISH ADAPTATION OF THE DIGITAL ADDICTION SCALE FOR TEENAGERS (DAST) Gençler için Dijital Bağımlılık Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇELİK O. T., TUNÇ Y., CANDEMİR B., KAPKIN İÇEN B., AÇAR D.
İnönü üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, vol.11, no.3, pp.1715-1728, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Examination of Special Education Teachers' Opinions on The Education of Children with Mental Disability**
AÇAR D., DİLBİLİR Y., DEMİRALP C.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.1295-1312, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Classroom Teachers' Opinions on Creativity In Children**
ÇELİK O. T., AÇAR D., TUNÇ Y., KINIK B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.1182-1203, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **ALTERNATİF EĞİTİM YAKLAŞIMLARINDA DEĞERLER EĞİTİMİ**
KINIK B., TUNÇ Y., AÇAR D., SAĞLAM M.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.32, no.3, pp.951-966, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **ÇOCUKLARDA BESLENME SÜRECİNDE ANNELERİN TUTUMLARI İLE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ELMAS B., DİLBİLİR Y., DEMİRALP C., AÇAR D.
Çocuk ve Gelişim Dergisi, vol.4, no.8, pp.88-103, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **0 – 12 yaş çocuklarda problem davranışları olumlu yönde geliştirilme süreci**
KAYA G., AÇAR D., GÜNEŞ G.
Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.31, no.1, pp.167-187, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **EXAMINING HAKKARI UNIVERSITY STUDENTS' VIEWS ON THE NATURE OF SCIENCE AND**

EPISTEMOLOGICAL THOUGHTS

BATI K., Güneş G., AÇAR D., kaya g.

Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.2, pp.133-152, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

IX. METAPHORICAL STUDY ON THE PERCEPTIONS FOR INDIVIDUALS WITH SPECIAL NEEDS

AÇAR D., kaya g., Güneş G.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.62, pp.935-944, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

X. Hakkâri Üniversitesi öğrencilerinin bilimin doğası ve epistemolojik görüşlerinin incelenmesi

GÜNEŞ G., BATI K., AÇAR D., KAYA G.

Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.2, pp.133-151, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XI. Özel gereksinimli bireyler hakkındaki görüşlere ilişkin metafor çalışması

AÇAR D., KAYA G., GÜNEŞ G.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.62, pp.935-944, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XII. Aday Sınıf Öğretmenlerinin Akademik Öz-Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

PALAVAN Ö., AÇAR D.

Trakya Eğitim Dergisi, vol.1, no.6, pp.14-27, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books

I. İstismar ve İhmal İzleri

DURAN R., AÇAR D.

in: Çocuk Resimlerinin Analizi 2, Akay Recai, Editor, Efe Akademi Yayınları, İstanbul, pp.123-142, 2023

II. TEMEL EĞİTİMDE OKUL FOBİSİ YAŞAYAN ÇOCUKLAR VE DESTEKLENMESİ

AÇAR D., ÇELİK O. T., TUNÇ Y.

in: Sosyal & Beşeri Bilimlerde Araştırma ve Değerlendirmeler - 1, ÖZOMAY ZAFER, İNAN UĞUR, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.53-66, 2022

III. ÇOCUKTA TANRI İMAJI

DEMİR A., AÇAR D.

in: Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar III, Aysel Öztürkçü Akçay, Editor, EĞİTİM YAYINEVİ, İstanbul, pp.41-52, 2022

IV. Psikodrama - Sosyodrama

AÇAR D., DEMİRALP C.

in: Çocuğu Tanıma Teknikleri (0-18 Yaş Gelişimsel Yaklaşım), Recai AKAY, Editor, EFE AKADEMİ, İstanbul, pp.93-113, 2022

V. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK HİZMETLERİNİN DEĞERLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

DEMİRALP C., AÇAR D.

in: Eğitimde Güncel Araştırmalar, Onur Zahal, Halil Taş, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.143-158, 2022

VI. ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE KALİTEYE BÜTÜNCÜL BİR YAKLAŞIM

TUNÇ Y., ÇELİK O. T., AÇAR D.

in: Eğitim Bilimleri Çalışmaları Güncel Araştırmalar ve Uygulama, BAYSAN Sultan, Editor, Livre de Lyon, Lyon, pp.319-347, 2022

VII. REFLEXIVE THINKING IN CHILDREN IN THE CONTEXT OF P4C

AÇAR D., DEMİR A.

in: Child and Child Education In The 21st Century, Emre Oğuz, Keskinclik Ayşegül, Editor, Livre de Lyon, pp.25-42, 2022

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

I. LİSE ÖĞRENCİLERİNİN TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ ALGILARININ BAZI DEĞİŞKENLER

BAKIMINDAN İNCELENMESİ

AÇAR D., DİLBİLİR Y.

ANADOLU 14th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Gaziantep, Turkey, 16 - 18 February 2024, pp.648-659

- II. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerindeki Öğrenciler İçin Hazırlanan Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Kalitelerinin İncelenmesi**
BERK S., AÇAR D.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023, pp.1575-1578
- III. **Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerindeki Öğrenciler için Hazırlanan Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Kalitelerinin İncelenmesi**
BERK S., AÇAR D.
2023 INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023
- IV. **ERGENLERDE ZORBA DAVRANIŞLARI TAHMİN EDEN DEĞİŞKEN OLARAK EBEVEYN KABUL REDDİ, BAĞLANMA STİLLERİ VE SOSYAL DIŞLANMA**
AÇAR D., ÇELİK O. T.
14 th International Congress On New Trends In Education, 31 August - 03 September 2023, pp.33
- V. **Gençler için Dijital Bağımlılık Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇELİK O. T., TUNÇ Y., CANDEMİR B., AÇAR D., KAPKIN İÇEN B.
10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 8 - 11 June 2023
- VI. **Erken Çocukluk Eğitimi Ve Bakımında Kalite: Meta-Tematik Bir İnceleme**
ÇELİK O. T., KAHRAMAN Ü., SAĞLAM M., TUNÇ Y., CANDEMİR B., AÇAR D.
X. International Eurasian Educational Research Congress, Turkey, 8 - 11 June 2023
- VII. **'CHILD MENTAL IMAGES' BIBLIOMETRIC ANAYSIS**
DEMİR A., AÇAR D.
Cumhuriyet 6. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Turkey, 23 April 2022, pp.40-48
- VIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN UYKU BOZUKLUKLARININ İNCELENMESİ**
DEMİR A., DİLBİLİR Y., AÇAR D.
WORLD CHILDREN CONFERENCE- III, Antalya, Turkey, 23 - 24 April 2022, vol.3, pp.376-385
- IX. **INVESTIGATION OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS' COGNITIVE, EMOTIONAL AND BODILY EMPATHY SKILLS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES**
DİLBİLİR Y., AÇAR D., DEMİR A.
WORLD CHILDREN CONFERENCE- III, Antalya, Turkey, 23 - 24 April 2022, vol.3, pp.368-375
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilişsel, Duygusal ve Bedensel Empati Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DİLBİLİR Y., AÇAR D., DEMİR A.
WORLD CHILDREN CONFERENCE-III, Turkey, 22 - 24 April 2022
- XI. **ADAY ÇOCUK GELİŞİMCİLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
AÇAR D.
7. Uluslararası Erciyes Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kayseri, Turkey, 10 March 2022, pp.693-700
- XII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimi Sürecindeki Görüşlerinin İncelenmesi**
AÇAR D., DİLBİLİR Y., DEMİRALP C.
International Congress On Scientific Advances, Turkey, 25 December 2021, pp.963-964
- XIII. **ÇOCUKLARDA BESLENME SÜRECİNDE ANNELERİN TUTUMLARI İLE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ELMAS B., DİLBİLİR Y., DEMİRALP C., AÇAR D.
ANATOLIAN CONGRESSES 8TH INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Diyarbakır, Turkey, 25 December 2021, pp.43
- XIV. **Metaphorical Perceptions of Preschool Teachers for Children with High Creativity Level**
AÇAR D., ÇELİK O. T.

AL FARABI 10th International Conference on Social Sciences November 16-17, 2021 / Arappir - Malatya, Turkey,
16 - 17 November 2021

**XV. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN YARATICILIK DÜZEYİ YÜKSEK ÇOCUĞA İLİŞKİN METAFORİK
ALGILARI**

AÇAR D., ÇELİK O. T.

AL FARABI 10. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Malatya, Turkey, 17 November 2021, pp.397-402

**XVI. 0 – 12 YAŞ ARASINDAKİ ÇOCUKLARIN OLUMSUZ DAVRANIŞLARININ BETİMLENMESİ VE OLUMLU
DAVRANIŞLARIN KAZANDIRILMASI**

KAYA G., AÇAR D., AYDEMİR F., GÜL E.

III. INES International Education and Social Science Congress 2018, 28 April - 01 May 2018

XVII. 0 – 12 Yaş Okul Öncesi ve Okul Sonrası Çocuklara Yönelik Davranış Kazandırma Projesi

KAYA G., AÇAR D., KAYA H.

UMYOS VI. Uluslararası Meslek Yüksekokulları Sempozyumu, SARAYBOSNA, Bosnia And Herzegovina, 18 - 20 May
2017, vol.2, pp.21-24

**XVIII. Lisans ve ön-lisans öğrencilerinin bilimin doğası ve bilimsel epistemolojik görüşlerinin incelenmesi:
Hakkari Üniversitesi örneği**

AÇAR D., KAYA G., GÜNEŞ G., BATI K.

Al-Farabi 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Gaziantep, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.145-146

Metrics

Publication: 38

H-Index (WoS): 1