

## Asst. Prof. Esra MACİT

### Personal Information

**Email:** esramacit@hakkari.edu.tr

**Web:** <https://avesis.hakkari.edu.tr/esramacit>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-2871-0915

Yoksis Researcher ID: 120284

### Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Turkey 2013 - Continues

Postgraduate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Turkey 2010 - 2013

Undergraduate, Fırat University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2006 - 2010

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Postgraduate, İlköğretim ikinci kademe matematik derslerinde işbirlikli öğrenme yönteminin kullanılmasına ilişkin öğretmen görüşleri, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, 2013

### Academic Titles / Tasks

Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - 2022

Research Assistant, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011 - 2019

### Articles Published in Other Journals

- I. **6. Sınıf Öğrencilerinin Kesir Kavram İmajlarının İncelenmesi (Kesrin Farklı Anlamları Temelinde)**  
MACİT E., ALTAY B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.14, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Rasyonel Sayı ve Kesir Kavram İmajları**  
MACİT E., NACAR S.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.6, no.11, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ortaokul Matematik Derslerinde İşbirlikli Öğrenmenin Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
MACİT E., ASLANER R.  
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.2, no.2, pp.134-157, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Eğitim Sürecinde Geri Bildirim**  
KIRBAÇ M., BALI O., MACİT E.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.4, no.7, pp.57-74, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- V. **Lise Dershane ve Üniversitede Verilen Matematik Eğitiminin İlköğretim Matematik Öğretmen Adayları Tarafından Değerlendirilmesi**  
AÇIKGÜL K., MACİT E., ÇAKAN C.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.1, pp.72-98, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin üslû ve kareköklü ifadelerdeki kavram yanlışlarına ilişkin farkındalıkları**  
MACİT E., NACAR S.  
Selçuk 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Konya, Turkey, 12 - 13 December 2020, pp.12-20
- II. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin negatif sayılardaki kavram yanlışlarına ilişkin farkındalıkları**  
MACİT E., KÜKEY E.  
Selçuk 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Konya, Turkey, 12 December 2020
- III. **Matematik öğretmen adaylarının problem ve problem çözme üzerine görüşlerinin incelenmesi**  
MACİT E., KÜKEY E.  
Selçuk 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Turkey, 12 December 2020
- IV. **STEM Eğitimi Hakkında Öğretmen Görüşleri.**  
Kırmızıgül H. G., NACAR S., MACİT E.  
IV. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Kongresi, Turkey, 29 February - 01 March 2020
- V. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının işbirlikli öğrenme yöntemine ilişkin görüşleri**  
MACİT E., NACAR S., ALTAY B.  
IV. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Kongresi, Turkey, 29 February - 01 March 2020
- VI. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin kesir kavram yanlışlarına ilişkin görüşleri.**  
MACİT E., NACAR S., ALTAY B.  
IV. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Kongresi, Turkey, 29 February - 01 March 2020
- VII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının STEM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri.**  
NACAR S., MACİT E., KIRMIZIGÜL H. G.  
IV. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Kongresi, Turkey, 29 February - 01 March 2020
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Diskalkuli'ye İlişkin Görüşleri**  
AKKAYA S., MACİT E., KARANFİL Ö.  
International Congress on Gifted and Talented Education, 1 - 03 November 2019
- IX. **Science teacher candidates' concept images of function**  
NACAR S., MACİT E.  
International Conference On Education In Mathematics, Science Technology (ICEMST), 28 April - 01 May 2018
- X. **Kesir Öğretimi Konulu Lisansüstü Tezlere İlişkin Bir Değerlendirme**  
AKKAYA S., MACİT E., Kendirlioğlu Günhan N.  
UBEST, 2 - 04 May 2019
- XI. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının cebire giriş dersinden işlem, cebirsel yapı ve grup kavram imajları**  
MACİT E., NACAR S., ALTAY B.  
1. Uluslararası 23 Nisan Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Turkey, 30 April 2019
- XII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının sınıf yönetimi kaygı durumlarının incelenmesi**  
KIRBAÇ M., MACİT E., NACAR S.  
3rd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, Ankara, Turkey, 20 April 2019
- XIII. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin sınıf yönetimi anlayışlarının öğrencilerin öğrenme süreçlerine etkisi hakkındaki görüşleri**  
KIRBAÇ M., MACİT E., NACAR S.  
3rd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, Turkey, 19 April 2019
- XIV. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının limit ve süreklilik kavram imajları**

NACAR S., MACİT E., KIRBAÇ M.

1. Uluslararası 23 Nisan Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Turkey, 20 April 2019

XV. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının gerçekleştirdikleri matematiksel etkinliklerin incelenmesi**

MACİT E., NACAR S., GÖKDAŞ F.

I. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Kongresi, Malatya, Turkey, 7 - 09 December 2018, pp.212

XVI. **Elementary school teaching department students' concept images of function**

MACİT E., NACAR S.

International Conference On Education In Mathematics, Science Technology (ICEMST), 28 April - 01 May 2018

XVII. **LİSE DERSHANE ve ÜNİVERSİTE MATEMATİĞİNİN İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

AÇIKGÜL K., MACİT E., ÇAKAN C.

10. Matematik Sempozyumu, Turkey, 23 - 26 April 2015

## **Metrics**

Publication: 22