

Dr. Öğr. Üyesi Esra MACİT

Kişisel Bilgiler

E-posta: esramacit@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/esramacit>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2871-0915

Yoksis Araştırmacı ID: 120284

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2013 - Devam Ediyor
Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, Türkiye 2010 - 2013
Lisans, Fırat Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, İlköğretim ikinci kademe matematik derslerinde işbirlikli öğrenme yönteminin kullanılmasına ilişkin öğretmen görüşleri, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı, 2013

Akademik Unvanlar / Görevler

Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2022 - 2022

Araştırma Görevlisi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011 - 2019

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 6. Sınıf Öğrencilerinin Kesir Kavram İmajlarının İncelenmesi (Kesrin Farklı Anlamları Temelinde)**
MACİT E., ALTAY B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.14, 2020 (Hakemli Dergi)
- İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Rasyonel Sayı ve Kesir Kavram İmajları**
MACİT E., NACAR S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.11, 2019 (Hakemli Dergi)
- Ortaokul Matematik Derslerinde İşbirlikli Öğrenmenin Kullanılmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri**
MACİT E., ASLANER R.
Fen Matematik Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.134-157, 2019 (Hakemli Dergi)
- Eğitim Sürecinde Geri Bildirim**
KIRBAÇ M., BALI O., MACİT E.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.4, sa.7, ss.57-74, 2017 (Hakemli Dergi)

- V. **Lise Dershane ve Üniversitede Verilen Matematik Eğitiminin İlköğretim Matematik Öğretmen Adayları Tarafından Değerlendirilmesi**
AÇIKGÜL K., MACİT E., ÇAKAN C.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.72-98, 2015 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin üslû ve kareköklü ifadelerdeki kavram yanlışlarına ilişkin farkındalıkları**
MACİT E., NACAR S.
Selçuk 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Konya, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2020, ss.12-20
- II. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin negatif sayılardaki kavram yanlışlarına ilişkin farkındalıkları**
MACİT E., KÜKEY E.
Selçuk 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Konya, Türkiye, 12 Aralık 2020
- III. **Matematik öğretmen adaylarının problem ve problem çözme üzerine görüşlerinin incelenmesi**
MACİT E., KÜKEY E.
Selçuk 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Türkiye, 12 Aralık 2020
- IV. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının STEM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri.**
NACAR S., MACİT E., KIRMIZIGÜL H. G.
IV. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Kongresi, Türkiye, 29 Şubat - 01 Mart 2020
- V. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının işbirlikli öğrenme yöntemine ilişkin görüşleri**
MACİT E., NACAR S., ALTAY B.
IV. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Kongresi, Türkiye, 29 Şubat - 01 Mart 2020
- VI. **Ortaokul matematik öğretmenlerinin kesir kavram yanlışlarına ilişkin görüşleri.**
MACİT E., NACAR S., ALTAY B.
IV. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Kongresi, Türkiye, 29 Şubat - 01 Mart 2020
- VII. **STEM Eğitimi Hakkında Öğretmen Görüşleri.**
Kırmızıgül H. G., NACAR S., MACİT E.
IV. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Kongresi, Türkiye, 29 Şubat - 01 Mart 2020
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Diskalkuli'ye İlişkin Görüşleri**
AKKAYA S., MACİT E., KARANFİL Ö.
International Congress on Gifted and Talented Education, 1 - 03 Kasım 2019
- IX. **Science teacher candidates' concept images of function**
NACAR S., MACİT E.
International Conference On Education In Mathematics, Science Technology (ICEMST), 28 Nisan - 01 Mayıs 2018
- X. **Kesir Öğretimi Konulu Lisansüstü Tezlere İlişkin Bir Değerlendirme**
AKKAYA S., MACİT E., Kendirlioğlu Günhan N.
UBEST, 2 - 04 Mayıs 2019
- XI. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının cebire giriş dersinden işlem, cebirsel yapı ve grup kavram imajları**
MACİT E., NACAR S., ALTAY B.
1. Uluslararası 23 Nisan Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 30 Nisan 2019
- XII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının sınıf yönetimi kaygı durumlarının incelenmesi**
KIRBAÇ M., MACİT E., NACAR S.
3rd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, Ankara, Türkiye, 20 Nisan 2019
- XIII. **İlköğretim matematik öğretmenlerinin sınıf yönetimi anlayışlarının öğrencilerin öğrenme süreçlerine etkisi hakkındaki görüşleri**
KIRBAÇ M., MACİT E., NACAR S.
3rd International Symposium on Innovative Approaches in Scientific Studies, Türkiye, 19 Nisan 2019
- XIV. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının limit ve süreklilik kavram imajları**

NACAR S., MACİT E., KIRBAÇ M.

1. Uluslararası 23 Nisan Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Türkiye, 20 Nisan 2019

XV. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının gerçekleştirdikleri matematiksel etkinliklerin incelenmesi**

MACİT E., NACAR S., GÖKDAŞ F.

I. Uluslararası Battalgazi Multidisipliner Kongresi, Malatya, Türkiye, 7 - 09 Aralık 2018, ss.212

XVI. **Elementary school teaching department students' concept images of function**

MACİT E., NACAR S.

International Conference On Education In Mathematics, Science Technology (ICEMST), 28 Nisan - 01 Mayıs 2018

XVII. **LİSE DERSHANE ve ÜNİVERSİTE MATEMATİĞİNİN İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

AÇIKGÜL K., MACİT E., ÇAKAN C.

10. Matematik Sempozyumu, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015

Metrikler

Yayın: 22