

Dr. Öğr. Üyesi Faruk KAYMAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: farukkayman@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/farukkayman>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: VKv6gWUAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7917-7188

Yoksis Araştırmacı ID: 338899

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (Dr), Türkiye 2016 - 2020

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (YI) (Tezli) (Atatürk Üniv. Ortak), Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2009

Yaptığı Tezler

Doktora, Kurgusal metinlerde şiddet olgusuyla karşılaşan beşinci sınıf öğrencilerinin Ömer Seyfettin öyküleri bağlamında şiddeti algılamaları üzerine bir araştırma, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı, 2020

Yüksek Lisans, Bingöl'de anlatılan masalların çocuk eğitimi açısından incelenmesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (YI) (Tezli) (Atatürk Üniv. Ortak), 2011

Araştırma Alanları

Türkçe Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2023 - 2024

Çocuk Edebiyatı, Lisans, 2023 - 2024

Dil Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2023 - 2024

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023 - 2024

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Türkçe Öğretmenlerinin Masal ve Destanlarımız Dersine Yönelik Görüş ve Uygulamaları**
KAYMAN F., ELKATMIŞ V., AVCI M. S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.4, ss.728-745, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **2019 Türkçe Dersi Öğretim Programı ile 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programının Karşılaştırılması**
KAYMAN F., ELKATMIŞ V.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, ss.61-87, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Ortaokul Öğrencileri İçin Sınıf İçi Soru Sormaya Yönelik Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇELİKKIRAN B., KAYMAN F.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.16, sa.67, ss.3306-3327, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Middle School Students' Metaphorical Perceptions of the Concept of Poetry**
KAYMAN F., ELKATMIŞ V.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.11, sa.3, ss.126-135, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Çocuk Edebiyatı Eserlerinde Yer Alan Engelli Hayvan Karakterlere İlişkin Öğrenci Görüşleri**
ELKATMIŞ V., KAYMAN F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.11, sa.2, ss.331-344, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Investigation on Critical Thinking Tendency of the Turkish Teachers According to Some Variables**
KAYMAN F.
Bulletin of Education and Research, cilt.44, sa.2, ss.1-16, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Cemil Sena Ongun'un Umûmi Usul-i Tedris Adlı Eserinde Ele Aldığı Öğretim Yöntemlerinin İncelenmesi**
ELKATMIŞ V., KAYMAN F.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.1160-1177, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Kurgusal Metinlerde Şiddet Olgusuyla Karşılaşan Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Ömer Seyfettin Öyküleri Bağlamında Şiddeti Algılamaları Üzerine Bir Araştırma**
KAYMAN F., TURAN L.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.1130-1160, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Dersi İçin Yaptıkları Ders Dışı Faaliyetlere İlişkin Görüşleri Üzerine Bir İnceleme**
KAYMAN F., KAYA M.
Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-16, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **The Effect of Childrens Literature Works on Students Tendency to Violence**
KAYMAN F., AVCI M. S., AYDIN E.
Asian Institute of Research Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.1, ss.132-143, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türkçe Öğretmenlerinin Meslek Hayatlarında Yaşadıkları Sorunlar ve Bunlara Yönelik Çözüm Önerileri**
KAYMAN F.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.16, sa.2, ss.977-995, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ömer Seyfettin'in And Adlı Eserinde Yer Alan Şiddet Olgusuna İlişkin Öğrenci Görüşleri**
KAYMAN F., AYDIN E.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.416-429, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Türkçe Öğretmenlerinin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programının (BEP) Uygulanabilirliği Hakkındaki Görüşleri**
SEVİM O., KAYMAN F., KAYA M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.9, sa.1, ss.159-174, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Akademik Tartışma Modelinin 8. Sınıf Öğrencilerinin Konuşma Kaygılarına ve Sözlü Anlatım Öz Yeterlik Algılarına Etkisi**
AYDIN E., KAYMAN F.
THE JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, cilt.0, sa.54, ss.267-294, 2021 (Hakemli Dergi)

- XV. **Akademik Tartışma Modelinin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Eğilimine Etkisi**
KAYMAN F., AYDIN E.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.0, sa.24, ss.10-20, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Göçmen öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde Türkçe derslerinde yaşadıkları sorunlara ilişkin öğretmen görüşleri**
KAYMAN F., ELKATMIŞ V.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.0, sa.25, ss.85-99, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Bingöl Yöresinden Derlenen Masalların Çocuk Eğitimi Açısından İncelenmesi**
KAYMAN F., ESENDEMİR N.
Bingöl Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.75-92, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Baki ile Gelibolulu Mustafa Âli'nin "Etkilenme Endişesi" Bağlamında Değerlendirilmesi**
KAYMAN F., AVCI M. S.
ATLAS Journal Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.9, ss.403-407, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İki Dillilere Türkçe Öğretiminde Okuma Becerisinin Ölçme ve Değerlendirmesi**
KAYMAN F., ELKATMIŞ V.
Türkçe Öğretiminde Okuma Eğitimi El Kitabı, UĞURELLİ Yağmur Özge, DEDEOĞLU ORHUN Buket, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.501-521, 2023
- II. **Türkçe Eğitiminde Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Araçları II: Proje ve Portfolyo Değerlendirme**
KAYMAN F.
Türkçe Eğitiminde Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, TÜRK BEN Tuncay, AYDIN Erkan, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.165-195, 2023
- III. **Hızlı Okuma**
KAYMAN F., EROL S.
Türkçe Öğretimi, Kardeş Naif, Kardeş Mehmet Nuri, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.171-189, 2022
- IV. **Türkçenin Söz Dizimi Yönünden Temel Özellikleri ve Öğretimi**
KAYMAN F., EROL S.
Dil Bilgisi Öğretimi, Kardeş Mehmet Nuri, Kardeş Naif, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.141-163, 2022
- V. **Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Halk Bilimi Unsurları Açısından Değerlendirilmesi**
KAYA M., KAYMAN F.
Yılmaz Önay Armağan Kitabı, Öztürk Murat, Polat İrfan, Editör, Kitabevi, İstanbul, ss.367-384, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Türkçe Eğitiminde Yapay Zekâ Kullanımı ve Bu Alanda Kullanılabilecek Yapay Zekâ Tabanlı Uygulamaların İncelenmesi**
KAYMAN F., CEVHER T. Y.
1. Uluslararası WriteTec Yapay Zeka Çağında Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2024
- II. **Yapay Zekâ Tabanlı Uygulamaların Öğrencilerin Dört Temel Dil Becerisine Etkisi ile İlgili Öğretmen Görüşleri**
CEVHER T. Y., KAYMAN F.
1. Uluslararası WriteTec Yapay Zeka Çağında Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2024
- III. **Göç Destanı'nın Değerler Eğitimi Bağlamında İncelenmesi**
Avcı M. S., KAYMAN F.

5TH INTERNATIONAL BLACK SEA MODERN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Rize, Türkiye, 8 - 10 Kasım 2023, ss.66-67

- IV. **Sorun Odaklı Bir Çocuk Edebiyatı Eseri: Aslanlarını Arayan Çocuk**
ELKATMIŞ V., KAYMAN F.
II - INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON LITERATURE, CULTURE AND LANGUAGE, Ankara, Türkiye, 9 - 10 Haziran 2023, ss.40-41
- V. **The Investigation of Middle School Students' Perceptions About Hero of the Joke Temel**
KAYMAN F., ELKATMIŞ V.
ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-VIII, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Haziran 2023, ss.506-507
- VI. **İkinci Dil Olarak Türkçe Öğrenen Suriyeli Öğrencilerin Yazma Çalışmalarında Yaptıkları Hataların Değerlendirilmesi**
AYDIN E., KAYMAN F.
5th INTERNATIONAL MARDIN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Mardin, Türkiye, 15 - 16 Ocak 2021, ss.134-135
- VII. **Türkçe Öğretmenlerinin Meslek Hayatlarında Yaşadıkları Sorunlar ve Bunlara Yönelik Çözüm Önerileri**
KAYMAN F.
II. TÜRK EĞİTİM KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 24 - 25 Aralık 2020, ss.39-40
- VIII. **TÜBİTAK Tarafından Yayınlanan Anna Milbourne'e Ait Eserlerin Merak ve Keşfetme Ögeleri Açısından Değerlendirilmesi**
KAYMAN F., AYDIN E.
5th INTERNATIONAL MARDIN ARTUKLU SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Mardin, Türkiye, 15 - 16 Ocak 2021, ss.132-133
- IX. **Türkçe Öğretmenlerinin İdeal Öğretmen Algısı**
KAYMAN F.
II. TÜRK EĞİTİM KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 24 - 25 Aralık 2020, ss.41
- X. **Lisa Papp'ın Madeline Finn ile Kütüphane Köpeği Adlı Öyküsünün Çocuğa Görelilik İlkesine Göre İncelenmesi**
KAYMAN F., AYDIN E.
ANADOLU KONGRELERİ 5. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Diyarbakır, Türkiye, 26 - 27 Aralık 2020, ss.11-12
- XI. **Domates Saçlı Kız Adlı Öykünün Çocuğa Görelilik Açısından İncelenmesi**
AYDIN E., KAYMAN F.
ANADOLU KONGRELERİ 5. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Diyarbakır, Türkiye, 26 - 27 Aralık 2020, ss.9-10
- XII. **Bakî İle Gelibolulu Mustafa Âlî'nin "Etkilenme Endişesi" Bağlamında Değerlendirilmesi**
KAYMAN F., AVCI M. S.
III. ULUSLARARASI KÜLTÜR VE MEDENİYET KONGRESİ, Mardin, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2018, ss.220
- XIII. **Bingöl'de Anlatılan Masalların Çocuk Eğitimi Açısından İncelenmesi**
KAYMAN F., ESENDEMİR N.
III. ULUSLARARASI KÜLTÜR VE MEDENİYET KONGRESİ, Mardin, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2018, ss.219

Metrikler