

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih YİĞİT

Kişisel Bilgiler

E-posta: fatihyigit@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/fatihyigit>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: IcF8i_kAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3476-7619

Publons / Web Of Science ResearcherID: GQY-5883-2022

ScopusID: 58845989100

Yoksis Araştırmacı ID: 113195

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Türkiye 2016 - 2020

Yüksek Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Yl) (Tezli), Türkiye 2014 - 2016

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2012

Yaptığı Tezler

Doktora, Video dönüt uygulamasının algılanan dönüt kalitesi, dönüt kullanım düzeyi ve motivasyona etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), 2020

Yüksek Lisans, Görsel programlama ortamı ile öğretimin öğrencilerin bilgisayar programlamayı öğrenmesine ve programlamaya karşı tutumlarına etkisinin incelenmesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Yl) (Tezli), 2016

Araştırma Alanları

Eğitim Teknolojisi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2021

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), 2017 - 2021

Araştırma Görevlisi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Yl) (Tezli), 2014 - 2016

Araştırma Görevlisi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2014

Akademik İdari Deneyim

Hakkari Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Açık ve Uzaktan Öğrenme, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Dijital Okuryazarlık, Lisans, 2022 - 2023
Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2022 - 2023

Yönetilen Tezler

Mehmet Fatih Y., Öğretmenlerin Teknoloji Entegrasyonu Yeterliklerini Yordayan Faktörler Olarak Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliği Ve Yenilik Yönetimi Düzeylerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, İ.ARSLAN(Öğrenci), 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effect of video feedback on students' feedback use in the online learning environment**
YİĞİT M. F., SEFEROĞLU S. S.
Innovations in Education and Teaching International, cilt.60, sa.1, ss.15-25, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A review of studies on school administrators technology leadership in Türkiye**
ARSLAN İ., YİĞİT M. F.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.774-793, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **How usable is Coursera? A usability analysis through eye-tracking and authentic tasks**
Tanış H., Akçay A., Yılmaz N., Yiğit M. F., Tüzün H.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.4, ss.379-395, 2022 (Scopus)
- III. **Investigating the Effect of Video-Based Feedback on Perceived Feedback Quality**
Yiğit M. F., SEFEROĞLU S. S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.51, ss.92-122, 2021 (ESCI)
- IV. **Öğrencilerin Siber Güvenlik Davranışlarının Beş Faktör Kişilik Özellikleri ve Çeşitli Diğer Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Yiğit M. F., SEFEROĞLU S. S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.186-215, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmen Adaylarının Bir Öğretmen Eğitimi Simülasyonunun Kullanımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Doğan D., Yiğit M. F., ALIR A., Fidan A., ÖZBAY Ö., Tuzun H.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.46, ss.150-174, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaokullarda siber zorbalık ve aile desteği arasındaki ilişkinin cinsiyet, internet kullanımı ve öğrenim düzeyi bağlamında incelenmesi**
YİĞİT M. F., KESKİN S., YURDUGÜL H.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.5, sa.2, ss.249-284, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Siber zorbalıkla ilişkili faktörler ve olası çözüm önerileri üzerine bir inceleme**
YİĞİT M. F., SEFEROĞLU S. S.
Online Journal of Technology Addiction Cyberbullying, cilt.4, sa.2, ss.13-49, 2017 (Hakemli Dergi)

VIII. Learning difficulties and use of visual technologies in learning to program

YİĞİT M. F., BAŞER M.

Participatory Educational Research, cilt.2, sa.5, ss.27-34, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Exploring video feedback in education: Benefits, challenges, and best practices**
YİĞİT M. F.
Actual approaches in education sciences, BAYAR ADEM, BAYAR MİNE, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.108-128, 2024
- II. **Çevrimiçi disinhibisyon kavramına genel bir bakış**
YİĞİT M. F.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2023, B. Akkoyunlu, H. F. Odabaşı & A. İşman, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.87-108, 2023
- III. **Siberkondria: Sağlık sorunlarına çevrimiçi ortamlarda çözüm bulma çabalarıyla ilgili bir inceleme**
YİĞİT M. F., SEFEROĞLU S. S.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2023, B. Akkoyunlu, H. F. Odabaşı & A. İşman, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.489-510, 2023
- IV. **Çevrimiçi öğrenme ortamlarında öğretici yakınlığı: Bir alanyazın incelemesi**
YİĞİT M. F.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2022, A. İşman, H. F. Odabaşı & B. Akkoyunlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.127-150, 2022
- V. **Dijital oyun bağımlılığı: Çocuk ve ergenlerde bağımlılığa ilişkin belirleyiciler, olası sonuçları ve çözüm önerileri üzerine bir inceleme**
YİĞİT M. F., SEFEROĞLU S. S.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2022, A. İşman, H. F. Odabaşı & B. Akkoyunlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.219-239, 2022
- VI. **Bireylerin siber güvenlik davranışlarını etkileyen faktörler üzerine bir inceleme**
YİĞİT M. F., SEFEROĞLU S. S.
Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, H. F. Odabaşı, B. Akkoyunlu & A. İşman, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.55-72, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The adoption, diffusion and acceptance of robotic technologies by teachers: A descriptive review**
YİĞİT M. F., ÖZTÜRE G., USLUEL Y.
European Conference on Educational Research 2018, (ECER, 2018), 2 - 07 Eylül 2018
- II. **Eğitsel bağlamda robotik araştırmaları: Neler çalışılmış, nelerin çalışılmasına gereksinim var?**
YİĞİT M. F., ÖZTÜRE G., USLUEL Y.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 21 - 25 Ağustos 2018
- III. **Öğrencilerin siber güvenlik davranışlarının beş faktör kişilik özellikleri bağlamında incelenmesi.**
YİĞİT M. F., SEFEROĞLU S. S.
12. International Computer Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 Mayıs 2018
- IV. **Öğretmen adaylarının bir öğretmen eğitimi simülasyonunun kullanımına ilişkin görüşleri**
DOĞAN D., YİĞİT M. F., ALIR A., FİDAN A., ÖZBAY Ö., TÜZÜN H.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018
- V. **A Study on the Usability of a Mooc's Course on Coursera through the Methods of Eye Tracking**
TANIŞ H., AKÇAY A., YILMAZ N., YİĞİT M. F., TÜZÜN H.

5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017

VI. Öz Belirleme Kuramı Perspektifinden Okul Dışı Öğrenme Amaçlı BİT kullanımı

YİĞİT M. F., ÇAĞLAR Ş., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 Ekim 2017

VII. Investigating the relationship between cyberbullying and perceived social support in primary school students

YİĞİT M. F., KESKİN S., OKUR S., YURDUGÜL H.

European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), COPENHAGEN, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017

VIII. What hinders creativity in the design and development of digital instructional materials?

ŞENDURUR E., ERSOY E., YİĞİT M. F., ÇETİN İ.

9th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS15), 20 - 22 Mayıs 2015

Metrikler

Yayın: 23

Atıf (Scopus): 7

H-İndeks (Scopus): 2