

Asst. Prof. Mehmet Fatih YİĞİT

Personal Information

Email: fatihyigit@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/fatihyigit>

International Researcher IDs

ScholarID: IcF8i_kAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3476-7619

Publons / Web Of Science ResearcherID: GQY-5883-2022

ScopusID: 58845989100

Yoksis Researcher ID: 113195

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Turkey 2016 - 2020

Postgraduate, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2014 - 2016

Undergraduate, Bogazici University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey 2007 - 2012

Dissertations

Doctorate, Video dönüt uygulamasının algılanan dönüt kalitesi, dönüt kullanım düzeyi ve motivasyona etkisi, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), 2020

Postgraduate, Görsel programlama ortamı ile öğretimin öğrencilerin bilgisayar programlamayı öğrenmesine ve programlamaya karşı tutumlarına etkisinin incelenmesi, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2016

Research Areas

Educational Technology, Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Continues

Research Assistant, Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2021

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), 2017 - 2021

Research Assistant, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2014 - 2016

Research Assistant, Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - 2014

Academic and Administrative Experience

Hakkari University, 2022 - Continues

Courses

Açık ve Uzaktan Öğrenme, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Bilişim Teknolojileri, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Dijital Okuryazarlık, Undergraduate, 2022 - 2023
Eğitimde Ahlak ve Etik, Undergraduate, 2022 - 2023

Advising Theses

Mehmet Fatih Y., Öğretmenlerin Teknoloji Entegrasyonu Yeterliklerini Yordayan Faktörler Olarak Okul Yöneticilerinin Teknoloji Liderliği Ve Yenilik Yönetimi Düzeylerinin İncelenmesi, Postgraduate, İ.ARSLAN(Student), 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Effect of video feedback on students' feedback use in the online learning environment**
YİĞİT M. F., SEFEROĞLU S. S.
Innovations in Education and Teaching International, vol.60, no.1, pp.15-25, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **A review of studies on school administrators technology leadership in Türkiye**
ARSLAN İ., YİĞİT M. F.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.32, no.1, pp.774-793, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **How usable is Coursera? A usability analysis through eye-tracking and authentic tasks**
Tanış H., Akçay A., Yılmaz N., Yiğit M. F., Tüzün H.
Participatory Educational Research, vol.9, no.4, pp.379-395, 2022 (Scopus)
- III. **Investigating the Effect of Video-Based Feedback on Perceived Feedback Quality**
Yiğit M. F., SEFEROĞLU S. S.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.51, pp.92-122, 2021 (ESCI)
- IV. **Investigating Students' Cyber Security Behaviors in Relation to Big Five Personality Traits and Other Various Variables**
Yiğit M. F., SEFEROĞLU S. S.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.186-215, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Examining Pre-Service Teacher Opinions on Using a Teacher Training Simulation**
Doğan D., Yiğit M. F., ALIR A., Fidan A., ÖZBAY Ö., Tuzun H.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.46, pp.150-174, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ortaokullarda siber zorbalık ve aile desteği arasındaki ilişkinin cinsiyet, internet kullanımı ve öğrenim düzeyi bağlamında incelenmesi**
YİĞİT M. F., KESKİN S., YURDUGÜL H.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.5, no.2, pp.249-284, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Siber zorbalıkla ilişkili faktörler ve olası çözüm önerileri üzerine bir inceleme**
YİĞİT M. F., SEFEROĞLU S. S.
Online Journal of Technology Addiction Cyberbullying, vol.4, no.2, pp.13-49, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Learning difficulties and use of visual technologies in learning to program**

Books & Book Chapters

- I. **Exploring video feedback in education: Benefits, challenges, and best practices**
YİĞİT M. F.
in: Actual approaches in education sciences, BAYAR ADEM, BAYAR MİNE, Editor, Duvar Yayınları, İzmir, pp.108-128, 2024
- II. **Çevrimiçi disinhibisyon kavramına genel bir bakış**
YİĞİT M. F.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2023, B. Akkoyunlu, H. F. Odabaşı & A. İşman, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.87-108, 2023
- III. **Siberkondria: Sağlık sorunlarına çevrimiçi ortamlarda çözüm bulma çabalarıyla ilgili bir inceleme**
YİĞİT M. F., SEFEROĞLU S. S.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2023, B. Akkoyunlu, H. F. Odabaşı & A. İşman, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.489-510, 2023
- IV. **Çevrimiçi öğrenme ortamlarında öğretici yakınlığı: Bir alanyazın incelemesi**
YİĞİT M. F.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2022, A. İşman, H. F. Odabaşı & B. Akkoyunlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.127-150, 2022
- V. **Dijital oyun bağımlılığı: Çocuk ve ergenlerde bağımlılığa ilişkin belirleyiciler, olası sonuçları ve çözüm önerileri üzerine bir inceleme**
YİĞİT M. F., SEFEROĞLU S. S.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2022, A. İşman, H. F. Odabaşı & B. Akkoyunlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.219-239, 2022
- VI. **Bireylerin siber güvenlik davranışlarını etkileyen faktörler üzerine bir inceleme**
YİĞİT M. F., SEFEROĞLU S. S.
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, H. F. Odabaşı, B. Akkoyunlu & A. İşman, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.55-72, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The adoption, diffusion and acceptance of robotic technologies by teachers: A descriptive review**
YİĞİT M. F., Öztüre G., USLUEL Y.
European Conference on Educational Research 2018, (ECER, 2018), 2 - 07 September 2018
- II. **Eğitsel bağlamda robotik araştırmaları: Neler çalışılmış, nelerin çalışılmasına gereksinim var?**
YİĞİT M. F., ÖZTÜRE G., USLUEL Y.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, 21 - 25 August 2018
- III. **Öğrencilerin siber güvenlik davranışlarının beş faktör kişilik özellikleri bağlamında incelenmesi.**
YİĞİT M. F., SEFEROĞLU S. S.
12. International Computer Instructional Technologies Symposium, 2 - 04 May 2018
- IV. **Öğretmen adaylarının bir öğretmen eğitimi simülasyonunun kullanımına ilişkin görüşleri**
DOĞAN D., YİĞİT M. F., ALIR A., FİDAN A., ÖZBAY Ö., TÜZÜN H.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Turkey, 2 - 04 May 2018
- V. **A Study on the Usability of a Mooc's Course on Coursera through the Methods of Eye Tracking**
TANIŞ H., AKÇAY A., YILMAZ N., YİĞİT M. F., TÜZÜN H.
5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Turkey, 11 - 13 October 2017

- VI. **Öz Belirleme Kuramı Perspektifinden Okul Dışı Öğrenme Amaçlı BİT kullanımı**
YİĞİT M. F., ÇAĞLAR Ş., ŞAHİN M., YURDUGÜL H.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, 11 - 13 October 2017
- VII. **Investigating the relationship between cyberbullying and perceived social support in primary school students**
YİĞİT M. F., KESKİN S., OKUR S., YURDUGÜL H.
European Conference on Educational Research 2017, (ECER 2017), COPENHAGEN, Denmark, 21 - 25 August 2017
- VIII. **What hinders creativity in the design and development of digital instructional materials?**
ŞENDURUR E., ERSOY E., YİĞİT M. F., ÇETİN İ.
9th International Computer Instructional Technologies Symposium (ICITS15), 20 - 22 May 2015

Metrics

Publication: 23

Citation (Scopus): 7

H-Index (Scopus): 2