

Asst. Prof. Hasan Ferhat TAŞLIBEYAZ

Personal Information

Office Phone: [+90 438 212 1212](tel:+904382121212)

Email: fersattaslibeyaz@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/fersattaslibeyaz>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-7598-3919

Yoksis Researcher ID: 113497

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2014 - 2021

Postgraduate, University of Leicester, England 2011 - 2013

Undergraduate, Ataturk University, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2005 - 2009

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Öğrenme güçlüğü açısından risk grubunda olan öğrencilerin belirlenmesine yönelik ölçme aracı geliştirme çalışması, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021

Postgraduate, The role of technology in supporting students with dyslexia, University of Leicester, 2013

Research Areas

Special Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Continues

Research Assistant, Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - 2021

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2014 - 2021

Research Assistant, Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2014 - 2014

Courses

İşitme ve Görme Yetersizliği, Undergraduate, 2022 - 2023

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Undergraduate, 2021 - 2022

Öğrenme Güçlüğü, Undergraduate, 2021 - 2022

Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi, Undergraduate, 2021 - 2022
Okul Öncesinde Kaynaştırma Programları, Undergraduate, 2019 - 2020
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Undergraduate, 2017 - 2018

Articles Published in Other Journals

- I. **Kaynaştırma Eğitimi Uygulanan Meslek Liselerindeki Öğretmenlerin Yeterlik Algılarıyla Duygu, Tutum ve Kaygıları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
TAŞLIBEYAZ H. F., KAYA F.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.13, no.2, pp.465-477, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Impact of COVID-19 in Turkey: Views of Parents on the Development, Behavior of Their Children with Autism and Self-Efficacy Perceptions**
KAYMAK A., TAŞLIBEYAZ H. F., KUTLU M., ARI E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.31, no.3, pp.484-497, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Description of educational experiences and challenges faced by parents of children diagnosed with learning disability**
ÇETİN E., CEYLAN M., TAŞLIBEYAZ H. F.
International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), vol.14, no.3, pp.2761-2789, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Kaynaştırma Eğitimi Tutum Ölçeği (KETÖÇ) - Öğretmen Formu: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
LAÇİN E., TAŞLIBEYAZ H. F.
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.120-133, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Zihinsel Engelli Öğrencilerin Okuma Ve Yazma Becerisini Arttırmaya Yönelik Çalışmaların Analizi**
DALGA A., TAŞLIBEYAZ H. F.
Social Sciences Studies Journal, vol.6, no.64, pp.2602-2622, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler**
TAŞLIBEYAZ H. F.
in: Özel Gereksinimli Gruplar ve Sosyal Hizmet: Riskler, Hizmetler ve Uygulamalar, CANDEMİR MEHMET LATİF, DURAN RESUL, DOĞAN HÜSEYİN, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.15-38, 2023
- II. **Erken Dönemlerde Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu**
TAŞLIBEYAZ H. F.
in: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Öğülmüş Kürşat, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.13-36, 2022
- III. **Metin Öğretiminin Türkçe Öğretimine Etkisi**
TAŞLIBEYAZ H. F.
in: Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Türkçe Öğretimi, Ceylan Mustafa, Editor, Nobel, Ankara, pp.283-307, 2022
- IV. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Okuma Öğretimi**
TAŞLIBEYAZ H. F.
in: Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Okuma ve Okumanın Gelişimi, Laçın Emre, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.73-97, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ UYGULANAN MESLEK LİSELERİNDEKİ ÖĞRETMENLERİN YETERLİK ALGILARIYLA DUYGU, TUTUM VE KAYGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ**

TAŞLIBEYAZ H. F., KAYA F.

V. ELMIS ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Turkey, 25 - 27 August 2022, vol.1, pp.106-107

II. COVID-19 PANDEMİSİNDE SOSYAL İZOLASYON SÜRECİNİN OTİZMLİ ÇOCUKLARIN GELİŞİMİ, DAVRANIŞLARI VE EBEVEYN YETERLİK ALGISINA ETKİSİNİN BELİRLENMESİ

KAYMAK A., TAŞLIBEYAZ H. F., KUTLU M.

V. ELMIS ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Turkey, 25 - 27 August 2022, vol.1, pp.108-109

III. ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ AÇISINDAN RİSK GRUBUNDA OLAN ÖĞRENCİLERİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK ÖLÇME ARACI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI

TAŞLIBEYAZ H. F., KARGIN T.

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 November 2022, vol.1, pp.29-30

IV. Kaynaştırma Eğitimi Uygulanan Meslek Liselerindeki Öğretmenlerin Yeterlik Algılarıyla, Duygu, Tutum ve Kaygıları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi

TAŞLIBEYAZ H. F., KAYA F.

5. ELMIS Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Turkey, 25 - 27 August 2022

V. Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2-TV Değerlendirme Aracının Otizm Tanısı Almış Bireyleri Sınıflama Doğruluğunun İncelenmesi

ACUNGİL A. T., TAŞLIBEYAZ H. F., KARADAŞ C.

Uluslararası Ankara Kongresi, Ankara, Turkey, 28 - 30 May 2021

VI. Öğrenme Güçlüğü Tanısı Bulunan Öğrenci Ailelerinin Çocuklarına İlişkin Eğitim Deneyimlerinin ve Karşılaştıkları Güçlüklerin Betimlenmesi

ÇETİN E., CEYLAN M., TAŞLIBEYAZ H. F.

29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Turkey, 6 - 09 November 2019

VII. Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Yazılı İfade Becerisi ve Yazma Süreci Bilgilerinin Karşılaştırılması

ÖZMEN E. R., TAŞLIBEYAZ H. F., ÖZGÜR YILMAZ Ç., DEMİRÜREK P.

10.ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI, 28 - 30 September 2017

VIII. Türkiye'de Okul Öncesi Kaynaştırma Konusunda Yapılan Araştırmalar Bize Neler Söylüyor

BAKKALOĞLU H., YILMAZ B., ALTUN KÖNEZ N., TAŞLIBEYAZ H. F., ACUNGİL A. T.

26. Ulusal Özel Eğitim kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2016

Metrics

Publication: 17