

Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ferhat TAŞLIBEYAZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 438 212 1212](tel:+904382121212)

E-posta: fersattaslibeyaz@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/fersattaslibeyaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7598-3919

Yoksis Araştırmacı ID: 113497

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2014 - 2021

Yüksek Lisans, University of Leicester, İngiltere 2011 - 2013

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrenme güçlüğü açısından risk grubunda olan öğrencilerin belirlenmesine yönelik ölçme aracı geliştirme çalışması, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021

Yüksek Lisans, The role of technology in supporting students with dyslexia, University of Leicester, 2013

Araştırma Alanları

Özel Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2021 - 2021

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Özel Eğitim (Dr), 2014 - 2021

Araştırma Görevlisi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2014 - 2014

Verdiği Dersler

İşitme ve Görme Yetersizliği, Lisans, 2022 - 2023

Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2021 - 2022

Öğrenme Güçlüğü, Lisans, 2021 - 2022

Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022
Okul Öncesinde Kaynaştırma Programları, Lisans, 2019 - 2020
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Lisans, 2017 - 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Kaynaştırma Eğitimi Uygulanan Meslek Liselerindeki Öğretmenlerin Yeterlik Algılarıyla Duygu, Tutum ve Kaygıları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
TAŞLIBEYAZ H. F., KAYA F.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.465-477, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Impact of COVID-19 in Turkey: Views of Parents on the Development, Behavior of Their Children with Autism and Self-Efficacy Perceptions**
KAYMAK A., TAŞLIBEYAZ H. F., KUTLU M., ARI E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.31, sa.3, ss.484-497, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Description of educational experiences and challenges faced by parents of children diagnosed with learning disability**
ÇETİN E., CEYLAN M., TAŞLIBEYAZ H. F.
International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), cilt.14, sa.3, ss.2761-2789, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Kaynaştırma Eğitimi Tutum Ölçeği (KETÖÇ) - Öğretmen Formu: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
LAÇİN E., TAŞLIBEYAZ H. F.
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.120-133, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Zihinsel Engelli Öğrencilerin Okuma Ve Yazma Becerisini Arttırmaya Yönelik Çalışmaların Analizi**
DALGA A., TAŞLIBEYAZ H. F.
Social Sciences Studies Journal, cilt.6, sa.64, ss.2602-2622, 2020 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler**
TAŞLIBEYAZ H. F.
Özel Gereksinimli Gruplar ve Sosyal Hizmet: Riskler, Hizmetler ve Uygulamalar, CANDEMİR MEHMET LATİF, DURAN RESUL, DOĞAN HÜSEYİN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.15-38, 2023
- II. **Erken Dönemlerde Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu**
TAŞLIBEYAZ H. F.
Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Öğülmüş Kürşat, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.13-36, 2022
- III. **Metin Öğretiminin Türkçe Öğretimine Etkisi**
TAŞLIBEYAZ H. F.
Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Türkçe Öğretimi, Ceylan Mustafa, Editör, Nobel, Ankara, ss.283-307, 2022
- IV. **Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Okuma Öğretimi**
TAŞLIBEYAZ H. F.
Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Okuma ve Okumanın Gelişimi, Laçın Emre, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.73-97, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ UYGULANAN MESLEK LİSELERİNDEKİ ÖĞRETMENLERİN YETERLİK ALGILARIYLA DUYGU, TUTUM VE KAYGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ**
TAŞLIBEYAZ H. F., KAYA F.
V. ELMIS ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 25 - 27 Ağustos 2022, cilt.1, ss.106-107

- II. **COVID-19 PANDEMİSİNDE SOSYAL İZOLASYON SÜRECİNİN OTİZMLİ ÇOCUKLARIN GELİŞİMİ, DAVRANIŞLARI VE EBEVEYN YETERLİK ALGISINA ETKİSİNİN BELİRLENMESİ**
KAYMAK A., TAŞLIBEYAZ H. F., KUTLU M.
V. ELMIS ULUSLARARASI ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Konya, Türkiye, 25 - 27 Ağustos 2022, cilt.1, ss.108-109
- III. **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ AÇISINDAN RİSK GRUBUNDA OLAN ÖĞRENCİLERİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK ÖLÇME ARACI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
TAŞLIBEYAZ H. F., KARGIN T.
32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022, cilt.1, ss.29-30
- IV. **Kaynaştırma Eğitimi Uygulanan Meslek Liselerindeki Öğretmenlerin Yeterlik Algılarıyla, Duygu, Tutum ve Kaygıları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
TAŞLIBEYAZ H. F., KAYA F.
5. ELMIS Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 25 - 27 Ağustos 2022
- V. **Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2-TV Değerlendirme Aracının Otizm Tanısı Almış Bireyleri Sınıflama Doğruluğunun İncelenmesi**
ACUNGİL A. T., TAŞLIBEYAZ H. F., KARADAŞ C.
Uluslararası Ankara Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2021
- VI. **Öğrenme Güçlüğü Tanısı Bulunan Öğrenci Ailelerinin Çocuklarına İlişkin Eğitim Deneyimlerinin ve Karşılaştıkları Güçlüklerin Betimlenmesi**
ÇETİN E., CEYLAN M., TAŞLIBEYAZ H. F.
29. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Aydın, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2019
- VII. **Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Öğrencilerin Yazılı İfade Becerisi ve Yazma Süreci Bilgilerinin Karşılaştırılması**
ÖZMEN E. R., TAŞLIBEYAZ H. F., ÖZGÜR YILMAZ Ç., DEMİRYÜREK P.
10.ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI, 28 - 30 Eylül 2017
- VIII. **Türkiye'de Okul Öncesi Kaynaştırma Konusunda Yapılan Araştırmalar Bize Neler Söylüyor**
BAKKALOĞLU H., YILMAZ B., ALTUN KÖNEZ N., TAŞLIBEYAZ H. F., ACUNGİL A. T.
26. Ulusal Özel Eğitim kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2016

Metrikler

Yayın: 17