

Prof. Mehmet ŞAHİN

Personal Information

Email: mehmentsahin@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/mehmentsahin>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-0416-7399

Yoksis Researcher ID: 34706

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojileri (Dr), Turkey 2002 - 2011

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 1991 - 1996

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1981 - 1985

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Sosyal bilgiler ders kitaplarının mesaj tasarımı ilkeleri açısından değerlendirilmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Teknolojileri (Dr), 2011

Postgraduate, Milli Eğitim Bakanlığı hizmet içi eğitim faaliyetlerinde karşılaşılan sorunlar, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 1996

Research Areas

Social Sciences and Humanities

Academic Titles / Tasks

Professor, Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Continues

Associate Professor, Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2022 - 2023

Associate Professor, Cankiri Karatekin University, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2019

Associate Professor, Yakin Dogu Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2018

Academic and Administrative Experience

Hakkari University, 2023 - Continues

Hakkari University, 2022 - Continues

Hakkari University, 2022 - Continues
Near East University, 2018 - 2018
Cankiri Karatekin University, 2015 - 2016

Courses

Doctorate

Program Geliştirme Modelleri ve Yeni Yaklaşımlar, Doctorate, 2017 - 2018

Postgraduate

UZMANLIK ALAN DERSİ, Postgraduate, 2024 - 2025

Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri, Postgraduate, 2024 - 2025

Karşılaştırmalı Eğitim, Postgraduate, 2022 - 2023

Undergraduate

Introduction to Education, Undergraduate, 2024 - 2025

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2024 - 2025

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2022 - 2023

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Undergraduate, 2022 - 2023

Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2022 - 2023

Öğretimi Bireyselleştirme ve Uygulama, Undergraduate, 2022 - 2023

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2022 - 2023

Okulöncesi Eğitim Programları, Undergraduate, 2022 - 2023

Öğretmenlik Uygulaması I-II, Undergraduate, 2022 - 2023

Rapor yazma ve Sunum Becerileri, Undergraduate, 2022 - 2023

Yetişkin Eğitimi ve Yaşamboyu Öğrenme, Undergraduate, 2022 - 2023

Eleştirel ve Analitik Düşünme, Undergraduate, 2022 - 2023

İletişim Becerileri ve İnsan İlişkileri, Undergraduate, 2022 - 2023

Eğitime Giriş, Undergraduate, 2022 - 2023

Program Geliştirme, Undergraduate, 2022 - 2023

Mesleki Gelişim ve İletişim Becerileri, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2021 - 2022

Rapor Hazırlama ve Sunum Becerileri, Undergraduate, 2021 - 2022

Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Bitirme Projesi I, Undergraduate, 2021 - 2022

Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2021 - 2022

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Undergraduate, 2021 - 2022

Okulöncesi Eğitim Programları, Undergraduate, 2021 - 2022

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2021 - 2022

Bitirme Projesi II, Undergraduate, 2021 - 2022

Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2017 - 2018

Gelişim Psikolojisi, Undergraduate, 2014 - 2015

Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2013 - 2014

Endüstri ve Örgüt Psikolojisi, Undergraduate, 2013 - 2014

Sosyal Bilimlerde İstatistik ve Veri Analizi I, Undergraduate, 2012 - 2013

İletişim Psikolojisi, Undergraduate, 2012 - 2013

Supervised Theses

Mehmet Ş., Okul Yöneticilerinin Babacan(Paternalistic) Liderlik Davranışları ile Okul İklimi Arasındaki İlişki, Postgraduate,

Articles Published in Other Journals

- I. **Obezite Farkındalık Eğitimi Bağlamında Öğrenen İçerik Etkileşiminin Değerlendirilmesi**
ŞAHİN M.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.17, no.4, pp.789-806, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğretmenlerin Yaşadığı Sorunlar**
ŞAHİN M.
Tarih Okulu Dergisi, vol.14, no.54, pp.1734-1757, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **İpuçlarının Öğrenme ve Öğretme Sürecindeki Önemi**
ŞAHİN M.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.0, no.74, pp.15-28, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Okulöncesi Eğitim Dönemi Çocuklarına Yönelik Öykülerin Değerlendirilmesi**
Sançmış F., ŞAHİN M.
Researcher Social Science Studies, vol.7, no.1, pp.72-88, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmenlerin Eğitim Örgütlerinde Yaşanan Değişim Sürecine İlişkin Görüşleri**
ŞAHİN M.
Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.22, no.3, pp.875-896, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretmenlerin Mesleki, Sosyal ve Ekonomik Koşullarına İlişkin Sorunları**
ŞAHİN M.
the Journal of Academic Social Sciences, vol.6, no.81, pp.103-115, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Öğretmen Adaylarına Göre Etkili Bir Öğretimde Bulunması Gereken Özellikler**
ŞAHİN M., Yiğitoğlu A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.2, pp.248-260, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Öğretmenlerin Denetim Sistemi ile İlgili Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (Investigation of Teachers' Opinions about Auditing System in terms of Some Variables)**
TERZİOĞLU BARIŞ E., ŞAHİN M.
Researcher: Social Science Studies, vol.6, no.1, pp.163-178, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğretmen Görüşlerine Göre hizmetçi eğitim etkinliklerinin işlevselliği**
ŞAHİN M.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.52, pp.23-38, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Okul Nöbetlerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞAHİN M., SANÇMIŞ F.
Sosyal Bilimler Dergisi (SOBİDER), vol.3, no.8, pp.207-218, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğretmenlerin Dershaneden Dönüşen Özel Temel Liselerle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞAHİN M., ŞAHİN E.
The Journal of Academic Social Science Studies. (JASSS), vol.0, no.49, pp.175-189, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavına KPSS İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞAHİN M., ADIGÜZELLİ F.
Kesit Akademi Dergisi, vol.2, no.5, pp.80-95, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Uygulama Dersinin Staj Öğretmen Adaylarının Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi**
ŞAHİN M.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi (ASOS JOURNAL), vol.4, no.22, pp.68-80, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Uygulanan Dönüt Etkinliği İle İlgili Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞAHİN M.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.Özel (USBES), pp.247-264, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Motivations Of Sll Web Service Administrators In Using Self Signed Dıgital Certificates**
BOSTAN A., ŞAHİN M.
Sosyal Bilimler Dergisi, vol.2, no.4, pp.209-217, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Ülkemizde Öğretmen Eğitimi ve Sorunları**
ŞAHİN M., KAVAZ YÜKSEL A.
Eğitimin Sesi, vol.0, no.59, pp.21-29, 2015 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Şiddete Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞAHİN M., Feride S.
Türk İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi (TİDSAD), vol.2, no.2, pp.133-149, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Buluş Yoluyla Öğretim Yaklaşımının Öğrenci Başarısına Etkisi**
ŞAHİN M.
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi (ASOS JOURNAL, vol.3, no.9, pp.68-80, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Sınıf Yönetimi Sürecinde İstenmeyen Öğrenci Davranışlarına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ŞAHİN M., ADIGÜZELLİ Y.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic., vol.10, no.3, pp.799-816, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Öğretim Materyallerinin Öğrenme Öğretme Sürecindeki İşlevine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Analizi**
ŞAHİN M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.23, no.3, pp.995-1012, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Üniversite Öğretim Elemanlarının Sınıf İçi Öğretimsel Davranışlarına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞAHİN M.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.9, no.11, pp.499-515, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Üniversite Öğrencilerinin Akranlarıyla Yaşadıkları Psikolojik Şiddet Davranışlarının İncelenmesi**
ŞAHİN M., Feride S.
Karatekin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.5, no.2, pp.205-222, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Görsel Tasarım İlkeleri Açısından Değerlendirilmesi**
ŞAHİN M.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.23, no.1, pp.31-46, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Öğretmen Yetiştirmede Pedagojik Formasyon Çıkmazı**
ŞAHİN M.
Eğitimin Sesi Dergisi, vol.0, no.47, pp.49-52, 2014 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **The Opinions Of The Teacher Candidates Who Attended The Pedagogical Formation Certificate Programme For The Professional Competency Of İnstructors**
ŞAHİN M.
Educational Research and Reviews Akademik Journals., vol.8, no.18, pp.1663-1683, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Ders Kitaplarının Mesaj Tasarımı İlkeleri Açısından Değerlendirilmesi**
ŞAHİN M.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.13, no.3, pp.129-154, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Eğitim ve Öğretimle İlgili Temel Kavramlar.**
ŞAHİN M.
in: Eğitime Giriş, Mehmet Şahin ve Tufan Aytaç, Editor, PEGEM Akademi Yayıncılık, İstanbul, pp.2-20, 2019
- II. **Öğretim Yöntem ve Teknikleri**
ŞAHİN M.
Seçenek, İstanbul, 2015

III. Aday Öğretmenlikten Öğretmenliğe Geçiş

Yalçın M., ŞAHİN M.

Seçenek, İstanbul, 2015

IV. Yapılandırmacı Öğrenme Yaklaşımı

ŞAHİN M.

in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Prof. Dr. Yusuf Budak, Editor, PEGEM, Ankara, pp.397-435, 2015

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğretmen, Yönetici ve Veli İşbirliğinin Değerlendirilmesi**
ŞAHİN M.
Ankara, 4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi., Ankara, Turkey, 10 - 11 April 2021, pp.133-146
- II. **Sınıf Kurallarının Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Başarısına Etkisi**
ŞAHİN M.
Taras Şevçenko 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, KİEV, Ukraine, 12 - 14 July 2019, pp.83-93
- III. **Sağlık Meslek Lisesi Öğrencilerinin Hemşire Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ŞAHİN M.
Taras Şevçenko 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, KİEV, Ukraine, 12 - 14 July 2019, pp.94-107
- IV. **Öğrencilerin Derse Etkin Katılımını Sağlayan Faktörlerin Analizi**
ŞAHİN M.
Taras Şevçenko 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, KİEV, Ukraine, 12 - 14 July 2019, pp.108-119
- V. **Öğretmenlerin FeTeMM Eğitimine İlişkin Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi**
ŞAHİN M., Şahin E.
II. Uluslararası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi, Bakü, Azerbaijan, 19 - 21 October 2017
- VI. **The Relationship between Perfectionism Perception and Academic Achievement of University Student**
Nayır F., ŞAHİN M.
3rd Central and Eastern European LUMEN Conference., Moldova, 8 - 10 June 2017
- VII. **Developing Organizational Change Scale for Teachers**
ŞAHİN M., Nayır F.
3rd Central and Eastern European LUMEN Conference., Moldova, 8 - 10 June 2017
- VIII. **Öğretmen Görüşlerine Göre Hizmetçi Eğitim Etkinliklerinin İşlevselliği**
ŞAHİN M.
II. Uluslar arası Sosyal Bilimler Sempozyumu., Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017
- IX. **Türk Eğitim Sisteminin Sorunları**
ŞAHİN M.
VII. Uluslar arası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- X. **Öğretmen Adaylarına Göre Etkili Bir Öğretmende Bulunması Gereken Özellikler**
ŞAHİN M., Kiraz A.
VII. Uluslar arası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017
- XI. **Öğretmenlerin Öğretim Yılı Başında ve Sonunda Düzenlenen Mesleki Çalışmalarla İlgili Görüşleri.**
ŞAHİN M.
2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XII. **Öğretmenlerin Hizmetçi Eğitim İhtiyacına İlişkin Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN M.
International Conference On New Horizons In Education, Viyana, Austria, 13 - 15 July 2016, vol.3, pp.619-629
- XIII. **Öğretmenlerinin Eğitim Sendikalarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞAHİN M.
Eğitim Araştırmaları Birliği 8. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016,

pp.203-219

- XIV. **Öğretmen Adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞAHİN M., Adizgüzelli F.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016
- XV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Uygulama Dersinin Staj Öğretmen Adaylarının Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi**
ŞAHİN M., MANTI D., YAKUT K., TAŞCI D.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Turkey, 5 - 07 November 2015, pp.216-233
- XVI. **Öğrenme ve Öğretme Sürecinde Uygulanan Dönüt Etkinliği İle İlgili Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞAHİN M.
IV. International Symposium Social Studies Education, Bolu, Turkey, 23 - 25 April 2015, vol.15, pp.247-264
- XVII. **Motivations of SLL Web Service Administrators in Using Self Signed Digital Certificates**
Atilla B., ŞAHİN M.
International Conference on Advanced Technology & Sciences., Antalya, Turkey, 12 - 15 August 2014, vol.2, pp.209-217
- XVIII. **Öğretim Materyallerinin Öğrenme Öğretme Sürecindeki İşlevine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Analizi**
ŞAHİN M.
International Conference On New Horizons In Education PARİS, Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.3, pp.646-657

Metrics

Publication: 48

H-Index (WoS): 1