

Doç. Dr. Muhammet DORUK

Kişisel Bilgiler

E-posta: muhammetdoruk@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/muhammetdoruk>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3085-1706

Yoksis Araştırmacı ID: 45479

Eğitim Bilgileri

Lisans, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2022 - Devam Ediyor

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Uşak Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Uşak Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının analiz alanındaki argümantasyon ve ispat süreçlerinin incelenmesi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), 2016

Yüksek Lisans, Zaman skalasında genelleştirilmiş integraller, Uşak Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik (YI) (Tezli), 2011

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2021 - 2022

Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2021

Araştırma Görevlisi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2011 - 2017

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Matematik Eğitimi (Dr), 2012 - 2016

Akademik İdari Deneyim

Hakkari Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Hakkari Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

Hakkari Üniversitesi, 2017 - 2022

Verdiği Dersler

Geometri ve Ölçme Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Matematik Öğretiminde Etkinlik Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023

Sayıların Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Nitel Veri Analizi Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Matematik Öğretimi 1, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2021 - 2022
Matematik Eğitiminde Problem Çözme, Lisans, 2021 - 2022
Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları, Lisans, 2021 - 2022
Öğretmenlik uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022
Mantıksal Akıl Yürütme, Lisans, 2021 - 2022
İlkokul Matematik Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Olasılık ve İstatistik Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
Oyunla Matematik Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
Matematik Öğretimi 2, Lisans, 2020 - 2021
Cebir Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
Matematik Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Matematik Felsefesi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Lisans, 2020 - 2021
Matematik Öğretimi II, Lisans, 2020 - 2021
Ortaokul Matematik Öğretim Programları, Lisans, 2020 - 2021
Matematiğin Temelleri I, Lisans, 2019 - 2020
Matematik ve Oyun, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Matematik Tarihi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Temel Matematik I, Lisans, 2019 - 2020
Ortaokul Matematik Ders Programları, Lisans, 2019 - 2020
Temel Matematik II, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Matematiğin Temelleri II, Lisans, 2018 - 2019
İlkokulda Temel Matematik, Lisans, 2018 - 2019
Matematik Öğretimi I, Lisans, 2017 - 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Students' ability to determine the truth value of mathematical propositions in the context of operation meanings**
DORUK M., Doruk G.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.53, sa.4, ss.753-786, 2022 (ESCI)
- II. **Matematik Öğretmenlerinin Rasyonel Sayılar Konusunda Öğrencilerin Yaşadıkları Öğrenme Güçlüklerine Sundukları Öneriler**
DORUK M.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.153-168, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Pre-Service Mathematics Teachers' Concept Definitions and Examples Regarding Sets**
DORUK M., ÇİLTAŞ A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.7, sa.2, ss.21-36, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Çarpma ve Bölme İşlemine Yönelik Kurdukları Problemlerin Analizi**
DORUK M., GÜL D.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1338-1369, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Preservice mathematics teachers' determination skills of the proof techniques: The case of integers.**
DORUK M.
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, cilt.7, sa.4, ss.335-348, 2019 (Scopus)
- VI. **Examination of conceptual knowledge of freshmen classroom teacher candidates on function in the context of multiple representations**
DORUK M.

International Journal of Research in Education and Science, cilt.5, sa.2, ss.587-601, 2019 (Scopus)

- VII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Analizin Temel Tanımlarını Anlayışları**
DORUK M., KAPLAN A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.3, ss.117-140, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Prospective Mathematics Teachers' Strategies for Evaluating the Accuracy of Proofs in the Field of Analysis**
DORUK M., KAPLAN A.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.2, ss.623-666, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Argümantasyon Tabanlı Olasılık Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Üstbilgi Farkındalıklarına ve Olasılıksal Muhakeme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi**
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.83-121, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Ters Örnek Üretme Becerileri**
DORUK M., KAPLAN A.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.97-115, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Lisans öğrencilerinin türev tanımıyla ilgili yorumları ve türeve yükledikleri anlamlar**
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.834-856, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Lisans Öğrencilerinin Limit Tanımını Yorumlama Becerileri**
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.1, ss.177-194, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ANALİZ ALANINDA YAPTIKLARI İSPATLARIN ÖZELLİKLERİ**
DORUK M., KAPLAN A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.44, ss.467-498, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının analiz alanında yaptıkları ispatların özellikleri**
DORUK M., KAPLAN A.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.44, ss.467-498, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin İncelenmesi: Gümüşhane Örneği**
Kaplan A., DORUK M., Öztürk M.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, sa.23, ss.415-435, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **An Examination of The Effectiveness of Argumentation-Based Probability Teaching on Middle School Students' Achievements and Anxieties**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.13, sa.1, ss.55-87, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Matematik ve matematik eğitimi öğrencilerinin matematiksel ispata yönelik görüşleri arasında fark var mıdır**
KAPLAN A., DORUK M., ÖZTÜRK M., DURAN M.
Journal of Human Sciences, cilt.13, sa.3, ss.6020-6037, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Süreçleri Kaplumbağa Paradoksu Örneği**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.55-71, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Zihinden Hesaplama Yaparken Kullandıkları Stratejiler**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.15, sa.3, ss.742-760, 2016 (Scopus)
- XX. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Öz-yeterlik Algılarının Belirlenmesi: Kaygı ve Tutum Faktörleri**
DORUK M., Öztürk M., KAPLAN A.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.283-302, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXI. **Matematik dersinde bilgisayar kullanımına yönelik zihinsel engelliler öğretmenlerinin görüşleri**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., DURAN M.
Hayef:journal of education (Online), cilt.13, sa.2, ss.73-87, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ DESTEKLİ ÖĞRETİMİN MATEMATİK BAŞARISINA ETKİSİ**
KAPLAN A., DURAN M., DORUK M., ÖZTÜRK M.
International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.187-206, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Prospective Mathematics Teachers Difficulties in Doing Proofs and Causes of Their Struggle with Proofs**
DORUK M., KAPLAN A.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.10, sa.2, ss.79-92, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **THE EXAMINATION OF MATHEMATICS ANXIETY OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN TERMS OF LEARNING STYLE AND MULTIPLE INTELLIGENCE**
DORUK İ., DORUK M., GÜL D., KAPLAN A., KAPLAN N.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, ss.559-565, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **OPINIONS OF PRE SERVICE PRIMARY MATHEMATICS TEACHERS ABOUT PROBLEM SOLVING AND PROVING**
KAPLAN A., DORUK M., ÖZDEMİR F.
MIDDLE EASTERN AFRICAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.14, ss.31-47, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel İspat Yapmaya Yönelik Görüşleri İle Matematiğe Karşı Öz-Yeterlik Algıları Arasındaki İlişki**
DORUK M., ÖZDEMİR F., KAPLAN A., ÖZDEMİR ERDOĞAN E.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.861-874, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **THE RELATIONSHIP AMONG PRE SERVICE MATHEMATICS TEACHERS CONCEPTUAL KNOWLEDGE OPINIONS REGARDING PROOF AND PROOF SKILLS**
DORUK M., KAPLAN A.
MEVLANA INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, cilt.5, sa.1, ss.45-57, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL İSPATA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
DORUK M., GÜLER G., SEVGİLİ H.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, sa.3, ss.71-93, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Matematik Uygulamaları Dersine Yönelik Beklenti Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.85-103, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Examining the Computer Self-Efficacy Perceptions of Gifted Students**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., YILMAZ A.
THE ONLINE JOURNAL OF COUNSELING AND EDUCATION, cilt.2, sa.4, ss.26-36, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **SINIF VE İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK KAYGILARININ İNCELENMESİ**
DORUK M., KAPLAN A.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.21, sa.4, ss.1505-1522, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİZİLERİN YAKINSAKLIĞI KAVRAMI ÜZERİNE İSPAT DEĞERLENDİRME BECERİLERİ**
DORUK M., KAPLAN A.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.2, sa.1, ss.231-240, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK ÖZ YETERLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ**
DORUK M., KAPLAN A.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.5, sa.7, ss.291-302, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK KAVRAMINA İLİŞKİN SAHİP OLDUKLARI METAFORLAR**
GÜLER G., AKGÜN L., ÖÇAL M. F., DORUK M.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.1, sa.2, ss.25-29, 2012 (Hakemli Dergi)

XXXV. **Darboux Rotation Axis of the Curve in Galilean and Pseudo Galilean Spaces**

KARACAN M. K., TUNÇER Y., DORUK M.

Journal of Vectorial Relativity, cilt.6, sa.1, ss.107-116, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KAVRAM İMAJLARI VE ÖNERMELERİ DEĞERLENDİRME BECERİLERİ**
DORUK M., KAPLAN A.
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, UĞUR Oruç Ali, Editör, Platanus Yayın Grubu, Ankara, ss.373-390, 2023
- II. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL MODELLEME YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ: DEVİN BOTU PROBLEMİ**
DORUK M.
MATEMATİK EĞİTİMİNDE TEORİ VE UYGULAMA ÇALIŞMALARINDAN SEÇMELER, Fikret CİHAN, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.97-141, 2023
- III. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İspata Yönelik Algısal, Matematiksel, Öğretimsel ve Epistemolojik Görüşlerinin Analizi**
DORUK M., KAPLAN A.
Matematik Eğitiminde Güncel Araştırmalar, DORUK Muhammet, Editör, BİDGE Yayınları, Ankara, ss.34-62, 2023
- IV. **PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS' UNDERSTANDING OF PROOF**
DORUK M.
EDUCATION & SCIENCE 2023-IV, KARABATAK Songül, Editör, Efe Akademik Publishing, İstanbul, ss.105-128, 2023
- V. **İSPAT ANLAMA BECERİSİ, İSPAT HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER, MATEMATİĞE YÖNELİK KAYGI VE ÖZ YETERLİK ALGISI İLE İLİŞKİLİ MİDİR?**
DORUK M.
Eğitim Araştırmaları Nicel, Nitel ve Karma Yaklaşımlar, Gülden Gürsoy, Murat Yiğit, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.51-67, 2022
- VI. **Kesirleri Karşılaştırma Stratejileri Üzerine Bir Durum Çalışması: Altıncı Sınıf Örneği**
DURAN M., DORUK M.
Sosyal Bilimlerinde Güncel Tartışmalar-11, Zeynel Karacagil, Editör, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ss.733-751, 2022
- VII. **Akıl yürütme ve argümantasyon**
DORUK M.
Mantıksal Akıl Yürütme, Erdem, Emrullah, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.125-146, 2022
- VIII. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Türevin Fiziksel Anlamına Yönelik Anlayışları**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
Eğitim Araştırmaları Nicel, Nitel ve Karma Yaklaşımlar, Gülden Gürsoy, Murat Yiğit, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.95-119, 2022
- IX. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DOĞRULAMA BECERİLERİ: DİZİLERİN LİMİTİ ÖRNEĞİ**
DORUK M.
EĞİTİM BİLİMLERİ Teori, Güncel Araştırmalar ve Yeni Eğilimler 5, Döngör, Ahmet, Editör, İVPE, Cetine, ss.161-178, 2022
- X. **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE VIEWS OF THE PRE-SERVICE MATHEMATICS TEACHERS ON PROOF AND THEIR MULTIPLE INTELLIGENCE**
DORUK M.
ACADEMIC STUDIES IN EDUCATIONAL SCIENCES, HÜLYA GÜR, Editör, LIVRE DE LYON, Lyon, ss.79-94, 2020
- XI. **MATEMATİK EĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİNİN KÜMELER KONUSUNDAKİ İSPATLAMABECERİLERİ**
DORUK M., ÇİLTAŞ A.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Anlayışları: Limitin Tekliği Teoremi Örneği**
DORUK M.
ULUSLARARASI 21. YY EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 8 Ağustos - 10 Haziran 2023, cilt.1, ss.166
- II. **Matematik Öğretmeni Adaylarının Cebirsel ve Grafikselle Temsiller Arasında Dönüşüm Yapma Becerileri: Bir Ve İki Değişkenli Bağlıntılar**
DORUK M.
ULUSLARARASI 21. YY EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2023, cilt.1, ss.167
- III. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ BİR VE İKİ DEĞİŞKENLİ FONKSİYONLARIN LİMİTİNE YÖNELİK BECERİLERİ**
DORUK M.
INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES- 4, Muğla, Türkiye, 15 - 18 Ekim 2020, ss.235-236
- IV. **MATEMATİK EĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİNİN KÜMELER KONUSUNDAKİ İSPATLAMA BECERİLERİ**
DORUK M., ÇİLTAŞ A.
5th International Contemporary Educational Research Congress, Frankfurt, Almanya, 25 - 27 Temmuz 2019, ss.84
- V. **MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN RASYONEL SAYILAR KONUSUNDA ÖĞRENCİLERİN YAŞADIKLARI ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİNE SUNDUKLARI ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
DORUK M.
5th International Contemporary Educational Research Congress, Frankfurt, Almanya, 25 - 27 Temmuz 2019, ss.86
- VI. **MATHEMATICS EDUCATION STUDENTS'xx SKILLS REGARDING MATHEMATICAL DEFINATIONS IN SETS**
DORUK M., ÇİLTAŞ A.
INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, İzmir, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019
- VII. **MATHEMATICS TEACHERS VIEWS AND SUGGESTIONS REGARDING STUDENTS' DIFFICULTIES IN RATIONAL NUMBERS**
DORUK M.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY, İzmir, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2019, ss.31
- VIII. **Ortaokul 6.Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerin Karşılaştırılmasında Kullandıkları ve Tercih Ettikleri Stratejilerin Belirlenmesi**
DORUK M., DURAN M.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.387-388
- IX. **İlköğretim matematik öğretmenliği bölümü öğrencilerinin türev ile süreklilik arasındaki ilişkiye yönelik ispatlama becerileri.**
DORUK M., DURAN M.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.456-457
- X. **Fen Lisesi Öğrencilerinin Fonksiyon Kavramını Anlayışları**
DORUK M., DURAN M.
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018, ss.456-457
- XI. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN LİMİT TANIMINA YÖNELİK YAŞADIKLARI GÜÇLÜKLER**
DORUK M., GÜL D.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 9 - 11 Mayıs 2018

- XII. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİZİLERİNYAKINSAKLIĞI KONUSUNDA DOĞRULAMA YAPMA BECERİLERİ**
DORUK M.
VIII. ULUSLARARASI EĞİTİMDEARAŞTIRMALAR KONGRESİ, 9 - 11 Mayıs 2018
- XIII. **Ortaokul Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Çarpma ve Bölme İşlemine Yönelik Farkındalıkları ve Önermeleri Değerlendirme Becerileri**
DORUK M., GÜL D.
27. Uluslararası EğitimBilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XIV. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin İspatlama Yöntemlerini Seçme Becerileri**
DORUK M.
27. Uluslararası EğitimBilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- XV. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ LİMİT KAVRAMINA YÖNELİK İMAJLARI VE ÖNERMELERİ DEĞERLENDİRME BECERİLERİ**
DORUK M., KAPLAN A.
8. ULUSLARARASI EĞİTİMDE YENİ YÖNELİMLER KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.59-60
- XVI. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN TÜREVİN FİZİKSEL ANLAMINA YÖNELİK KONU ALANI BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ**
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.
9. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.225-226
- XVII. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN BİR FONKSİYON İLE ONUN TÜREVİ ARASINDAKİ GRAFİKSEL İLİŞKİYE YÖNELİK KONU ALANI BİLGİLERİ**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
9. Uluslararası eğitim araştırmaları kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.224
- XVIII. **Lise matematik öğretmenlerinin asimptotlara ve grafik çizimlerine yönelik konu alanı bilgileri**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
9. Uluslararası eğitim araştırmaları kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.224
- XIX. **Argümantasyon Tabanlı Olasılık Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Üstbilmiş Farkındalıklarına ve Olasılıksal Muhakeme Becerilerine Etkililiğinin İncelenmesi**
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.225
- XX. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İspata Yönelik Algısal, Matematiksel, Öğretimsel ve Epistemolojik Görüşlerinin Analizi**
DORUK M., KAPLAN A.
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.984-985
- XXI. **ARGÜMANTASYON TABANLI OLASILIK ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE KAYGILARINA ETKİSİ**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
3. ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXII. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÜRETTİKLERİ MATEMATİKSEL MODELLER GEOMETRİK SERİ ÖRNEĞİ**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
3. ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XXIII. **THE IMAGE AND UNDERSTANDING OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF PRIMARY MATHEMATICS TEACHER TRAINING RELATED TO THE DEFINITION OF DERIVATIVE**
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION, Elazığ, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016, ss.628-629
- XXIV. **THE UNDERSTANDING OF THE UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF PRIMARY MATHEMATICS TEACHER TRAINING RELATED TO THE DEFINITION OF LIMIT**
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS AND MATHEMATICS EDUCATION, Elazığ, Türkiye, 12 - 14

Mayıs 2016, ss.635-636

- XXV. **MATEMATİK VE MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL İSPATA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
KAPLAN A., DORUK M., ÖZTÜRK M., DURAN M.
7. INTERNATIONAL CONGRESS OF EDUCATIONAL RESEARCH, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.34
- XXVI. **ZİHİN ENGELLİLER ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK DERSİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., DURAN M.
2. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.32
- XXVII. **BİLİŞİM ÇAĞINDA BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIF OKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR OKUR YAZARLIĞI**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., DURAN M.
14. MATEMATİK SEMPOZYUMU, Niğde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015, ss.313-316
- XXVIII. **GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ DESTEKLİ ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK BAŞARILARINA ETKİSİ BİR META ANALİZ ÇALIŞMASI**
KAPLAN A., DURAN M., DORUK M., ÖZTÜRK M.
24. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.357-358
- XXIX. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ÖZGÜVENLERİ VE BİLİŞSEL FARKINDALIKLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.
9. INTERNATIONAL BALKAN EDUCATION AND SCIENCE CONGRESS, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014, ss.305
- XXX. **İLKOKUL 1 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DRAMA TEMELLİ ÖĞRETİM İLE TOPLAMA İŞLEMİ İLE İLGİLİ ÖĞRENME SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ**
ÖZTÜRK M., AKKAN Y., KAPLAN A., OKTAY E., DORUK M., ŞİMŞEK T.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE AND TECHNOLOGY, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.302
- XXXI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİĞE YÖNELİK KAYGI TUTUM VE ÖZ YETERLİK ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
DORUK M., ÖZTÜRK M., KAPLAN A.
13. MATEMATİK SEMPOZYUMU, Karabük, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014, ss.416-421
- XXXII. **Matematik Öğretmeni Adaylarının İspat Yapma Becerileri İspat Yaparken Yaşadıkları Güçlükler ve Bu Güçlüklerin Sebepleri**
DORUK M., KAPLAN A.
1. EURASIAN ADUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.468-469
- XXXIII. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN PROBLEM ÇÖZMEYE YÖNELİK YANSITICI DÜŞÜNME BECERİLERİ**
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M.
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CHANGES AND NEW TRENDS IN EDUCATION, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013, ss.341-342
- XXXIV. **EVALUATION OF THE NEW SECONDARY SCHOOL CURRICULUM IN TURKEY FROM THE POINT OF MATHEMATICAL MODELS AND MATHEMATICAL MODELİNG**
ÇİLTAŞ A., ÇELİK B., NİZAMETTİN B., YILMAZ K., DORUK M., ÖZTÜRK F.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW HORIZONS IN EDUCATION, ROMA, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, ss.1198-1204
- XXXV. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL İSPAT YAPMA HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ İLE MATEMATİĞE YÖNELİK ÖZ YETERLİK ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
DORUK M., ÖZDEMİR F., KAPLAN A.
12. MATEMATİK SEMPOZYUMU, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013, ss.148-149
- XXXVI. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL İSPATA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
DORUK M., KAPLAN A.
WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL AND INSTRUCTIONAL STUDIES, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2012, ss.82
- XXXVII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ DİZİLERİN YAKINSAKLIĞI KAVRAMI ÜZERİNE İSPAT DEĞERLENDİRME BECERİLERİ**

DORUK M., KAPLAN A.

WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL STUDIES-WCEIS-2012, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2012, ss.82

XXXVIII. **SINIF VE İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK KAYGILARININ İNCELENMESİ**

DORUK M., KAPLAN A.

11. MATEMATİK SEMPOZYUMU, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.196-197

XXXIX. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK KAYGILARININ BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**

KAPLAN A., DORUK M.

3.INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION AND THEIR IMPLICATIONS, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012, ss.75

XL. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK KAVRAMINA İLİŞKİN SAHİP OLDUKLARI METAFORLAR**

GÜLER G., AKGÜN L., ÖÇAL M. F., DORUK M.

3.INTERNATIONAL CONFERENCE ON NEW TRENDS IN EDUCATION AND THEIR IMPLICATIONS, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012, ss.4

Metrikler

Yayın: 86

Atf (Scopus): 2

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1