

Dr. Öğr. Üyesi Naciye AYNAS

Kişisel Bilgiler

E-posta: naciyeaynas@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/naciyeaynas>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6128-1382

Yoksis Araştırmacı ID: 114074

Eğitim Bilgileri

Doktora, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2016 - 2018

Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen bilimleri dersinde otantik öğrenme uygulamalarının etkisinin incelenmesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2019

Verdiği Dersler

RPD'DE PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2023 - 2024

PROGRAM GELİŞTİRMEDE YENİ YÖNELİMLER, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2023 - 2024

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

PROGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2022 - 2023

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2022 - 2023

SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2022 - 2023

EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2022 - 2023

EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2021 - 2022

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2020 - 2021

ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME, Lisans, 2020 - 2021

TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Lisans, 2019 - 2020

EĞİTİM TARİHİ, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Aynas N., OKUL YÖNETİCİLERİNİN KULLANDIKLARI MOTİVASYONEL DİLİN OKUL İKLİMİ VE AKADEMİK BAŞARI ÜZERİNDE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, C.ATSIZ(Öğrenci), 2024

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmenlerin Mesleki Motivasyon Düzeyleri ile Sınıf Rehberlik Uygulamaları Arasındaki İlişki**
AYNAS N., AYNAS S., ATSIZ C.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.869-892, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **2018 FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ PROGRAM GELİŞTİRME BAĞLAMINDA ANALİZİ**
AYNAS N., KIVCI Z.
hakkari üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, cilt.3, sa.1, ss.42-57, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİĞE HAZIR OLUŞ DÜZEYLERİ VE ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
Aynas N., Sevmiş B. Y.
Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.213-228, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **PROGRAM OKURYAZARLIK ALANINDA YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ-BİR İÇERİK ANALİZİ**
AYNAS N.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.17, sa.99, ss.69-86, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **BİRİNCİ SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜNİVERSİTE UYUM DÜZEYLERİNİN AKADEMİK ÖZ YETERLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARINI YORDAMA DÜZEYİ**
AYNAS N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1013-1027, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Program Okuryazarlık Düzeyleri ve Programa Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AYNAS N.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.57, ss.1426-1445, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effects of Authentic Learning Practices on Academic Success in Science Courses**
AYNAS N., ASLAN M.
EDUCATIONAL RESEARCH QUARTERLY, cilt.44, sa.4, ss.3-30, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The effects of authentic learning practices on problem-solving skills and attitude towards science courses**
AYNAS N., Aslan M.
Journal of Learning for Development, cilt.8, sa.1, ss.146-161, 2021 (Scopus)
- IX. **The effect of university education on lifelong learning tendency**
TEZER M., AYNAS N.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.1, ss.66-80, 2018 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ KAZANDIRMA YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
AYNAS N.
Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar-2024, GÜRBÜZ FATİH, BOSTAN SARIOĞLAN AYBERK, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.53-68, 2024
- II. **TÜRKİYE, JAPONYA VE ALMANYA'NIN MATEMATİK ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**

AYNAS N., KOCA Y.

Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar-2024, GÜRBÜZ FATİH, BOSTAN SARIOğLAN AYBERK, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.303-339, 2024

III. **ğrenme Stilleri**

ÖZOK H. İ., AYNAS N.

ÖğRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, İşhak Kozikoğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.231-252, 2022

IV. **OKUL TERKİNİ ÖNLEME VE YENİDEN OKULA KAZANDIRMA**

AYNAS N.

OKULLARDA MOTİVASYONEL GÖRÜŐME, FUAT TANHAN - YUNUS HASTUN, Editör, VİZETEK, Ankara, ss.143-154, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Meslek Lisesi ğretmenlerinin Problem özme Becerisi Kazandırma Yeterliklerinin İncelenmesi**
AYNAS N.
12. Uluslararası Eğitim Programları ve ğretim Kongresi, Ağrı, Türkiye, 12 Ekim 2024
- II. **BİYOLOJİ DERSİNDE KULLANILAN WEB 2.0 ARAÇLARININ ğRENCİLERİN AKADEMİK BAŐARISINA ETKİSİ**
ASLAN M., AYNAS N.
12. Uluslararası Eğitim Programları ve ğretim Kongresi, Van, Türkiye, 18 Ekim 2024
- III. **OKULÖNCESİ ğRETMENLERİNİN 'OKULÖNCESİ EğTİM''OKULÖNCESİ EğTİM ALAN ÇOCUKLAR' VE 'OKULÖNCESİ ğRETMENİ' NE YÖNELİK METAFORİK ALGILARI**
ASLAN M., AYNAS N.
TRB2 EğTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Van, Türkiye, 18 Ekim 2024
- IV. **Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile ilgili YapılmıŐ alıŐmaların İçerik Analizi Yönetimiyle AraŐtırılması (2009-2023)**
AYNAS N., KIVCI Z.
1. Herkari Uluslararası Bilim Sanat Edebiyat Kongresi, Hakkari, Türkiye, 21 Temmuz 2023
- V. **The Reflections of the Motivasyonel Language Used by School Administrations in the School**
AYNAS N., ATSIZ C.
V. uluslararası Anadolu Multidisipliner Bilimsel Araştırmalar kongresi, Hakkari, Türkiye, 21 Temmuz 2023
- VI. **Fen Bilimleri ğretim Programının Program geliştirme Açısından Analizi**
AYNAS N., KIVCI Z.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 08 Temmuz 2023
- VII. **Ortaöğretim Matematik Dersi ğretim Programının Program geliştirme Bağlamında İncelenmesi**
AYNAS N., ATSIZ C.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 08 Temmuz 2023
- VIII. **Sınıf ğretmenlerinin Program Okuryazarlık ve Programa Bağlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYNAS N.
TRB2 INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES, Van, Türkiye, 26 Haziran 2022
- IX. **ğretmen Adaylarının ğretmenliğe HazıroluŐ Düzeyleri ve ğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının incelenmesi**
AYNAS N., YAR SEVMİŞ B.
TRB2 INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES, Van, Türkiye, 26 Haziran 2022
- X. **ğretmen Adaylarının ğretmenliğe Hazır Oluş Düzeyleri ve ğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
AYNAS N., YAR SEVMİŞ B.
TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Van, Türkiye, 24 Haziran 2022
- XI. **Etkili İletiŐim Eğitiminin İngilizce ğretmenliği ğrencilerinin İletiŐim Becerilerine Etkisi**
TANHAN F., MUKBA G., AYNAS S., AYNAS N.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018

XII. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ASLAN M., AYNAS N.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

XIII. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ASLAN M., AYNAS N.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

Metrikler

Yayın: 26

Atf (Scopus): 5

H-İndeks (Scopus): 1