

## Asst. Prof. Naciye AYNAS

### Personal Information

**Email:** naciyeaynas@hakkari.edu.tr

**Web:** <https://avesis.hakkari.edu.tr/naciyeaynas>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6128-1382

Yoksis Researcher ID: 114074

### Education Information

Doctorate, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2016 - 2018

Undergraduate, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2002 - 2007

### Dissertations

Doctorate, Fen bilimleri dersinde otantik öğrenme uygulamalarının etkisinin incelenmesi, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Continues

Research Assistant, Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2019

### Courses

#### Postgraduate

PROGRAM GELİŞTİRMEDE YENİ YÖNELİMLER, Postgraduate, 2023 - 2024

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Postgraduate, 2022 - 2023

PROGRAM GELİŞTİRME, Postgraduate, 2022 - 2023

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM, Postgraduate, 2022 - 2023

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2021 - 2022

#### Undergraduate

RPD'DE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2023 - 2024

ÖĞRENME PİSKOLOJİSİ, Undergraduate, 2023 - 2024

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

EĞİTİM PİSKOLOJİSİ, Undergraduate, 2022 - 2023

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2022 - 2023

SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2022 - 2023

EĞİTİME GİRİŞ, Undergraduate, 2022 - 2023

EĞİTİM FELSEFESİ, Undergraduate, 2021 - 2022

PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2020 - 2021

ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME, Undergraduate, 2020 - 2021

TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2019 - 2020

EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2019 - 2020

## Supervised Theses

Aynas N., EXAMINING THE EFFECT OF MOTIVATIONAL LANGUAGE USED BY SCHOOL PRINCIPLES ON SCHOOL CLIMATE AND ACADEMIC SUCCESS, Postgraduate, C.ATSIZ(Student), 2024

## Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmenlerin Mesleki Motivasyon Düzeyleri ile Sınıf Rehberlik Uygulamaları Arasındaki İlişki**  
AYNAS N., AYNAS S., ATSIZ C.  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.3, pp.869-892, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **2018 FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ PROGRAM GELİŞTİRME BAĞLAMINDA ANALİZİ**  
AYNAS N., KIVCI Z.  
hakkari üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, vol.3, no.1, pp.42-57, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **INVESTIGATION OF TEACHER CANDIDATES' READINESS LEVELS FOR TEACHING AND THEIR ATTITUDES TOWARDS THE TEACHING PROFESSION**  
Aynas N., Sevmiş B. Y.  
Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.1, pp.213-228, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **PROGRAM OKURYAZARLIK ALANINDA YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ-BİR İÇERİK ANALİZİ**  
AYNAS N.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.17, no.99, pp.69-86, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **BİRİNCİ SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜNİVERSİTE UYUM DÜZEYLERİNİN AKADEMİK ÖZ YETERLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARINI YORDAMA DÜZEYİ**  
AYNAS N.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.3, pp.1013-1027, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Examination of the Relationship between Primary School Teachers' Program Literacy and Their Commitment to the Curriculum**  
AYNAS N.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.57, pp.1426-1445, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Effects of Authentic Learning Practices on Academic Success in Science Courses**  
AYNAS N., ASLAN M.  
EDUCATIONAL RESEARCH QUARTERLY, vol.44, no.4, pp.3-30, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The effects of authentic learning practices on problem-solving skills and attitude towards science courses**  
AYNAS N., Aslan M.  
Journal of Learning for Development, vol.8, no.1, pp.146-161, 2021 (Scopus)
- IX. **The effect of university education on lifelong learning tendency**  
TEZER M., AYNAS N.  
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.13, no.1, pp.66-80, 2018 (Scopus)

## Books

- I. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ KAZANDIRMA YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ**  
AYNAS N.

in: Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar-2024, GÜRBÜZ FATİH, BOSTAN SARIOĞLAN AYBERK, Editor, Livre de Lyon, Lyon, pp.53-68, 2024

**II. TÜRKİYE, JAPONYA VE ALMANYA'NIN MATEMATİK ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**

AYNAS N., KOCA Y.

in: Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar-2024, GÜRBÜZ FATİH, BOSTAN SARIOĞLAN AYBERK, Editor, Livre de Lyon, Lyon, pp.303-339, 2024

**III. Öğrenme Stilleri**

ÖZOK H. İ., AYNAS N.

in: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, İshak Kozikoğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.231-252, 2022

**IV. OKUL TERKİNİ ÖNLEME VE YENİDEN OKULA KAZANDIRMA**

AYNAS N.

in: OKULLARDA MOTİVASYONEL GÖRÜŞME, FUAT TANHAN - YUNUS HASTUNÇ, Editor, VİZETEK, Ankara, pp.143-154, 2020

## **Papers Published in Refereed Scientific Meetings**

**I. Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Problem Çözme Becerisi Kazandırma Yeterliklerinin İncelenmesi**

AYNAS N.

12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ağrı, Turkey, 12 October 2024

**II. BİYOLOJİ DERSİNDE KULLANILAN WEB 2.0 ARAÇLARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ**

ASLAN M., AYNAS N.

12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Van, Turkey, 18 October 2024

**III. OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN 'OKULÖNCESİ EĞİTİM' OKULÖNCESİ EĞİTİM ALAN ÇOCUKLAR' VE 'OKULÖNCESİ ÖĞRETMENİ' NE YÖNELİK METAFORİK ALGILARI**

ASLAN M., AYNAS N.

TRB2 EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Van, Turkey, 18 October 2024

**IV. Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile ilgili Yapılmış Çalışmaların İçerik Analizi Yönetimiyle Araştırılması (2009-2023)**

AYNAS N., KIVCI Z.

1. Herkari Uluslararası Bilim Sanat Edebiyat Kongresi, Hakkari, Turkey, 21 July 2023

**V. The Reflections of the Motivasyonel Language Used by School Administrations in the School**

AYNAS N., ATSIZ C.

V. uluslararası Anadolu Multidisipliner Bilimsel Araştırmalar kongresi, Hakkari, Turkey, 21 July 2023

**VI. Fen Bilimleri Öğretim Programının Program geliştirme Açısından Analizi**

AYNAS N., KIVCI Z.

International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Turkey, 08 July 2023

**VII. Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programının Program geliştirme Bağlamında İncelenmesi**

AYNAS N., ATSIZ C.

International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Turkey, 08 July 2023

**VIII. Sınıf Öğretmenlerinin Program Okuryazarlık ve Programa Bağlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi**

AYNAS N.

TRB2 INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES, Van, Turkey, 26 June 2022

**IX. Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğe Hazıroluş Düzeyleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının incelenmesi**

AYNAS N., YAR SEVMİŞ B.

TRB2 INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES, Van, Turkey, 26 June 2022

**X. Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğe Hazır Oluş Düzeyleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

AYNAS N., YAR SEVMİŞ B.

TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Van, Turkey, 24 June 2022

**XI. Etkili İletişim Eğitiminin İngilizce Öğretmenliği Öğrencilerinin İletişim Becerilerine Etkisi**

TANHAN F., MUKBA G., AYNAS S., AYNAS N.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018

**XII. Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**

ASLAN M., AYNAS N.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017

**XIII. Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**

ASLAN M., AYNAS N.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017

## **Metrics**

Publication: 26

Citation (Scopus): 5

H-Index (Scopus): 1