

Asst. Prof. Naciye AYNAS

Personal Information

Email: naciyeaynas@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/naciyeaynas>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6128-1382

Yoksis Researcher ID: 114074

Education Information

Doctorate, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2016 - 2018

Undergraduate, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2002 - 2007

Dissertations

Doctorate, Fen bilimleri dersinde otantik öğrenme uygulamalarının etkisinin incelenmesi, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018

Academic Titles / Tasks

Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Continues

Research Assistant, Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2019

Courses

RPD'DE PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2023 - 2024

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2023 - 2024

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Postgraduate, 2022 - 2023

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

PROGRAM GELİŞTİRME, Postgraduate, 2022 - 2023

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2022 - 2023

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM, Postgraduate, 2022 - 2023

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Undergraduate, 2022 - 2023

SINIF YÖNETİMİ, Undergraduate, 2022 - 2023

EĞİTİME GİRİŞ, Undergraduate, 2022 - 2023

EĞİTİM FELSEFESİ, Undergraduate, 2021 - 2022

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2021 - 2022

PROGRAM GELİŞTİRME, Undergraduate, 2020 - 2021

ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME, Undergraduate, 2020 - 2021

TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2019 - 2020

EĞİTİM TARİHİ, Undergraduate, 2019 - 2020

Articles Published in Other Journals

- I. **Examination of the Relationship between Primary School Teachers' Program Literacy and Their Commitment to the Curriculum**
AYNAS N.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.57, pp.1426-1445, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effects of Authentic Learning Practices on Academic Success in Science Courses**
AYNAS N., ASLAN M.
EDUCATIONAL RESEARCH QUARTERLY, vol.44, no.4, pp.3-30, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The effects of authentic learning practices on problem-solving skills and attitude towards science courses**
AYNAS N., Aslan M.
Journal of Learning for Development, vol.8, no.1, pp.146-161, 2021 (Scopus)
- IV. **The effect of university education on lifelong learning tendency**
TEZER M., AYNAS N.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.13, no.1, pp.66-80, 2018 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Öğrenme Stilleri**
ÖZOK H. İ., AYNAS N.
in: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, İshak Kozikoğlu, Editor, Nobel, Ankara, pp.231-252, 2022
- II. **OKUL TERKİNİ ÖNLEME VE YENİDEN OKULA KAZANDIRMA**
AYNAS N.
in: OKULLARDA MOTİVASYONEL GÖRÜŞME, FUAT TANHAN - YUNUS HASTUNÇ, Editor, VİZETEK, Ankara, pp.143-154, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile ilgili Yapılmış Çalışmaların İçerik Analizi Yönetimiyle Araştırılması (2009-2023)**
AYNAS N., KIVCI Z.
1. Herkari Uluslararası Bilim Sanat Edebiyat Kongresi, Hakkari, Turkey, 21 July 2023
- II. **The Reflections of the Motivasyon Language Used by School Administrations in the School**
AYNAS N., ATSIZ C.
V. uluslararası Anadolu Multidisipliner Bilimsel Araştırmalar kongresi, Hakkari, Turkey, 21 July 2023
- III. **Fen Bilimleri Öğretim Programının Program geliştirme Açısından Analizi**
AYNAS N., KIVCI Z.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Turkey, 08 July 2023
- IV. **Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programının Program geliştirme Bağlamında İncelenmesi**
AYNAS N., ATSIZ C.
International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Turkey, 08 July 2023
- V. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğe Hazırlık Düzeyleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının incelenmesi**
AYNAS N., YAR SEVMİŞ B.
TRB2 INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES, Van, Turkey, 26 June 2022
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Program Okuryazarlık ve Programa Bağlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYNAS N.
TRB2 INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES, Van, Turkey, 26 June 2022

- VII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğe Hazır Oluş Düzeyleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
AYNAS N., YAR SEVMİŞ B.
TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Van, Turkey, 24 June 2022
- VIII. **Etkili İletişim Eğitiminin İngilizce Öğretmenliği Öğrencilerinin İletişim Becerilerine Etkisi**
TANHAN F., MUKBA G., AYNAS S., AYNAS N.
Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 May 2018
- IX. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ASLAN M., AYNAS N.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- X. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ASLAN M., AYNAS N.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017

Metrics

Publication: 16

Citation (Scopus): 2

H-Index (Scopus): 1