

Dr. Öğr. Üyesi Naciye AYNAS

Kişisel Bilgiler

E-posta: naciyeaynas@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/naciyeaynas>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6128-1382

Yoksis Araştırmacı ID: 114074

Eğitim Bilgileri

Doktora, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2016 - 2018

Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen bilimleri dersinde otantik öğrenme uygulamalarının etkisinin incelenmesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2019

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

PROGRAM GELİŞTİRMEDE YENİ YÖNELİMLER, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

PROGRAM GELİŞTİRME, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Lisans

RPD'DE PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2023 - 2024

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2023 - 2024

KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2022 - 2023

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2022 - 2023

SINIF YÖNETİMİ, Lisans, 2022 - 2023

EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2022 - 2023

EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2021 - 2022

PROGRAM GELİŞTİRME, Lisans, 2020 - 2021

ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME, Lisans, 2020 - 2021

TÜRK EĞİTİM TARİHİ, Lisans, 2019 - 2020

Yönetilen Tezler

Aynas N., OKUL YÖNETİCİLERİNİN KULLANDIKLARI MOTİVASYONEL DİLİN OKUL İKLİMİ VE AKADEMİK BAŞARI ÜZERİNDE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, C.ATSIZ(Öğrenci), 2024

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmenlerin Mesleki Motivasyon Düzeyleri ile Sınıf Rehberlik Uygulamaları Arasındaki İlişki**
AYNAS N., AYNAS S., ATSIZ C.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.869-892, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **2018 FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ PROGRAM GELİŞTİRME BAĞLAMINDA ANALİZİ**
AYNAS N., KIVCI Z.
hakkari üniversitesi eğitim fakültesi dergisi, cilt.3, sa.1, ss.42-57, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİĞE HAZIR OLUŞ DÜZEYLERİ VE ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
Aynas N., Sevmiş B. Y.
Uluslararası Anadolu Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.213-228, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **PROGRAM OKURYAZARLIK ALANINDA YAPILAN ARAŞTIRMALARIN İNCELENMESİ-BİR İÇERİK ANALİZİ**
AYNAS N.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.17, sa.99, ss.69-86, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **BİRİNCİ SINIF ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜNİVERSİTE UYUM DÜZEYLERİNİN AKADEMİK ÖZ YETERLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARINI YORDAMA DÜZEYİ**
AYNAS N.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1013-1027, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sınıf Öğretmenlerinin Program Okuryazarlık Düzeyleri ve Programa Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AYNAS N.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.57, ss.1426-1445, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Effects of Authentic Learning Practices on Academic Success in Science Courses**
AYNAS N., ASLAN M.
EDUCATIONAL RESEARCH QUARTERLY, cilt.44, sa.4, ss.3-30, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The effects of authentic learning practices on problem-solving skills and attitude towards science courses**
AYNAS N., Aslan M.
Journal of Learning for Development, cilt.8, sa.1, ss.146-161, 2021 (Scopus)
- IX. **The effect of university education on lifelong learning tendency**
TEZER M., AYNAS N.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.1, ss.66-80, 2018 (Scopus)

Kitaplar

- I. **MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ KAZANDIRMA YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
AYNAS N.
Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar-2024, GÜRBÜZ FATİH, BOSTAN SARIOĞLAN AYBERK, Editör, Livre de

Lyon, Lyon, ss.53-68, 2024

II. TÜRKİYE, JAPONYA VE ALMANYA'NIN MATEMATİK ÖĞRETMENİ YETİŞTİRME SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

AYNAS N., KOCA Y.

Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar-2024, GÜRBÜZ FATİH, BOSTAN SARIOĞLAN AYBERK, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.303-339, 2024

III. Öğrenme Stilleri

ÖZOK H. İ., AYNAS N.

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, İshak Kozikoğlu, Editör, Nobel, Ankara, ss.231-252, 2022

IV. OKUL TERKİNİ ÖNLEME VE YENİDEN OKULA KAZANDIRMA

AYNAS N.

OKULLARDA MOTİVASYONEL GÖRÜŞME, FUAT TANHAN - YUNUS HASTUNÇ, Editör, VİZETEK, Ankara, ss.143-154, 2020

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Problem Çözme Becerisi Kazandırma Yeterliklerinin İncelenmesi
AYNAS N.

12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ağrı, Türkiye, 12 Ekim 2024

II. BİYOLOJİ DERSİNDE KULLANILAN WEB 2.0 ARAÇLARININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ

ASLAN M., AYNAS N.

12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Van, Türkiye, 18 Ekim 2024

III. OKULÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN 'OKULÖNCESİ EĞİTİM' OKULÖNCESİ EĞİTİM ALAN ÇOCUKLAR' VE 'OKULÖNCESİ ÖĞRETMENİ' NE YÖNELİK METAFORİK ALGILARI

ASLAN M., AYNAS N.

TRB2 EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Van, Türkiye, 18 Ekim 2024

IV. Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleri ile ilgili Yapılmış Çalışmaların İçerik Analizi Yönetimiyle Araştırılması (2009-2023)

AYNAS N., KIVCI Z.

1. Herkari Uluslararası Bilim Sanat Edebiyat Kongresi, Hakkari, Türkiye, 21 Temmuz 2023

V. The Reflections of the Motivasyon Language Used by School Administrations in the School
AYNAS N., ATSIZ C.

V. uluslararası Anadolu Multidisipliner Bilimsel Araştırmalar kongresi, Hakkari, Türkiye, 21 Temmuz 2023

VI. Fen Bilimleri Öğretim Programının Program geliştirme Açısından Analizi

AYNAS N., KIVCI Z.

International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 08 Temmuz 2023

VII. Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programının Program geliştirme Bağlamında İncelenmesi
AYNAS N., ATSIZ C.

International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 08 Temmuz 2023

VIII. Sınıf Öğretmenlerinin Program Okuryazarlık ve Programa Bağlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi
AYNAS N.

TRB2 INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES, Van, Türkiye, 26 Haziran 2022

IX. Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğe Hazıroluş Düzeyleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının incelenmesi

AYNAS N., YAR SEVMİŞ B.

TRB2 INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES, Van, Türkiye, 26 Haziran 2022

X. Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğe Hazır Oluş Düzeyleri ve Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

AYNAS N., YAR SEVMİŞ B.

TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Van, Türkiye, 24 Haziran 2022

- XI. **Etkili İletişim Eğitiminin İngilizce Öğretmenliği Öğrencilerinin İletişim Becerilerine Etkisi**
TANHAN F., MUKBA G., AYNAS S., AYNAS N.

Vth International Eurasian Educational Research Congress, 2 - 05 Mayıs 2018

- XII. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ASLAN M., AYNAS N.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

- XIII. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
ASLAN M., AYNAS N.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

Metrikler

Yayın: 26

Atıf (Scopus): 5

H-İndeks (Scopus): 1