

## Assoc. Prof. ÖMER DEMİR

### Personal Information

**Email:** omerdemir@hakkari.edu.tr

**Web:** <https://avesis.hakkari.edu.tr/omerdemir>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-4178-0221

Publons / Web Of Science ResearcherID: J-1593-2013

ScopusID: 56452647800

Yoksis Researcher ID: 111554

### Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), Turkey 2015 - 2019

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 2012 - 2015

Undergraduate, Bogazici University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey 2006 - 2011

### Dissertations

Doctorate, Eşli programlamada çeşitli bireysel farklılıkların grup uyumu, akış ve kodlama performansına etkisi, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Dr), 2019

Postgraduate, Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının e-öğrenmeye hazır bulunuşluk düzeylerinin incelenmesi: Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi örneği, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli), 2015

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hakkari University, Çölemerik Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, 2023 - Continues

Hakkari University, Çölemerik Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, 2021 - Continues

Research Assistant, Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2020 - 2021

Research Assistant, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2012 - 2019

### Academic and Administrative Experience

Hakkari University, 2021 - Continues

### Courses

E-ticaret I, Associate Degree, 2021 - 2022  
Araştırma teknikleri ve seminer, Associate Degree, 2021 - 2022  
Sistem analizi ve tasarımı, Associate Degree, 2021 - 2022  
İşletim sistemleri, Associate Degree, 2021 - 2022  
Algoritma ve programlamaya giriş, Associate Degree, 2021 - 2022  
Staj, Associate Degree, 2021 - 2022  
Temel Bilgi Teknolojisi II, Associate Degree, 2021 - 2022  
E-ticaret II, Associate Degree, 2021 - 2022  
Veri yapıları ve programlama, Associate Degree, 2020 - 2021  
Bilişim teknolojileri (İngilizce öğretmenliği), Undergraduate, 2020 - 2021  
Bilişim teknolojileri (İlköğretim matematik öğretmenliği), Undergraduate, 2020 - 2021  
İnternet programcılığı I, Associate Degree, 2020 - 2021  
Bilişim teknolojileri (Sınıf öğretmenliği), Undergraduate, 2020 - 2021  
Staj, Associate Degree, 2020 - 2021  
Sistem analizi ve tasarımı, Associate Degree, 2020 - 2021  
Bilişim teknolojileri (Türkçe öğretmenliği), Undergraduate, 2020 - 2021  
E-ticaret II, Associate Degree, 2020 - 2021  
Araştırma teknikleri ve seminer, Associate Degree, 2020 - 2021

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The mediating role of instructional design and video length between grade level and pupil-content interaction in instructional mathematics videos on YouTube**  
DEMİR Ö., Birgili B.  
Education and Information Technologies, vol.29, no.5, pp.5599-5629, 2024 (SSCI)
- II. **Another brick in the wall of ed-tech failures? A systematic literature review of the FATİH project in Turkey from the perspective of in-service teachers**  
DEMİR Ö.  
Learning, Media and Technology, vol.49, no.1, pp.20-34, 2024 (SSCI)
- III. **The effect of social anxiety on student interactions in asynchronous online discussion forums as mediated by social presence and moderated by anonymity**  
DEMİR Ö., Keskin S., ÇINAR M.  
Journal of Computing in Higher Education, 2024 (SSCI)
- IV. **Participation style and social anxiety as predictors of active participation in asynchronous discussion forums and academic achievement**  
DEMİR Ö., ÇINAR M., Keskin S.  
Education and Information Technologies, vol.28, no.9, pp.11313-11334, 2023 (SSCI)
- V. **The effect of digital game-based learning on secondary level students' learning of Internet literacy**  
TÜZÜN H., Sert S., DEMİR Ö.  
Education and Information Technologies, vol.28, no.7, pp.8837-8853, 2023 (SSCI)
- VI. **Exploring the role of situational flow experience in learning through design in 3D multi-user virtual environments**  
Doğan D., DEMİR Ö., TÜZÜN H.  
International Journal of Technology and Design Education, vol.32, no.4, pp.2217-2237, 2022 (SCI-Expanded)
- VII. **An explanatory sequential mixed-method research on the full-scale implementation of flipped learning in the first years of the world's first fully flipped university: Departmental differences**  
Birgili B., DEMİR Ö.  
Computers and Education, vol.176, 2022 (SCI-Expanded)
- VIII. **A quantitative content analysis of Turkish state universities' official websites in terms of their preparedness and actions during emergency distance education in the early phase of the COVID-19**

## **pandemic period**

Keskin S., ÇINAR M., DEMİR Ö.

Education and Information Technologies, vol.27, no.1, pp.493-523, 2022 (SSCI)

- IX. **A snapshot of the readiness for e-learning among in-service teachers prior to the pandemic-related transition to e-learning in Turkey**  
ÇINAR M., EKİCİ M., DEMİR Ö.  
Teaching and Teacher Education, vol.107, 2021 (SSCI)
- X. **The Effect of Determining Pair Programming Groups According to Various Individual Difference Variables on Group Compatibility, Flow, and Coding Performance**  
DEMİR Ö., SEFEROĞLU S. S.  
Journal of Educational Computing Research, vol.59, no.1, pp.41-70, 2021 (SSCI)
- XI. **A Comparison of Solo and Pair Programming in Terms of Flow Experience, Coding Quality, and Coding Achievement**  
DEMİR Ö., SEFEROĞLU S. S.  
Journal of Educational Computing Research, vol.58, no.8, pp.1448-1466, 2021 (SSCI)

## **Articles Published in Other Journals**

- I. **Optimal Video Length Effect on Flow Experience and Perceived Learning: A Repeated Measure Experimental Design with Randomization**  
DEMİR Ö., BİRGİLİ B.  
Participatory Educational Research, vol.11, no.1, pp.142-157, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Medication Or Band-Aid? Revisiting University Students' Readiness For Online Education**  
ÇINAR M., EKİCİ M., DEMİR Ö.  
Turkish Online Journal of Distance Education, vol.22, no.2, pp.176-191, 2021 (ESCI)
- III. **Selecting suitable COTS games in Steam game store to promote intrinsic motivation and computational thinking skills**  
DEMİR Ö., TAŞKIN B., SEFEROĞLU S. S.  
i-manager's Journal of Educational Technology, vol.17, no.2, pp.55-65, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Developing a Scratch-based coding achievement test**  
DEMİR Ö., SEFEROĞLU S. S.  
INFORMATION AND LEARNING SCIENCE, vol.120, pp.383-406, 2019 (Scopus)
- V. **Öğretmen Yetiştiren Lisans Programlarındaki Öğretmen Adaylarının E-öğrenmeye Hazır Bulunuşluklarının İncelenmesi: Hacettepe Üniversitesi Örneği**  
YURDUGÜL H., DEMİR Ö.  
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, vol.32, no.4, pp.896-915, 2017 (Scopus)
- VI. **Bilgi Okuryazarlığı İnternet Bağımlılığı Sanal Aylaklık ve Çeşitli Diğer Değişkenlerin Sanal Zorbalık ile İlişkisinin İncelenmesi**  
DEMİR Ö., SEFEROĞLU S. S.  
Online Journal of Technology Addiction Cyberbullying, vol.3, no.1, pp.1-26, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Exploration of Models Regarding E learning Readiness Reference Model Suggestions**  
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.  
International Journal of Progressive Education, vol.11, no.1, pp.173-194, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Sosyal ağların kullanım amaçları ölçeği**  
USLUEL Y., DEMİR Ö., ÇINAR M.  
Eğitim teknolojileri araştırmaları dergisi, vol.5, no.2, pp.1-18, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Self Directed Learning with Technology Scale for Young Students A Validation Study**  
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.  
e-international journal of educational research, vol.4, no.3, pp.58-73, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Eğitim ortamlarında siber aylaklık davranışlarına ilişkin bir alanyazın taraması**  
DEMİR Ö.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.100-130, 2020
- II. **Düşünme stilleri ve düşünme stillerinin eğitimdeki yeri**  
DOĞAN D., DEMİR Ö., ÇINAR M.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2020, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytekin İşman, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.261-276, 2020
- III. **Railroad tycoon II**  
TANIŞ H., DEMİR Ö., ÖZGÜR A., TÜZÜN H.  
in: Learning, Education Games, Volume 3: 100 Games to Use in the Classroom Beyond, Karen Schrier, Editor, ETC Press, Pittsburgh, pp.331-334, 2019
- IV. **Yeni kavramlar, farklı kullanımlar: Bilgi-işlemsel düşünmeyle ilgili bir değerlendirme**  
DEMİR Ö., SEFEROĞLU S. S.  
in: Eğitim Teknolojileri Okumaları 2017, H. F. Odabaşı, B. Akkoyunlu, A. İşman, Editor, TOJET ve Sakarya Üniversitesi, Sakarya, pp.801-830, 2017

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Üniversite öğrencilerinin power point sunum dosyalarının görsel tasarım ilkeleri açısından incelenmesi**  
GÜNEY P., DEMİR Ö.  
International Eurasian Educational Research (EJER) Congress 2022, İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022, pp.1580-1581
- II. **Milli Eğitim Bakanlığı'nın COVID-19 dönemi acil uzaktan eğitim kararlarına gösterilen tepkilerin Youtube'daki resmi basın açıklamaları videolarının yorumları üzerinden incelenmesi**  
GÜNEY P., DEMİR Ö.  
Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) 2021, Trabzon, Turkey, 17 November 2021
- III. **Lisans öğrencilerinin bilimsel argümantasyon becerilerinin cinsiyet, sosyal çıkarım oyunu "among us" oynama ve sosyal ağ sitelerinde grup tartışmalarına katılım açısından incelenmesi**  
DEMİR Ö., ÇINAR M.  
International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) 2021, Rize, Turkey, 28 October 2021
- IV. **Reshaping of Existing Courses in the Face of Rapid Transformation in Instruction Delivery Model: Reflections of Academic Staff**  
ÇINAR M., DEMİR Ö., EKİCİ M.  
European Conference on Educational Research (ECER) 2021, Genoa, Italy, 02 September 2021
- V. **Pandemi Kaynaklı Acil Uzaktan Eğitim Sürecinin Yükseköğretim Bağlamında İncelenmesi: Öğrenci Yansımaları**  
ÇINAR M., DEMİR Ö., EKİCİ M.  
EDUCCON 2020, Kahramanmaraş, Turkey, 12 December 2020, pp.45
- VI. **Bilişim etiğiyle ilgili karar vermeye ilişkin sistem tasarımı: Bir kullanılabilirlik çalışması.**  
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., TEPGEÇ M., DEMİR Ö., DAĞHAN G., SOMYÜREK ATASOY S., MUMCU F.  
International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) 2019, Kırşehir, Turkey, 2 - 04 May 2019
- VII. **Investigation of Effect of E Learning Readiness Levels of Academic Staff on Those of Universities**  
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.  
International Business Education Conference 2015, New York, United States Of America, 2 - 06 August 2015, pp.1-9

- VIII. **The Friendship between Computer Games and Codes: Examining COTS Games' Potential for Enhancing Coding Skills**  
DEMİR Ö., TAŞKIN B., SEFEROĞLU S. S.  
European Conference on Educational Research (ECER) 2018, Bolzano, Italy, 3 - 07 September 2018
- IX. **Examining Where We Are in Affective Computing to Predict Where We Will Be**  
DEMİR Ö., TAŞKIN B., SEFEROĞLU S. S.  
European Conference on Educational Research (ECER) 2018, Bolzano, Italy, 3 - 07 September 2018
- X. **Enhancing In-Service Training through Blended Learning in a Large-Scale Governmental Organization**  
TANIŞ H., DEMİR Ö., TÜZÜN H.  
European Conference on Educational Research (ECER) 2018, Bolzano, Italy, 3 - 07 September 2018
- XI. **İşbirlikli Problem Çözmenin Kodlama Öğretimine Yansıması Olarak Eşli Kodlamanın İncelenmesi**  
DEMİR Ö., SEFEROĞLU S. S.  
Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) 2017, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XII. **Akademisyenlerin E-öğrenmeye Hazır Bulunuşluğu: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**  
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.  
Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) 2017, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XIII. **The Evaluation of E-government Web Portal in Turkey through Eye-tracking Method**  
DEMİR Ö., TULUK A., AY K., ÖZÇELİK F., TÜZÜN H.  
European Conference on Educational Research (ECER) 2017, Kopenhag, Denmark, 21 - 22 August 2017
- XIV. **The investigation of the relationship of cyber bullying with cyber loafing, internet addiction, information literacy and various other variables**  
DEMİR Ö., SEFEROĞLU S. S.  
European Conference on Educational Research (ECER) 2016, Dublin, Ireland, 22 - 23 August 2016
- XV. **COTS Oyunlarının Mesleki Tutum ve Motivasyonu Arttırmak Amacıyla Kullanımı Railroad Tycoon Örneği**  
TANIŞ H., DEMİR Ö., ÖZGÜR A., TEMİZKAN M., TÜZÜN H.  
Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) 2016, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016
- XVI. **Evaluating and improving an online occupational health and safety training program**  
TANIŞ H., DEMİR Ö., DALGIÇ C., ATEŞ C., OBUZ Z., TÜZÜN H.  
European Conference on Educational Research (ECER) 2016, Dublin, Ireland, 23 - 26 August 2016
- XVII. **The Examination of Prospective Teachers Information and Communication Technology Usage and Online Communication Self efficacy Levels in Turkey**  
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.  
International Educational Technology Conference (IETC) 2014, Chicago, United States Of America, 3 - 05 September 2014, vol.176, pp.371-377
- XVIII. **E öğrenmeye hazırbulunuşluğa ilişkin modellerin incelenmesi Referans model önerileri**  
DEMİR Ö., YURDUGÜL H.  
Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) 2014, Afyon, Turkey, 20 - 22 May 2014, pp.242-258
- XIX. **Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Bilgisayara Karşı Tutumu ve Teknoloji ile Birlikte Kendi Kendine Öğrenmeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
YAŞAR S., SERT G., DEMİR Ö., YURDUGÜL H.  
Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) 2013, Trabzon, Turkey, 26 - 28 June 2013, pp.152-161

## **Metrics**

Publication: 43

Citation (Scopus): 110

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 6