

Asst. Prof. Ömer YILMAZ

Personal Information

Email: omeryilmaz@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/omeryilmaz>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-2964-768X

Yoksis Researcher ID: 327252

Education Information

Doctorate, Firat University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2015 - 2019

Postgraduate, Firat University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Turkey 2010 - 2012

Undergraduate, Ataturk University, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2005 - 2009

Dissertations

Doctorate, Dale'in yaşantı konisine göre yapılandırılmış ölçme ve değerlendirme dersinin öğretmen adaylarının akademik başarısına etkisi, Firat University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2019

Postgraduate, Proje Tabanlı Sanal Öğrenme Yeterlikleri (PTSÖY) ölçeğinin geliştirilmesi ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi, Firat University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2012

Academic Titles / Tasks

Hakkari University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Continues

Courses

Postgraduate

Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme, Postgraduate, 2022 - 2023

Undergraduate

Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Bilim ve Araştırma Etiği, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Eleştirel ve Analitik Düşünme, Undergraduate, 2021 - 2022

Eğitimde Ahlak ve Etik, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2021 - 2022

Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Undergraduate, 2021 - 2022

Eğitimde Program Dışı Etkinlikler, Undergraduate, 2021 - 2022

Eğitime Giriş, Undergraduate, 2020 - 2021

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Undergraduate, 2020 - 2021

Kültürel Antropoloji, Undergraduate, 2020 - 2021

Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2020 - 2021

Supervised Theses

- Ömer Y., Eğitimde Görünmez Şiddetin Peşinde: Hakkari'de Resmi Ve Özel Okullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Mobbing Maruziyeti Ve Mobbingin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, Postgraduate, S.KESKİN(Student), 2023
- Ömer Y., Okul Öncesi Öğretmenlerin Örgüt İklimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Hakkari Örneği, Postgraduate, A.BİRGİ(Student), 2023

Articles Published in Other Journals

- I. **Adaptation of the Job Stress Scale into Turkish**
YILMAZ Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.2, pp.535-543, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Ortaokul Öğrencileri İçin Öğrenme Stratejileri Ölçeğinin Geliştirilmesi**
YILMAZ Ö., TUNCER M.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, vol.13, no.25, pp.27-44, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Effect of Class Attendance on Learners' Success in Mathematics Course During Distance Education Process**
YILMAZ Ö.
International Journal of Progressive Education, vol.18, no.3, pp.138-148, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Sürecinde Dijital Okuryazarlık Beceri Düzeylerine İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi**
YILMAZ Ö.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.19, pp.17-27, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Dale'in Yaşantı Konisine Göre Yapılandırılmış Ölçme ve Değerlendirme Dersinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarısına Etkisi**
YILMAZ Ö., TUNCER M.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, vol.11, no.21, pp.39-62, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Deneysel Bir Araştırmada Pilot Çalışmanın Önemi: Dale'in Yaşantı Konisine Göre Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi**
YILMAZ Ö., TUNCER M.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.17, pp.89-96, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Relations Attitude Towards Mathematics Lesson, Anxiety and Academic Success**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
REDIMAT : JOURNAL OF RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, vol.9, no.2, pp.173-195, 2020 (ESCI)
- VIII. **Sınıf Öğretmenliği Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı Durumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, vol.7, no.1, pp.481-493, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Üst biliş düşünme becerileri ve bilimsel araştırma özyeterliliği arasındaki ilişkinin regresyon analizi ve yapısal eşitlik modeli ile incelenmesi**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
International Journal of Human Sciences, vol.14, no.2, pp.1273-1283, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Özyeterliliği ve Üstbiliş Düşünme Becerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.11, no.3, pp.2243-2260, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Tutum ve Kaygılarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

TUNCER M., YILMAZ Ö.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.2, pp.47-65, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XII. Proje Tabanlı Sanal Öğrenme Yeterlikleri (PTSÖY) Ölçeğinin Geliştirilmesi

TUNCER M., YILMAZ Ö.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.12, no.1, pp.109-119, 2013 (Scopus)

XIII. Kıdem Değişkeni Açısından Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Kullanımı Üzerine Bir Araştırma

TUNCER M., YILMAZ Ö.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.4, pp.41-48, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books

I. ÖĞRENME STRATEJİLERİ

YILMAZ Ö.

in: EĞİTİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Kozikoğlu İshak, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.253-278, 2022

II. EDUCATION 4.0 THAT COME WITH INDUSTRY 4.0

YILMAZ Ö.

in: INDUSTRY 4.0 AND SOCIAL CHANGE, Bora YENİHAN, Gökçe CEREV, Editor, Dora Yayınevi, Bursa, pp.119-144, 2020

Papers Published in Refereed Scientific Meetings

I. The effect of measurement and evaluation course based on DALE'S cone of experience on teacher candidates' academic achievement: Pilot application

YILMAZ Ö., TUNCER M.

9th International Research Conference on Education, Language and Literature, Tiflis, Georgia, 3 - 04 May 2019, pp.44-45

II. Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Kaygı, Tutum ve Öz-yeterlik Algılarının Araştırılması

TUNCER M., YILMAZ Ö.

IV. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Turkey, 6 - 08 October 2016, pp.4

III. Üst Biliş Düşünme Becerileri ve Bilimsel Araştırma Özyeterliği Arasındaki İlişkinin Regresyon Analizi ve Yapısal Eşitlik Modeli İle Araştırılması

TUNCER M., YILMAZ Ö.

Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 29 September - 02 October 2016, vol.1, pp.125-126

IV. Eğitim fakültelerine yapılan akademik istihdamın bu fakültelerin geleceği açısından tartışılması

TUNCER M., YILMAZ Ö.

7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.57-59

V. Kıdem Değişkeni Açısından Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Kullanımı Üzerine Bir Araştırma

TUNCER M., YILMAZ Ö.

3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Turkey, 26 - 28 April 2012

VI. İnternetin Bilgi Edinme Kaynağı Olarak Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi

TUNCER M., YILMAZ Ö., TAN Ç.

5th International Computer Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Turkey, 22 - 24 October 2011

Metrics

Publication: 21

H-Index (WoS): 1