

Dr. Öğr. Üyesi Ömer YILMAZ

Kişisel Bilgiler

E-posta: omeryilmaz@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/omeryilmaz>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2964-768X

Yoksis Araştırmacı ID: 327252

Eğitim Bilgileri

Doktora, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2015 - 2019

Yüksek Lisans, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yaptığı Tezler

Doktora, Dale'in yaşantı konisine göre yapılandırılmış ölçme ve değerlendirme dersinin öğretmen adaylarının akademik başarısına etkisi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2019

Yüksek Lisans, Proje Tabanlı Sanal Öğrenme Yeterlikleri (PTSÖY) ölçeğinin geliştirilmesi ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi, Fırat Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2012

Akademik Unvanlar / Görevler

Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme, Yüksek Lisans, 2022 - 2023

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Eleştirel ve Analitik Düşünme, Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2021 - 2022

Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Program Dışı Etkinlikler, Lisans, 2021 - 2022

Eğitime Giriş, Lisans, 2020 - 2021

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Lisans, 2020 - 2021

Kültürel Antropoloji, Lisans, 2020 - 2021

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

- Ömer Y., Eğitimde Görünmez Şiddetin Peşinde: Hakkari'de Resmi Ve Özel Okullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Mobbing Maruziyeti Ve Mobbingin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.KESKİN(Öğrenci), 2023
- Ömer Y., Okul Öncesi Öğretmenlerin Örgüt İklimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Hakkari Örneği, Yüksek Lisans, A.BİRGİ(Öğrenci), 2023

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Adaptation of the Job Stress Scale into Turkish**
YILMAZ Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.2, ss.535-543, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaokul Öğrencileri İçin Öğrenme Stratejileri Ölçeğinin Geliştirilmesi**
YILMAZ Ö., TUNCER M.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, cilt.13, sa.25, ss.27-44, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of Class Attendance on Learners' Success in Mathematics Course During Distance Education Process**
YILMAZ Ö.
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.3, ss.138-148, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitim Sürecinde Dijital Okuryazarlık Beceri Düzeylerine İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi**
YILMAZ Ö.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.19, ss.17-27, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Dale'in Yaşantı Konisine Göre Yapılandırılmış Ölçme ve Değerlendirme Dersinin Öğretmen Adaylarının Akademik Başarısına Etkisi**
YILMAZ Ö., TUNCER M.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, cilt.11, sa.21, ss.39-62, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Deneysel Bir Araştırmada Pilot Çalışmanın Önemi: Dale'in Yaşantı Konisine Göre Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi**
YILMAZ Ö., TUNCER M.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.9, sa.17, ss.89-96, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Relations Attitude Towards Mathematics Lesson, Anxiety and Academic Success**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
REDIMAT : JOURNAL OF RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION, cilt.9, sa.2, ss.173-195, 2020 (ESCI)
- VIII. **Sınıf Öğretmenliği Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı Durumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, cilt.7, sa.1, ss.481-493, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Üst biliş düşünme becerileri ve bilimsel araştırma özyeterliği arasındaki ilişkinin regresyon analizi ve yapısal eşitlik modeli ile incelenmesi**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
International Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.2, ss.1273-1283, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Özyeterliği ve Üstbiliş Düşünme Becerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.3, ss.2243-2260, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Tutum ve Kaygılarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
TUNCER M., YILMAZ Ö.

- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.47-65, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **Proje Tabanlı Sanal Öğrenme Yeterlikleri (PTSÖY) Ölçeğinin Geliştirilmesi**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.12, sa.1, ss.109-119, 2013 (Scopus)
- XIII. **Kıdem Değişkeni Açısından Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Kullanımı Üzerine Bir Araştırma**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.4, ss.41-48, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. ÖĞRENME STRATEJİLERİ

YILMAZ Ö.

EĞİTİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Kozikoğlu İshak, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.253-278, 2022

II. EDUCATION 4.0 THAT COME WITH INDUSTRY 4.0

YILMAZ Ö.

INDUSTRY 4.0 AND SOCIAL CHANGE, Bora YENİHAN, Gökçe CEREV, Editör, Dora Yayınevi, Bursa, ss.119-144, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The effect of measurement and evaluation course based on DALE'S cone of experience on teacher candidates' academic achievement: Pilot application**
YILMAZ Ö., TUNCER M.
9th International Research Conference on Education, Language and Literature, Tiflis, Gürcistan, 3 - 04 Mayıs 2019, ss.44-45
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Kaygı, Tutum ve Öz-yeterlik Algılarının Araştırılması**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
IV. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016, ss.4
- III. **Üst Biliş Düşünme Becerileri ve Bilimsel Araştırma Özyeterliliği Arasındaki İlişkinin Regresyon Analizi ve Yapısal Eşitlik Modeli İle Araştırılması**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016, cilt.1, ss.125-126
- IV. **Eğitim fakültelerine yapılan akademik istihdamın bu fakültelerin geleceği açısından tartışılması**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.57-59
- V. **Kıdem Değişkeni Açısından Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Kullanımı Üzerine Bir Araştırma**
TUNCER M., YILMAZ Ö.
3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012
- VI. **İnternetin Bilgi Edinme Kaynağı Olarak Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
TUNCER M., YILMAZ Ö., TAN Ç.
5th International Computer Instructional Technologies Symposium, Elazığ, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2011

Metrikler

H-Indeks (WoS): 1