

Asst. Prof. Özgür TUTAL

Personal Information

Email: ozgurtatal@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/ozgurtatal>

International Researcher IDs

ScholarID: _3f6dNwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5211-7030

Publons / Web Of Science ResearcherID: HZL-0656-2023

ScopusID: 57224406270

Yoksis Researcher ID: 320411

Education Information

Doctorate, Dicle University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2013 - 2019

Postgraduate, Dicle University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), Turkey 2011 - 2013

Undergraduate, Hatay Mustafa Kemal University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2005 - 2008

Dissertations

Doctorate, Aktif öğrenme yaklaşımının öğrencilerin akademik başarılarına, derse yönelik tutumlarına ve öğrenilenlerin kalıcılığına etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Dicle University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2019

Postgraduate, İlk okuma-yazma öğrenmede okula başlama yaşının okuma-yazma başarısına etkisi, Dicle University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), 2013

Academic Titles / Tasks

Hakkari University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2021 - Continues

Academic and Administrative Experience

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Hakkari University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2022 - Continues

Hakkari University, 2022 - Continues

Member of the Senate, Hakkari University, 2021 - Continues

Fakülte Kurulu Üyesi, Hakkari University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2021 - Continues

Hakkari University, 2021 - Continues

Courses

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2023 - 2024

Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Associate Degree, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2022 - 2023

Karşılaştırmalı Eğitim, Undergraduate, 2022 - 2023

Eğitimde Proje Hazırlama, Undergraduate, 2022 - 2023

Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2022 - 2023

Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Associate Degree, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Flipped classroom improves academic achievement, learning retention and attitude towards course: a meta-analysis**
TUTAL Ö., Yazar T.
Asia Pacific Education Review, vol.22, no.4, pp.655-673, 2021 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **THE EFFECT OF AUTHENTIC LEARNING ON STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS THE COURSE: A META-ANALYTIC REVIEW**
TUTAL Ö.
Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.26, pp.43-54, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Üniversite öğrencilerinin şefkat ve merhamet değerlerine sahip olma durumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
KARTAL B., TUTAL Ö., KANSIZOĞLU B.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, vol.10, no.4, pp.1138-1152, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerileri ile eğitim felsefesi eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TUTAL Ö.
Journal of Sustainable Educational Studies, vol.4, no.4, pp.261-276, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Does context-based learning increase academic achievement and learning retention?: A review based on meta-analysis**
TUTAL Ö.
Journal of Practical Studies in Education, vol.4, no.5, pp.1-16, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The effects of context-based learning on students attitudes towards course and motivation: A review based on meta-analysis**
TUTAL Ö.
JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.20, no.2, pp.8-24, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Effectiveness of authentic learning practices in Turkey: A meta-analysis**
TUTAL Ö.
I-MANAGER'S JOURNAL ON SCHOOL EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.17, no.1, pp.18-31, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Ters-yüz öğrenmenin motivasyona etkisi: Bir meta-analiz çalışması**
YAZAR T., TUTAL Ö.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.1-22, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Active learning improves academic achievement and learning retention in k-12 settings: A meta-analysis**
TUTAL Ö., YAZAR T.
HYBRIS (ŁÓDŹ), vol.18, no.3, pp.1-22, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Active learning promotes more positive attitudes towards the course: A meta-analysis★**
TUTAL Ö., Yazar T.
Review of Education, vol.10, no.1, 2022 (Scopus)
- X. **Students' views regarding instruction during the pandemic process**

HASANÇEBİ F., YAVUZ M., KAYALI B., HASANÇEBİ M., TUTAL Ö., ÖZKILIÇ A.

JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, vol.7, no.1, pp.51-63, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- XI. **Trend of distance education research in the covid-19 period: A bibliometric and content analysis**
YAVUZ M., KAYALI B., TUTAL Ö.
Journal of Educational Technology and Online Learning, vol.4, no.2, pp.256-279, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The scale of evaluating instruction in pandemic process: Development, validation, and reliability**
TUTAL Ö., KAYALI B., YAVUZ M., HASANÇEBİ M., HASANÇEBİ F.
PEDAGOGIKA, vol.141, no.1, pp.26-52, 2021 (Scopus)
- XIII. **Trends of values education research in Turkey: A content analysis of published articles**
YAZAR T., TUTAL Ö.
Dinamika Ilmu, vol.20, no.2, pp.267-290, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretimi ayrıntılandırma kuramına dayalı matematik öğretiminin öğrencilerin akademik başarılarına ve öğrenilenlerin kalıcılığına etkisi**
TUTAL Ö.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.3, no.67, pp.95-108, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İlk okuma-yazma öğrenmede okula başlama yaşının okuma-yazma başarısına etkisi**
TUTAL Ö., ORAL B.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2015, no.24, pp.96-121, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Eğitim ve Değerler**
TUTAL Ö.
in: Farklı Disiplinlerin Perspektifinden Değerler, Tatal Özgür, Kartal Bilal, Editor, Sonçağ Akademi, Ankara, pp.1-18, 2022
- II. **Bağlam Temelli Öğrenme Konusunda Türkiye’de Gerçekleştirilen Lisansüstü Tezlerin Eğilimlerinin İncelenmesi**
TUTAL Ö.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XIV, Gülbahar Bahadır, Editor, Eğitim Yayınevi, pp.269-283, 2022
- III. **Ters-Yüz Öğrenme**
YAZAR T., TUTAL Ö.
in: 21. Yüzyıl Becerileri Bakış Açısından Eğitim ve Öğretimde Farklı Yaklaşımlar, Gültekin Mehmet; Yazar Taha; Oral Behçet, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.349-370, 2022
- IV. **Değer Eğitimi Yaklaşımları**
YAZAR T., TUTAL Ö.
in: Değer Eğitimi: Kavram, İlke ve Yaklaşımlar, IZGAR GÖKHAN, DİLMAÇ BÜLENT, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.147-183, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Otantik Öğrenme Konulu Makalelerin Eğilimleri**
YAZAR T., TUTAL Ö.
Dicle Üniversitesi Uluslararası Disiplinlerarası Sempozyumu, Diyarbakır, Turkey, 17 - 18 November 2022
- II. **The Effect of Flipped Classroom Model on Self-Efficacy: A Meta-Analysis Study**
TUTAL Ö.
11th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, St. Petersburg, Russia, 13 - 15 September 2020
- III. **The Effect of Flipped Classroom Model on Motivation: A Meta-Analysis Study**

YAZAR T., TUTAL Ö.

11th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, St. Petersburg, Russia, 13 - 15 September 2020

IV. Değerler Eğitimi Alanında Türkiye'de Yayımlanmış Makalelerin İncelenmesi

YAZAR T., TUTAL Ö.

3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 7 - 10 December 2017

V. Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime İlişkin Görüşleri Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
TUTAL Ö.

3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 7 - 10 December 2017

VI. Ters-Yüz Sınıf Yaklaşımının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması

TUTAL Ö., YAZAR T.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017

VII. Öğretmen Eğitiminde Kullanılan Alternatif Öğretim Yöntemlerinin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması

TUTAL Ö., KAÇİRE İ., ATABEY E.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.917-943

Metrics

Publication: 27

Citation (Scopus): 27

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 2