

## Asst. Prof. Özgür TUTAL

### Personal Information

**Email:** ozgurtatal@hakkari.edu.tr

**Web:** <https://avesis.hakkari.edu.tr/ozgurtatal>

### International Researcher IDs

ScholarID: \_3f6dNwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5211-7030

Publons / Web Of Science ResearcherID: HZL-0656-2023

ScopusID: 57224406270

Yoksis Researcher ID: 320411

### Education Information

Doctorate, Dicle University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Turkey 2013 - 2019

Postgraduate, Dicle University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), Turkey 2011 - 2013

Undergraduate, Hatay Mustafa Kemal University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2005 - 2008

### Dissertations

Doctorate, Aktif öğrenme yaklaşımının öğrencilerin akademik başarılarına, derse yönelik tutumlarına ve öğrenilenlerin kalıcılığına etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Dicle University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2019

Postgraduate, İlk okuma-yazma öğrenmede okula başlama yaşının okuma-yazma başarısına etkisi, Dicle University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Yl) (Tezli), 2013

### Academic Titles / Tasks

Hakkari University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2021 - Continues

### Academic and Administrative Experience

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Hakkari University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2022 - Continues

Hakkari University, 2022 - Continues

Member of the Senate, Hakkari University, 2021 - Continues

Fakülte Kurulu Üyesi, Hakkari University, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2021 - Continues

Hakkari University, 2021 - Continues

### Courses

#### Postgraduate

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2023 - 2024

#### Undergraduate

Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2022 - 2023

Karşılařtırılmalđ Eğitim, Undergraduate, 2022 - 2023

Eđitimde Proje Hazırlama, Undergraduate, 2022 - 2023

Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2022 - 2023

#### **Associate Degree**

Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Associate Degree, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Öğrenme ve Öđretme Teknikleri, Associate Degree, 2022 - 2023, 2021 - 2022

### **Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI**

#### **I. Flipped classroom improves academic achievement, learning retention and attitude towards course: a meta-analysis**

TUTAL Ö., Yazar T.

Asia Pacific Education Review, vol.22, no.4, pp.655-673, 2021 (SSCI)

### **Articles Published in Other Journals**

#### **I. Psychometric Properties of the Turkish Version of Perceived Inventory of Technological Competency as Caring in Nursing**

DEMİR KÖSEM D., DEMİR Ş., BEKTAŞ M., BEKTAŞ İ., HAYLI Ç. M., ATAMAN BOR N., AYŞİN N., TUTAL Ö., Ito H., Yasuhara Y., et al.

Florence Nightingale journal of nursing (Online), vol.33, 2025 (ESCI)

#### **II. THE EFFECT OF AUTHENTIC LEARNING ON STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS THE COURSE: A META-ANALYTIC REVIEW**

TUTAL Ö.

Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.26, pp.43-54, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

#### **III. Üniversite öğrencilerinin şefkat ve merhamet değerlerine sahip olma durumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

KARTAL B., TUTAL Ö., KANSIZOđLU B.

Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, vol.10, no.4, pp.1138-1152, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

#### **IV. Öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerileri ile eğitim felsefesi eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

TUTAL Ö.

Journal of Sustainable Educational Studies, vol.4, no.4, pp.261-276, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

#### **V. Does context-based learning increase academic achievement and learning retention?: A review based on meta-analysis**

TUTAL Ö.

Journal of Practical Studies in Education, vol.4, no.5, pp.1-16, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

#### **VI. The effects of context-based learning on students attitudes towards course and motivation: A review based on meta-analysis**

TUTAL Ö.

JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.20, no.2, pp.8-24, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

#### **VII. Effectiveness of authentic learning practices in Turkey: A meta-analysis**

TUTAL Ö.

I-MANAGER'S JOURNAL ON SCHOOL EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.17, no.1, pp.18-31, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

#### **VIII. Ters-yüz öğrenmenin motivasyona etkisi: Bir meta-analiz çalışması**

YAZAR T., TUTAL Ö.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.36, no.1, pp.1-22, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Active learning improves academic achievement and learning retention in k-12 settings: A meta-analysis**  
TUTAL Ö., YAZAR T.  
HYBRIS (ŁÓDŹ), vol.18, no.3, pp.1-22, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Active learning promotes more positive attitudes towards the course: A meta-analysis★**  
TUTAL Ö., Yazar T.  
Review of Education, vol.10, no.1, 2022 (Scopus)
- XI. **Students' views regarding instruction during the pandemic process**  
HASANÇEBİ F., YAVUZ M., KAYALI B., HASANÇEBİ M., TUTAL Ö., ÖZKILIÇ A.  
JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, vol.7, no.1, pp.51-63, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Trend of distance education research in the covid-19 period: A bibliometric and content analysis**  
YAVUZ M., KAYALI B., TUTAL Ö.  
Journal of Educational Technology and Online Learning, vol.4, no.2, pp.256-279, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The scale of evaluating instruction in pandemic process: Development, validation, and reliability**  
TUTAL Ö., KAYALI B., YAVUZ M., HASANÇEBİ M., HASANÇEBİ F.  
PEDAGOGIKA, vol.141, no.1, pp.26-52, 2021 (Scopus)
- XIV. **Trends of values education research in Turkey: A content analysis of published articles**  
YAZAR T., TUTAL Ö.  
Dinamika Ilmu, vol.20, no.2, pp.267-290, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Öğretimi ayrıntılandırma kuramına dayalı matematik öğretiminin öğrencilerin akademik başarılarına ve öğrenilenlerin kalıcılığına etkisi**  
TUTAL Ö.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.3, no.67, pp.95-108, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İlk okuma-yazma öğrenmede okula başlama yaşının okuma-yazma başarısına etkisi**  
TUTAL Ö., ORAL B.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2015, no.24, pp.96-121, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

## Books

- I. **Eğitim ve Değerler**  
TUTAL Ö.  
in: Farklı Disiplinlerin Perspektifinden Değerler, Tural Özgür, Kartal Bilal, Editor, Sonçağ Akademi, Ankara, pp.1-18, 2022
- II. **Bağlam Temelli Öğrenme Konusunda Türkiye'de Gerçekleştirilen Lisansüstü Tezlerin Eğilimlerinin İncelenmesi**  
TUTAL Ö.  
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XIV, Gülbahar Bahadır, Editor, Eğitim Yayınevi, pp.269-283, 2022
- III. **Ters-Yüz Öğrenme**  
YAZAR T., TUTAL Ö.  
in: 21. Yüzyıl Becerileri Bakış Açısından Eğitim ve Öğretimde Farklı Yaklaşımlar, Gültekin Mehmet; Yazar Taha; Oral Behçet, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.349-370, 2022
- IV. **Değer Eğitimi Yaklaşımları**  
YAZAR T., TUTAL Ö.  
in: Değer Eğitimi: Kavram, İlke ve Yaklaşımlar, IZGAR GÖKHAN, DİLMAÇ BÜLENT, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.147-183, 2020

## Papers Published in Refereed Scientific Meetings

- I. **Otantik Öğrenme Konulu Makalelerin Eğilimleri**  
YAZAR T., TUTAL Ö.  
Dicle Üniversitesi Uluslararası Disiplinlerarası Sempozyumu, Diyarbakır, Turkey, 17 - 18 November 2022
- II. **The Effect of Flipped Classroom Model on Self-Efficacy: A Meta-Analysis Study**  
TUTAL Ö.  
11th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, St. Petersburg, Russia, 13 - 15 September 2020
- III. **The Effect of Flipped Classroom Model on Motivation: A Meta-Analysis Study**  
YAZAR T., TUTAL Ö.  
11th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, St. Petersburg, Russia, 13 - 15 September 2020
- IV. **Değerler Eğitimi Alanında Türkiye'de Yayımlanmış Makalelerin İncelenmesi**  
YAZAR T., TUTAL Ö.  
3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 7 - 10 December 2017
- V. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime İlişkin Görüşleri Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
TUTAL Ö.  
3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 7 - 10 December 2017
- VI. **Ters-Yüz Sınıf Yaklaşımının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
TUTAL Ö., YAZAR T.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017
- VII. **Öğretmen Eğitiminde Kullanılan Alternatif Öğretim Yöntemlerinin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
TUTAL Ö., KAÇİRE İ., ATABEY E.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.917-943

## Metrics

Publication: 28

Citation (Scopus): 27

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 2