

Dr. Öğr. Üyesi Özgür TUTAL

Kişisel Bilgiler

E-posta: ozgurtatal@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/ozgurtatal>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: _3f6dNwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5211-7030

Publons / Web Of Science ResearcherID: HZL-0656-2023

ScopusID: 57224406270

Yoksis Araştırmacı ID: 320411

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dicle Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Dicle Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2005 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Aktif öğrenme yaklaşımının öğrencilerin akademik başarılarına, derse yönelik tutumlarına ve öğrenilenlerin kalıcılığına etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Dicle Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2019

Yüksek Lisans, İlk okuma-yazma öğrenmede okula başlama yaşının okuma-yazma başarısına etkisi, Dicle Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2013

Akademik Unvanlar / Görevler

Hakkari Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Hakkari Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2022 - Devam Ediyor

Hakkari Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Senato Üyesi, Hakkari Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Hakkari Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor

Hakkari Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2022 - 2023
Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2022 - 2023
Eđitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2022 - 2023
Eğitim Felsefesi, Lisans, 2022 - 2023
Öğrenme ve Öđretme Teknikleri, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Flipped classroom improves academic achievement, learning retention and attitude towards course: a meta-analysis**
TUTAL Ö., Yazar T.
Asia Pacific Education Review, cilt.22, sa.4, ss.655-673, 2021 (SSCI)

Diđer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **OTANTİK ÖĞRENMENİN ÖĞRENCİLERİN DERSE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ: META-ANALİTİK BİR DEĞERLENDİRME**
TUTAL Ö.
Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.26, ss.43-54, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Üniversite öğrencilerinin şefkat ve merhamet değerlerine sahip olma durumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
KARTAL B., TUTAL Ö., KANSIZOĐLU B.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.1138-1152, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerileri ile eğitim felsefesi eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TUTAL Ö.
Journal of Sustainable Educational Studies, cilt.4, sa.4, ss.261-276, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Does context-based learning increase academic achievement and learning retention?: A review based on meta-analysis**
TUTAL Ö.
Journal of Practical Studies in Education, cilt.4, sa.5, ss.1-16, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **The effects of context-based learning on students attitudes towards course and motivation: A review based on meta-analysis**
TUTAL Ö.
JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.20, sa.2, ss.8-24, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Effectiveness of authentic learning practices in Turkey: A meta-analysis**
TUTAL Ö.
I-MANAGER'S JOURNAL ON SCHOOL EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.17, sa.1, ss.18-31, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ters-yüz öğrenmenin motivasyona etkisi: Bir meta-analiz çalışması**
YAZAR T., TUTAL Ö.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.1-22, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Active learning improves academic achievement and learning retention in k-12 settings: A meta-analysis**
TUTAL Ö., YAZAR T.
HYBRIS (ŁÓDŹ), cilt.18, sa.3, ss.1-22, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **Active learning promotes more positive attitudes towards the course: A meta-analysis★**
TUTAL Ö., Yazar T.
Review of Education, cilt.10, sa.1, 2022 (Scopus)
- X. **Students' views regarding instruction during the pandemic process**

HASANÇEBİ F., YAVUZ M., KAYALI B., HASANÇEBİ M., TUTAL Ö., ÖZKILIÇ A.

JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, cilt.7, sa.1, ss.51-63, 2022 (Hakemli Dergi)

- XI. **Trend of distance education research in the covid-19 period: A bibliometric and content analysis**
YAVUZ M., KAYALI B., TUTAL Ö.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.4, sa.2, ss.256-279, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **The scale of evaluating instruction in pandemic process: Development, validation, and reliability**
TUTAL Ö., KAYALI B., YAVUZ M., HASANÇEBİ M., HASANÇEBİ F.
PEDAGOGIKA, cilt.141, sa.1, ss.26-52, 2021 (Scopus)
- XIII. **Trends of values education research in Turkey: A content analysis of published articles**
YAZAR T., TUTAL Ö.
Dinamika Ilmu, cilt.20, sa.2, ss.267-290, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretimi ayrıntılandırma kuramına dayalı matematik öğretiminin öğrencilerin akademik başarılarına ve öğrenilenlerin kalıcılığına etkisi**
TUTAL Ö.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.3, sa.67, ss.95-108, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlk okuma-yazma öğrenmede okula başlama yaşının okuma-yazma başarısına etkisi**
TUTAL Ö., ORAL B.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2015, sa.24, ss.96-121, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitim ve Değerler**
TUTAL Ö.
Farklı Disiplinlerin Perspektifinden Değerler, Tatal Özgür, Kartal Bilal, Editör, Sonçağ Akademi, Ankara, ss.1-18, 2022
- II. **Bağlam Temelli Öğrenme Konusunda Türkiye’de Gerçekleştirilen Lisansüstü Tezlerin Eğilimlerinin İncelenmesi**
TUTAL Ö.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XIV, Gülbahar Bahadır, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.269-283, 2022
- III. **Ters-Yüz Öğrenme**
YAZAR T., TUTAL Ö.
21. Yüzyıl Becerileri Bakış Açısından Eğitim ve Öğretimde Farklı Yaklaşımlar, Gültekin Mehmet; Yazar Taha; Oral Behçet, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.349-370, 2022
- IV. **Değer Eğitimi Yaklaşımları**
YAZAR T., TUTAL Ö.
Değer Eğitimi: Kavram, İlke ve Yaklaşımlar, IZGAR GÖKHAN, DİLMAÇ BÜLENT, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.147-183, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Otantik Öğrenme Konulu Makalelerin Eğilimleri**
YAZAR T., TUTAL Ö.
Dicle Üniversitesi Uluslararası Disiplinlerarası Sempozyumu, Diyarbakır, Türkiye, 17 - 18 Kasım 2022
- II. **The Effect of Flipped Classroom Model on Self-Efficacy: A Meta-Analysis Study**
TUTAL Ö.
11th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, St. Petersburg, Rusya, 13 - 15 Eylül 2020
- III. **The Effect of Flipped Classroom Model on Motivation: A Meta-Analysis Study**

YAZAR T., TUTAL Ö.

11th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, St. Petersburg, Rusya, 13 - 15 Eylül 2020

IV. Değerler Eğitimi Alanında Türkiye'de Yayımlanmış Makalelerin İncelenmesi

YAZAR T., TUTAL Ö.

3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 7 - 10 Aralık 2017

V. Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime İlişkin Görüşleri Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
TUTAL Ö.

3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 7 - 10 Aralık 2017

VI. Ters-Yüz Sınıf Yaklaşımının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması

TUTAL Ö., YAZAR T.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017

VII. Öğretmen Eğitiminde Kullanılan Alternatif Öğretim Yöntemlerinin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması

TUTAL Ö., KAÇİRE İ., ATABEY E.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.917-943

Metrikler

Yayın: 27

Atıf (Scopus): 27

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2