

Dr. Öğr. Üyesi Özgür TUTAL

Kişisel Bilgiler

E-posta: ozgurtutal@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/ozgurtutal>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: _3f6dNwAAAAJ

ORCID: 0000-0001-5211-7030

Publons / Web Of Science ResearcherID: HZL-0656-2023

ScopusID: 57224406270

Yoksis Araştırmacı ID: 320411

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dicle Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Dicle Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2005 - 2008

Yaptığı Tezler

Doktora, Aktif öğrenme yaklaşımının öğrencilerin akademik başarılarına, derse yönelik tutumlarına ve öğrenilenlerin kalıcılığına etkisi: Bir meta-analiz çalışması, Dicle Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr), 2019

Yüksek Lisans, İlk okuma-yazma öğrenmede okula başlama yaşının okuma-yazma başarısına etkisi, Dicle Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (YI) (Tezli), 2013

Akademik Unvanlar / Görevler

Hakkari Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Hakkari Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2022 - Devam Ediyor

Hakkari Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Senato Üyesi, Hakkari Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, Hakkari Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2021 - Devam Ediyor

Hakkari Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Lisans

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2022 - 2023

Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2022 - 2023

Eđitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2022 - 2023

Eğitim Felsefesi, Lisans, 2022 - 2023

Ön Lisans

Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Ön Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Flipped classroom improves academic achievement, learning retention and attitude towards course: a meta-analysis**
TUTAL Ö., Yazar T.
Asia Pacific Education Review, cilt.22, sa.4, ss.655-673, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Psychometric Properties of the Turkish Version of Perceived Inventory of Technological Competency as Caring in Nursing**
DEMİR KÖSEM D., DEMİR Ş., BEKTAŞ M., BEKTAŞ İ., HAYLI Ç. M., ATAMAN BOR N., AYŞİN N., TUTAL Ö., Ito H., Yasuhara Y., et al.
Florence Nightingale journal of nursing (Online), cilt.33, 2025 (ESCI)
- II. **OTANTİK ÖĞRENMENİN ÖĞRENCİLERİN DERSE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ: META-ANALİTİK BİR DEĞERLENDİRME**
TUTAL Ö.
Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.26, ss.43-54, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Üniversite öğrencilerinin şefkat ve merhamet değerlerine sahip olma durumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
KARTAL B., TUTAL Ö., KANSIZOĞLU B.
Avrasya Sosyal ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.1138-1152, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerileri ile eğitim felsefesi eğilimleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
TUTAL Ö.
Journal of Sustainable Educational Studies, cilt.4, sa.4, ss.261-276, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Does context-based learning increase academic achievement and learning retention?: A review based on meta-analysis**
TUTAL Ö.
Journal of Practical Studies in Education, cilt.4, sa.5, ss.1-16, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **The effects of context-based learning on students attitudes towards course and motivation: A review based on meta-analysis**
TUTAL Ö.
JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.20, sa.2, ss.8-24, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Effectiveness of authentic learning practices in Turkey: A meta-analysis**
TUTAL Ö.
I-MANAGER'S JOURNAL ON SCHOOL EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.17, sa.1, ss.18-31, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ters-yüz öğrenmenin motivasyona etkisi: Bir meta-analiz çalışması**
YAZAR T., TUTAL Ö.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.1-22, 2023 (Hakemli Dergi)

- IX. **Active learning improves academic achievement and learning retention in k-12 settings: A meta-analysis**
TUTAL Ö., YAZAR T.
HYBRIS (ŁÓDŹ), cilt.18, sa.3, ss.1-22, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Active learning promotes more positive attitudes towards the course: A meta-analysis**★
TUTAL Ö., Yazar T.
Review of Education, cilt.10, sa.1, 2022 (Scopus)
- XI. **Students' views regarding instruction during the pandemic process**
HASANÇEBİ F., YAVUZ M., KAYALI B., HASANÇEBİ M., TUTAL Ö., ÖZKILIÇ A.
JOURNAL OF LEARNING AND TEACHING IN DIGITAL AGE, cilt.7, sa.1, ss.51-63, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Trend of distance education research in the covid-19 period: A bibliometric and content analysis**
YAVUZ M., KAYALI B., TUTAL Ö.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.4, sa.2, ss.256-279, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The scale of evaluating instruction in pandemic process: Development, validation, and reliability**
TUTAL Ö., KAYALI B., YAVUZ M., HASANÇEBİ M., HASANÇEBİ F.
PEDAGOGIKA, cilt.141, sa.1, ss.26-52, 2021 (Scopus)
- XIV. **Trends of values education research in Turkey: A content analysis of published articles**
YAZAR T., TUTAL Ö.
Dinamika Ilmu, cilt.20, sa.2, ss.267-290, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretimi ayrıntılandırma kuramına dayalı matematik öğretiminin öğrencilerin akademik başarılarına ve öğrenilenlerin kalıcılığına etkisi**
TUTAL Ö.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.3, sa.67, ss.95-108, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İlk okuma-yazma öğrenmede okula başlama yaşının okuma-yazma başarısına etkisi**
TUTAL Ö., ORAL B.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2015, sa.24, ss.96-121, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **Eğitim ve Değerler**
TUTAL Ö.
Farklı Disiplinlerin Perspektifinden Değerler, Tural Özgür, Kartal Bilal, Editör, Sonçağ Akademi, Ankara, ss.1-18, 2022
- II. **Bağlam Temelli Öğrenme Konusunda Türkiye'de Gerçekleştirilen Lisansüstü Tezlerin Eğilimlerinin İncelenmesi**
TUTAL Ö.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XIV, Gülbahar Bahadır, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.269-283, 2022
- III. **Ters-Yüz Öğrenme**
YAZAR T., TUTAL Ö.
21. Yüzyıl Becerileri Bakış Açısından Eğitim ve Öğretimde Farklı Yaklaşımlar, Gültekin Mehmet; Yazar Taha; Oral Behçet, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.349-370, 2022
- IV. **Değer Eğitimi Yaklaşımları**
YAZAR T., TUTAL Ö.
Değer Eğitimi: Kavram, İlke ve Yaklaşımlar, IZGAR GÖKHAN, DİLMAÇ BÜLENT, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.147-183, 2020

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. Otantik Öğrenme Konulu Makalelerin Eğilimleri

YAZAR T., TUTAL Ö.

Dicle Üniversitesi Uluslararası Disiplinlerarası Sempozyumu, Diyarbakır, Türkiye, 17 - 18 Kasım 2022

II. The Effect of Flipped Classroom Model on Self-Efficacy: A Meta-Analysis Study

TUTAL Ö.

11th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, St. Petersburg, Rusya, 13 - 15 Eylül 2020

III. The Effect of Flipped Classroom Model on Motivation: A Meta-Analysis Study

YAZAR T., TUTAL Ö.

11th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, St. Petersburg, Rusya, 13 - 15 Eylül 2020

IV. Değerler Eğitimi Alanında Türkiye'de Yayımlanmış Makalelerin İncelenmesi

YAZAR T., TUTAL Ö.

3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 7 - 10 Aralık 2017

V. Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime İlişkin Görüşleri Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

TUTAL Ö.

3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 7 - 10 Aralık 2017

VI. Ters-Yüz Sınıf Yaklaşımının Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması

TUTAL Ö., YAZAR T.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017

VII. Öğretmen Eğitiminde Kullanılan Alternatif Öğretim Yöntemlerinin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması

TUTAL Ö., KAÇİRE İ., ATABEY E.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.917-943

Metrikler

Yayın: 28

Atıf (Scopus): 27

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2