

Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra BAĞATUR HASPOLAT

Kişisel Bilgiler

E-posta: sumeyrabagatur@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/sumeyrabagatur>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0062-8589

Yoksis Araştırmacı ID: 103287

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 2003 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Technology utilization in teaching vocabulary at tertiary level, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019

Yüksek Lisans, (Post) colonial and political evaluation of Brian Friel's plays, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, 2012

Akademik Unvanlar / Görevler

Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - 2019

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü, 2012 - 2012

Araştırma Görevlisi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2011 - 2012

Verdiği Dersler

Dinleme ve Sesletim I, Lisans, 2020 - 2021

Yazma Becerileri II, Lisans, 2020 - 2021

Dil Öğretiminde Öğrenen Özerkliği Gelişimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

İkinci Dil Öğretiminde Edebiyat, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Dinleme ve Sesletim II, Lisans, 2020 - 2021

Yazma Becerileri I, Lisans, 2020 - 2021

Yönetilen Tezler

Sümevra B. H., Electronic dictionaries versus printed dictionaries: The effects of dictionary medium on vocabulary development, Yüksek Lisans, B.DÖNMEZ(Öğrenci), 2022

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **News media literacy skills and violence against women in news reporting in Turkey: instrument development and testing**
ALAGÖZLÜ N., Koban K. D., ERGÜL H., BAĞATUR HASPOLAT S.
GENDER, TECHNOLOGY AND DEVELOPMENT, cilt.23, sa.3, ss.293-313, 2019 (Scopus)
- II. **Teaching language through the use of literature in ESL classes with the implementation of CEFR**
BAĞATUR HASPOLAT S.
International Journal of Social Sciences and Education Research, cilt.3, sa.2, ss.531-539, 2017 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Listening Anxiety in ELT Students: A Descriptive Study**
BAĞATUR S.
4th Çukurova International ELT Teachers Conference: Innovative Practices in EFL/ESL Learning and Teaching, Adana, Türkiye, 5 - 07 Nisan 2018, ss.122
- II. **e-Learning Readiness Levels of ELT Students: A Descriptive Study**
BAĞATUR S.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- III. **The levels of learner autonomy in ELT students: A Turkish case study**
BAĞATUR S.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018
- IV. **Improving speaking skills in ESL classes Student attitudes on speaking skills**
BAĞATUR S.
Eltalks: Classroom practitioner's persepective, Konya, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2016
- V. **The Perceptions of EFL Prep School Students on their Listening Skills A Quantitative Study**
BAĞATUR S.
Globelt 2016: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Nisan 2016
- VI. **An Investigation on the Aims of the Prospective English Teachers in Using Social Networks**
BAĞATUR S.
Clute Institute International Education Conference New York, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 2 - 06 Ağustos 2015, ss.244-250
- VII. **Dismayed or Enchanted: ELT Students Perceptions Towards Microteaching**
BAĞATUR S.
GlobELT 2015: An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, Antalya, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, cilt.199, ss.770-776
- VIII. **The Employment of Vocabulary Learning Strategies by ELT Students**
BAĞATUR S.
The Fourth Annual Asian Conference on Language Learning (IAFOR), Osaka, Japonya, 17 - 20 Nisan 2014, ss.390-402

Metrikler

Yayın: 10

Atıf (Scopus): 5

H-İndeks (Scopus): 1