

Dr. Öğr. Üyesi Yurdagül BOĞAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: yurdagulbogar@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/yurdagulbogar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1791-3047

Yoksis Araştırmacı ID: 131597

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (Dr), Türkiye 2010 - 2018

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, EXPLORING 6TH GRADE STUDENTS' SCIENTIFIC EPISTEMOLOGICAL BELIEFS AND METACOGNITIVE AWARENESS REGARDING ACHIEVEMENT LEVEL, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim (Dr), 2018

Yüksek Lisans, İlköğretim 7. Sınıflarda Maddenin Yapısı ve Özellikleri Konusunun Kavranmasında Yapılandırmacı Öğretim Modeli ve Cinsiyetin Etkisinin Araştırılması, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi (YI) (Tezli), 2010

Akademik Unvanlar / Görevler

Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Oslo Metropolitan (Oslomet) University, Department Of Teacher Education At International Studies, Department Of Primary And Secondary Teacher Education, 2023 - 2023

University Of Helsinki, Faculty Of Educational Sciences, Science Education, 2021 - 2023

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2011 - 2018

Araştırma Görevlisi, The University of Tennessee, Faculty Of Education, Science Education, 2015 - 2016

Araştırma Görevlisi, Middlesex University, Faculty Of Education, Science Education, 2014 - 2015

Araştırma Görevlisi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Hakkari Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Bilim Tarihi ve Felsefesi, Lisans, 2023 - 2024

Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2023 - 2024

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sign of the Times: The Framing of Computational Thinking in Danish, Finnish, and Norwegian Curricula**
Pajchel K., Mifsud L., Frågât T., Rehder M. M., Juuti K., BOĞAR Y., Lavonen J., Schrøder V., Aalbergsjø S. G., Rognes A.
Nordic Journal of Comparative and International Education, cilt.8, sa.4, 2024 (Scopus)
- II. **Tüm Yönleriyle Beyaz Zambaklar Ülkesi Finlandiya**
BOĞAR Y.
Derin Maarif, sa.18, ss.46-49, 2024 (Hakemsiz Dergi)
- III. **COVID-19 Pandemisinde Yüksek Öğretim Öğrencilerinin Değişen Alışkanlıkları**
BOĞAR Y.
Türkiye Özel Okullar Derneği Dergisi, sa.56, ss.72-74, 2021 (Hakemsiz Dergi)
- IV. **Improvement of Students' Scientific Epistemological Beliefs and Metacognitive Awareness through Argumentation-Based Inquiry Teaching**
BOĞAR Y.
Osmangazi Journal of Educational Research, cilt.7, sa.2, ss.122-144, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Evaluation of the scientific reasoning skills of 7th grade students in science course**
BOĞAR Y.
Universal Journal of Educational Research, cilt.7, sa.6, ss.1430-1441, 2019 (Scopus)
- VI. **Review of National and International Studies on Scientific Argumentation in Education**
BOĞAR Y.
SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA DERGİSİ = THE JOURNAL OF LIMITLESS EDUCATION AND RESEARCH, cilt.4, sa.1, ss.90-120, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Synthesis Study on Argumentation in Science Education**
BOĞAR Y.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.12, sa.9, ss.1-14, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Literature Review on Inquiry-Based Learning in Science Education**
BOĞAR Y.
International Journal of Science and Education, cilt.1, sa.2, ss.91-118, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Literature review on metacognition and metacognitive awareness**
BOĞAR Y.
Anatolian Journal of Teacher, cilt.2, sa.2, ss.136-168, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Türkiye'de ve Amerika Birleşik Devletleri'nde Öğretmenlere Yönelik Mesleki Gelişim Programlarının İncelenmesi**
BOĞAR Y.
The Journal of International Education Science, cilt.4, sa.10, ss.223-234, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **To what extent does parents involvement in middle school influence children s educational progress**
Karıbayeva A., BOĞAR Y.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.152, ss.529-533, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effects of Constructive Learning Method on Students Academic Achievement Retention of Knowledge Gender and Attitudes Towards Science Course in Structure and Characteristics of Matter**
BOĞAR Y., KALENDER S., SARIKAYA M.
Procedia-Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.1766-1770, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Disiplinlerarası Fen Öğretiminde STEM, STEAM ve E-STEM**
BOĞAR Y.
Disiplinlerarası Fen Öğretimi: Okul Öncesinden Ortaöğretime STEM, STEAM ve E-STEM Uygulamalarıyla, Aydoğdu Bülent,Yıldız-Duban Nil, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.207-240, 2022
- II. **Status and Trends of STEM Education in Finland**
BOĞAR Y., LAVONEN J.
Status and Trends of STEM Education in Highly Competitive Countries: Country Reports and International Comparison, , Editör, Technological and Vocational Education Research Center, National Taiwan Normal University, and K-12 Education Administration, Ministry of Education, ss.45-95, 2022
- III. **PISA Sonuçlarına Göre Finlandiya'nın Fen Okuryazarlığı'nda Başarılı Olma Nedenleri**
BOĞAR Y.
Gelecek İçin Eğitim: Yüksek Performanslı Eğitim Sistemlerinden Öğrendiklerimiz, Demirel Özcan,Özdiyar Gedik Özlenen,Soysal Sümeyra,Akkuş Çakır Nur, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.19-40, 2022
- IV. **Sinirbilim ve Eğitsel Sinirbilimin Tarihçesi**
BOĞAR Y.
Eğitimsel Sinirbilim, Keleş Esra, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.27-41, 2022
- V. **STEM Ürünleri: Akademik Çalışmalar, Sosyal Etkinlikler ve Projeler**
BOĞAR Y.
Eğitimcinin STEM Öğrenme Yolculuğu, Nuhoğlu, Hasret, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.421-446, 2021
- VI. **Discovering Students' Metacognitive Awareness**
BOĞAR Y.
Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2020
- VII. **Pandemisinin Eğitime Olan Etkilerinin Değerlendirilmesi ve Fen Eğitiminin Sanallaştırılması**
BOĞAR Y.
Eğitim Sosyal ve Beşerî Bilimlerine Multidisipliner Bakış, Etem Yeşilyurt, Editör, Güven Plus A. Ş. Yayınları, ss.78-108, 2020
- VIII. **Synthesis Study on Epistemological Beliefs in Education**
BOĞAR Y.
Academic Studies in Educational Sciences, Harun ŞAHİN, Editör, Ivpe, ss.53-94, 2019
- IX. **Epistemology in Science Education Research: A Journal Content Analysis from 2005 to 2016**
BOĞAR Y.
Educational Studies in Science and Mathematics, Lütfiye Özalemdar, Editör, Cambridge Scholar Publishing, ss.1-12, 2018
- X. **Elementary School Students' Reasoning Skills: A Meta-Analysis**
BOĞAR Y.
Educational Studies in Science and Mathematics, Lütfiye Özalemdar, Editör, Cambridge Scholar Publishing, ss.121-135, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Representations of Computational Thinking in Policy Documents in an Educational Context: The Cases of Denmark, Finland, and Norway**
ANDERSEN R., FRAGAT T., BOĞAR Y., JENSEN J. J., MIFSUD L.
International Society of the Learning Sciences (ISLS) Annual Meeting 2023, Montreal, Kanada, 10 - 15 Haziran 2023
- II. **A Model for Computational Thinking in School and Teacher Education**
FRAGAT T., MIFSUD L., SOLLID P. Ø., BOĞAR Y., SUNDTJONN T.

ECER 2023 Conference, Glasgow, İngiltere, 22 - 25 Ağustos 2023

- III. **Recognizing and Applying Computational Thinking Skills within an Entangled STEAM Curriculum Unit**
PERTTULI-BOROBIO E., MARKKANEN A., BOĞAR Y., JUUTI K.
Nordic Educational Research Association (NERA) Conference 2023, Oslo, Norveç, 15 - 17 Mart 2023
- IV. **Evaluation of Finnish Middle School Students' STEM Awareness, Career Interest, and Engineering Design Skills**
BOĞAR Y., LAVONEN J.
Nordic Educational Research Association (NERA) Conference 2023, Oslo, Norveç, 15 - 17 Mart 2023
- V. **Ebeveynlik Konusunu Ele Alan Çalışmaların Araştırma Eğilimlerinin Belirlenmesi**
BOĞAR Y.
6. Toplumsal Cinsiyet Adaleti Kongresi, İstanbul, Türkiye, 05 Mart 2020
- VI. **Exploring 6th Grade Students' Scientific Epistemological Beliefs Regarding Achievement Level**
BOĞAR Y.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- VII. **Determination of Students' Tendency to Pursue Argumentation**
BOĞAR Y.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019
- VIII. **Analysis of Theses Conducted by Using Design-Based Research Method in the Field of Education**
BOĞAR Y.
3rd International Congress on Science and Education (UBEK-ICSE), Afyon, Türkiye, 21 - 24 Mart 2019
- IX. **Exploring 6th Grade Students' Metacognitive Awareness Regarding Achievement Level**
BOĞAR Y.
3rd International Congress on Science and Education (UBEK-ICSE), Afyon, Türkiye, 21 - 24 Mart 2019
- X. **Türk Toplumunda Aile Yapısı Üzerine Yapılan Araştırmaların Tematik Olarak Değerlendirilmesi**
BOĞAR Y.
5. Toplumsal Cinsiyet Adaleti Kongresi, İstanbul, Türkiye, 05 Mart 2019
- XI. **Türkiye'de Eğitim Alanında Üstbilişsel Farkındalık Üzerine Yapılan Tezlerin Tematik Analizi**
BOĞAR Y.
X. Ulusal Öğretmenim Sempozyumu, Marmara University, İstanbul, Türkiye, 01 Aralık 2018
- XII. **Türkiye'de Epistemolojik İnançlar Üzerine Yapılan Makalelerin Tematik Analizi.**
BOĞAR Y.
at 2nd. International Congress on Science and Education (UBEK-ICSE), Afyon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2018
- XIII. **6. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Epistemolojik İnançlarının Gelişimi Üzerine Bilimsel Argümantasyonun Etkisinin İncelenmesi**
BOĞAR Y.
8th International Congress of Research in Education (ICRE), Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018
- XIV. **STEM Education in Turkey: A Content Analysis**
BOĞAR Y.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XV. **Improvement of Middle School Students' Scientific Epistemological Beliefs and Metacognitive Awareness through Scientific Argumentation**
BOĞAR Y.
X. International Congress of Educational Research, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XVI. **Development of 6th Grade Students' Scientific Epistemological Beliefs through Scientific Argumentation-Based Teaching**
BOĞAR Y.
27th International Conference on Educational Sciences (ICES), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- XVII. **Epistemology in Science Education Research: A Journal Content Analysis from 2005 to 2016**
BOĞAR Y.

International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Prag, Çek Cumhuriyeti, 12 - 14 Mayıs 2017

- XVIII. Ortaokul Sınıflarında Mühendislik Becerilerinin Geliştirilmesi için STEM Tabanlı Öğrenme Ortamının Tasarımı**
BOĞAR Y.
7th International Congress of Research in Education (ICRE), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XIX. Lisans Öğrencilerinin Bilimsel Teori ve Kanun Kavramlarına İlişkin Algılarının Belirlenmesi**
BOĞAR Y.
7th International Congress of Research in Education (ICRE), Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- XX. Quality of A Group Middle School Students' Written Scientific Explanation**
BOĞAR Y.
26th International Conference on Educational Sciences (ICES), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XXI. 6. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Epistemolojik İnançlarını ve Bilişüstü Farkındalıklarını Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma**
BOĞAR Y., ÇAKIROĞLU J.
XII. National Science and Mathematics Education Conference (UFBMEK), Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- XXII. Elementary School Students' Reasoning Skills: A Meta-Analysis.**
BOĞAR Y.
The Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016
- XXIII. Elementary, Middle and High School Students' Scientific Reasoning Skills: A Content Analysis from 1980 to 2015**
BOĞAR Y., ÇAKIROĞLU J.
The Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching (NARST), Baltimore, Amerika Birleşik Devletleri, 14 - 17 Nisan 2016
- XXIV. Türkiye'de SSCİ'da Taranan Eğitim Dergilerinin Fen Eğitimi Alanında Araştırma Eğilimleri: İçerik Analizi**
BOĞAR Y.
2nd Cyprus International Congress of Education Research, Girne, Kıbrıs (Kktc), 3 - 06 Aralık 2015, ss.22
- XXV. The Importance of Teaching and Learning Nature of Science through Metacognitive Strategies: A Synthesizing Study**
BOĞAR Y., ÇAKIROĞLU J.
International Conference on Best Practices and Innovation in Education (INOVED), İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, ss.74
- XXVI. The Comparison of Higher Education in Turkey and the United States: A Comparative Study**
BOĞAR Y.
I. International Higher Education Studies Conference (IHEC), İstanbul, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2015
- XXVII. Türkiye'de ve ABD' de Öğretmenlere Yönelik Mesleki Gelişim Programlarının Geçmişten Günümüze Karşılaştırılmalı Olarak İncelenmesi**
BOĞAR Y.
II. International Eurasian Educational Research (EJER) Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015
- XXVIII. Türkiye'de Fen Eğitiminde Eleştirel Düşünme Üzerine Yapılan Çalışmalarla İlgili Derleme**
BOĞAR Y., ÇAKIROĞLU J.
XI. National Science and Mathematics Education Conference (UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXIX. Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimine İlişkin Nitel Bir Çalışma**
ARIK S., BOĞAR Y.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (XI. UFBMEK), Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.762-763
- XXX. To what extent does parents' involvement in middle school influence children's educational progress?**
KARIBAYEVA A., BOĞAR Y.

- Educational Researches and Publications Association (ERPA) Congress, İstanbul, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2014
- XXXI. **Eğitim Fakülterindeki Araştırma Görevlilerinin Bilimsel Modeller Hakkındaki Anlayışlarının İncelenmesi**
YENİLMEZ TÜRKOĞLU A., BOĞAR Y.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXII. **Fen ve Teknoloji Dersinde Kavram Haritası Kullanmanın Öğrencilerin Başarıları ve Tutumlarına Etkisinin Araştırılması**
CANPOLAT S., BOĞAR Y., SARIKAYA M.
X. National Science and Mathematics Education Conference (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXIII. **Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme (ATBÖ) Raporlarının 7. Sınıf Elektrik Konusundaki Kazanımlarla İlişkisinin İncelenmesi**
BIRCAN S., TAS M., BOĞAR Y., TANRIVERDI K.
X. National Science and Mathematics Education Conference (UFBMEK), Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXXIV. **Fen ve Teknoloji Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Özgüven Seviyelerinin Belirlenmesi**
ARIK S., BOĞAR Y.
IV. International Congress of Educational Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 07 Mayıs 2012
- XXXV. **The Effects of Constructive Learning Method on Students' Academic Achievement, Retention of Knowledge, Gender and Attitudes Towards Science Course in "Structure and Characteristics of Matter" Unit**
BOĞAR Y., KALENDER S., SARIKAYA M.
IV. World Conference on Educational Sciences (WCES), Barselona, İspanya, 1 - 04 Şubat 2012
- XXXVI. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Fen Akademik Başarılarına 5E Modeli ve Cinsiyet Etkilerinin Araştırılması**
BOĞAR Y., KALENDER S., SARIKAYA M.
IX. National Science and Mathematics Education Conference (UFBMEK), İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010
- XXXVII. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Mıknatıs ve Özellikleri Konusunu Kavramalarına ve Fene Karşı Tutumlarına Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Öğrenme Modeli ve Cinsiyetin Etkileri**
TURHAN E. A., KILIC E., BOĞAR Y., SARIKAYA M.
VIII. National Science and Mathematics Education Conference (UFBMEK), Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008

Metrikler

Yayın: 59

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 1