

Doç. Dr. Zeynep ÖLÇÜ DİNÇER

Kişisel Bilgiler

E-posta: zeynepdincer@hakkari.edu.tr

Web: <https://avesis.hakkari.edu.tr/zeynepdincer>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3680-3986

Yoksis Araştırmacı ID: 111535

Eğitim Bilgileri

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye 2016 - Devam Ediyor
Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Dr), Türkiye 2008 - 2014
Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), Türkiye 2005 - 2008

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2005

Yabancı Diller

Fransızca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Eski Anadolu Türkçesinde nezaket(sizlik) (Hamzanameler örneği), Erciyes Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili ve Edebiyatı, 2024

Doktora, An investigation of career plans (Career, professional and workplace intentions) and career choice satisfaction of senior year pre-service English teachers in Turkey, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (Dr), 2014

Yüksek Lisans, Investigation of psycho-social factors that affect English pronunciation preference of efl learners: the relationship between in-class injunctive norms for english pronunciation and fear of negative evaluation in elt classrooms, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Öğretimi (YI) (Tezli), 2008

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hakkari Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020 - 2023

Dr. Öğr. Üyesi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2015 - 2020

Araştırma Görevlisi, Erciyes Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2013 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Hakkari Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Eleştirel Okuma ve Yazma, Lisans, 2021 - 2022

Dilbilim 2, Lisans, 2021 - 2022

Dil Edinimi, Lisans, 2021 - 2022

Dilbilim 1, Lisans, 2021 - 2022

Dinleme ve Sesletim 2, Lisans, 2021 - 2022

Dinleme ve Sesletim 1, Lisans, 2021 - 2022

Sözlü İletişim Becerileri 1, Lisans, 2020 - 2021

İngilizcenin Yapısı, Lisans, 2020 - 2021

İkinci Dil Edinimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Metin Dilbilim, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmen Gelişimi, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Sözlü İletişim Becerileri 2, Lisans, 2020 - 2021

İngilizce Sözcük Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2019 - 2020

Yabancı Dil Öğretiminde Materyal İnceleme ve Geliştirme, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Özel Öğretim Yöntemleri 2, Lisans, 2019 - 2020

Öğretim İlke ve Yöntemler, Lisans, 2018 - 2019

Kültürel İfadeler ve Kelime Yetisi 2, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Etkili İletişim, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014

Kültürel İfadeler ve Kelime Yetisi 1, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2013 - 2014

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Kültürlerarası İletişim, Lisans, 2018 - 2019, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018 - 2019

Eleştirel Okuma, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar 2, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

İngilizce Öğretiminde Yaklaşımlar 1, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Yabancı Dil Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016

Yaratıcı Drama ve Yabancı Dil Öğretiminde Kullanımı, Lisans, 2017 - 2018

Sözcük Bilgisi, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016

Yaratıcı Drama ve Yabancı Dil Öğretiminde Kullanımı, Lisans, 2016 - 2017

Bağlamsal Dil Bilgisi 2, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Second Language Acquisition, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Bağlamsal Dilbilgisi 1, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2013 - 2014

Sınıf İçi Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Yabancı Dil Öğretmenliğinde Mesleki Gelişim, Lisans, 2014 - 2015

Etkili İletişim Becerileri, Lisans, 2014 - 2015

Dünya Edebiyatından Seçmeler, Lisans, 2014 - 2015

Süreçli Yazma, Lisans, 2013 - 2014

Yönetilen Tezler

Zeynep Ö. D., EFL teachers' mindsets and their beliefs about online teaching during Covid-19, Yüksek Lisans, Ö.İŞİK(Öğrenci), 2023

Zeynep Ö. D., İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN YANSITICI UYGULAMALARI VE ZİHNİYETLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, T.NUR(Öğrenci), 2023

Zeynep Ö. D., Teacher Identity Construction Under the Influence of an Inevitable E-learning Context: A Case Study in the Pandemic Period, Doktora, Y.SAĞLIK(Öğrenci), 2020

Zeynep Ö. D., Vocabulary learning strategy use, vocabulary size and lexical threshold, Yüksek Lisans, E.BARBAROS(Öğrenci), 2018

Zeynep Ö. D., The relationship between social intelligence, cultural intelligence, anxiety, attitude levels, and willingness to communicate in English, Yüksek Lisans, A.ÖZASLAN(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Accuracy order in L2 grammatical morphemes: Corpus evidence from different proficiency levels of Turkish learners of English**
AKBAŞ E., Dinçer Z.
Studies in Second Language Learning and Teaching, cilt.11, sa.4, ss.607-627, 2021 (SSCI)
- II. **Factors affecting pre-service English teachers' career plans in Turkey: institutions and regions**
Dinçer Z., Seferoğlu G.
Journal of Education for Teaching, cilt.46, sa.1, ss.4-19, 2020 (SSCI)
- III. **Gaining insights into teachers' ways of thinking via metaphors**
Seferoğlu G., Korkmazgil S., Ölçü Z.
Educational Studies, cilt.35, sa.3, ss.323-335, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **TARİHİ METİNLERDE NEZAKET ÇALIŞMALARI: HAMZANÂME ÖRNEĞİNDE ETKİLEŞİM TEMELLİ BİR YAKLAŞIM**
ARGUNŞAH M., ÖLÇÜ DİNÇER Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKIC DIALECTS RESEARCH, cilt.8, sa.1, ss.9-20, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Classroom discourse competence: current issues in language teaching and teacher education**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
CLASSROOM DISCOURSE, 2022 (ESCI)
- III. **What is Grammar for Pre-service English Teachers? Entrance and Exit Level Beliefs**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
FINANSE I PRAWO FINANSOWE, cilt.4, sa.1, ss.60-73, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Conversation Analysis Methodology: Validity, Reliability, and Ethical Issues in Data Collection and Analysis Procedures Konuşma Çözümlemesi Yöntemi: Veri Toplama ve Çözümleme Süreçlerinde Geçerlik, Güvenirlik ve Etik**
GİRGIN U., ACAR Y., AKBAŞ E., YAVUZ E., ALTAN A. E., Boran M., ÖLÇÜ DİNÇER Z., Lafci Tor D., MORALI G.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.381-402, 2022 (Scopus)
- V. **The Optimal Role for English Teachers: Reflective Practitioner**
Ölçü Dinçer Z.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.311-338, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Can you see what is missing? Printed corpus-based teaching materials can help out with identifying L2 English substitution and ellipsis**
GİRGIN U., ÖLÇÜ DİNÇER Z.

- I+T+C : INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍA Y CIENCIA, cilt.12, sa.2, ss.53-66, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **English Medium Instruction: Policies for Constraining Potential Language Use in the Classroom and Recruiting Instructors**
VURAL S., ÖLÇÜ DİNÇER Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SPECTRUM, cilt.4, sa.1, ss.13-30, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Preservice English Teachers' Motivation for Teaching Different Grade Levels**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.54, ss.133-155, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Pre-service English Teachers' Career Development Aspirations: Professional Development and Leadership**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., SEFEROĞLU G.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.2033-2044, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **To Be Or? Career Intentions of Prospective Teachers From Different Universities**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.3, ss.835-841, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Professional learning with and from peers: Pre-service EFL teachers' reflections on collaborative lesson planning**
RAKICIOĞLU SÖYLEMEZ A. Ş., ÖLÇÜ DİNÇER Z., BALIKÇI G., TANER G., AKAYOĞLU S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.392-415, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Attitudes of University Faculty towards English Medium Instruction in Turkey**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., ERÖZ TUĞA B.
ÇANKAYA UNIVERSITY JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES (CUJHSS), cilt.10, sa.2, ss.185-200, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Dilbilgisel Cinsiyet, Anlamsal Cinsiyet ve Türkçe**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
Disiplinlerarası Bakış Açısı İle Kadın Erkek Eşitliği, Asuman GÖLGELİElif DENİZ ŞAFAKEmel TANYERİ MAZICIHülya ARGUNŞAHJale METİN KIYICIMasreka KHANZeynep ÖLÇÜ DİNÇER, Editör, Efe Akademi Yayınevi, İstanbul, ss.315-325, 2020
- II. **Gaining Insights Into Career Decisions of Prospective Teachers**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., SEFEROĞLU G.
Opportunities and Challenges in Teacher Recruitment and Retention: Teachers Voices across the Pipeline, Rinke Carol R., Mawhinney Lynnette K., Editör, Information Age Publishing (IAP), NC, ss.49-68, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Investigating the Relationship between (Im)politeness and Interjections in Historical Texts: The Case of Hamzanameler**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., ARGUNŞAH M.
Uluslararası ToplumDilbilim Araştırmaları Sempozyumu (TARA-2024), Diyarbakır, Türkiye, 21 - 23 Kasım 2024
- II. **(Im)politeness in Address Terms and Personal Pronouns in Historical Dialogues: A Case of Hamzanameler**
ARGUNŞAH M., ÖLÇÜ DİNÇER Z.
21st International Conference on Turkic Linguistics, Mainz, Almanya, 2 - 04 Ağustos 2023
- III. **"The Role of Teachers' Beliefs in Creating Inclusive Learning Environments"**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
Vortragsreihe: Talks for IDEAS/ Friedrich-Schiller-Universität Jena-Germany, Jena, Almanya, 25 Mayıs 2023

- IV. **Evidencing diachronic changes in classroom discourse: Language teachers' explicit positive assessment**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., DİNÇER C.
Second Language Learning and Teaching: Taking Stock and Looking Ahead, Poznan, Polonya, 15 Mayıs 2023
- V. **Conscious Apprenticeship of Observation: A practical Activity to Facilitate Pre-service English Teachers' Professional Development**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
20th INGED International ELT Conference, online, Türkiye, 5 - 06 Kasım 2021
- VI. **The optimal role for English Teachers: Reflective practitioner**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
YABDİLSEM 1, online, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021
- VII. **Age of Learners: Prospective English Teachers' Preferences for Teaching English to Different Grade Levels.**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
GlobELT 2019 Conference, online, Kıbrıs (Kktc), 11 - 14 Nisan 2019
- VIII. **No Matter What the Training Imposes, Grammar is the "Skeleton" for Pre-service English Teacher.**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
GlobELT 2019 Conference, online, Kıbrıs (Kktc), 11 - 14 Nisan 2019
- IX. **Understanding the grammatical morpheme acquisition in L2 English via applying the 4-MModel**
AKBAŞ E., ÖLÇÜ DİNÇER Z.
ICRAL 2018, Malatya, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2018
- X. **Does learner age matter? Perceived Competencies of Pre-service English Teachers.**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
ICRAL, Malatya, Türkiye, 11 - 12 Ekim 2018
- XI. **A learner corpus research on the diagnosis of accuracy in grammatical morphemes by interlanguage users: A case of prospective English teachersin Turkey**
AKBAŞ E., ÖLÇÜ DİNÇER Z.
The 9th Inter-Varietal Applied Corpus Studies (IVACS) Conference, Valletta, Malta, 13 - 15 Haziran 2018
- XII. **A New Insight into Prospective Language Teachers' Beliefs about Teachers' and Learners' Roles, presented at the ECER 2017, Copenhagen, 2017.**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., DİNÇER C.
ECER 2017, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017
- XIII. **A New Insight into Prospective Language Teachers' Beliefs about Teachers' and Learners' Roles,**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., Dinçer C.
ECER 2017, Copenhagen, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017
- XIV. **Subordination in Non-Native Pre-Service English Teachers' Sentences: Strengths and Weaknesses**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- XV. **A comparative semantic analysis of cultural elements via content words in course books: A case of nouns and verbs.**
Dinçer C., ACAR Y., AKBAŞ E., ÖLÇÜ DİNÇER Z., ORTAKÖYLÜOĞLU H.
VI. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Rize, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2016
- XVI. **A Study on Career Development Plans of Prospective English Teachers in Turkey**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., SEFEROĞLU G.
4th International Symposium on New Issues in Teacher Education, Savonlinna, Finlandiya, 30 Ağustos - 01 Eylül 2016
- XVII. **The Relationship Between Pre-service English Teachers' Career Choice Satisfaction and Career Intentions**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., SEFEROĞLU G.
ECER 2015, Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015
- XVIII. **The Relationship among Language Background, Intercultural Sensitivity, Openness to Experience,**

and Well-being of Student Sojourners in Turkey

ÇETİNKAYA YILDIZ E., ÖLÇÜ DİNÇER Z., ACAR Y.

ECER 2015, Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015

- XIX. **A phenomenological study of an online peer mentoring experience on lesson planning: Prospective EFL teachers' reflections during practice teaching.**
AKAYOĞLU S., RAKICIOĞLU SÖYLEMEZ A. Ş., ÖLÇÜ DİNÇER Z., TANER G., BALIKÇI G.
ATEE Annual Conference 2015, Glasgow, İngiltere, 24 - 26 Ağustos 2015
- XX. **Teacher Questions in L2 Writing Classrooms: Beliefs and Practice.**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
13. Uluslararası Dil, Yazın ve Deyiş Bilim Sempozyumu, Kars, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2013
- XXI. **How practical are these methods? An exploratory study on pre-service teachers' beliefs**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
10. Uluslararası Dil, Yazın ve Deyiş Bilim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2010
- XXII. **Attitudes of university instructors towards English medium instruction in Turkey**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., ERÖZ TUĞA B.
Asian EFL Journal, English as an International Language Conference., İzmir, Türkiye, 14 - 17 Ekim 2009
- XXIII. **Öğretmenlerin gözünden Almanya'da yaşayan Türk asıllı öğrencilerin ana dil eğitimine ilişkin sorunlar**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., SAĞIN ŞİMŞEK S. Ç.
IV. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009
- XXIV. **Öğretmen ve öğretmen adaylarının yabancı dil sınıflarında öğretmenin rolü üzerine inançları.**
ÖLÇÜ DİNÇER Z., KORKMAZGİL S.
Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Konferansı Bildiri Kitapçığı, 22-23 Kasım 2007., Ankara, Türkiye, 22 - 23 Kasım 2007
- XXV. **In-class junctive norms for English pronunciation among EFL students and fear of negative evaluation**
ÖLÇÜ DİNÇER Z.
Çanakkale 18 Mart University The Fifth International ELT Research Conference, Çanakkale, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2008

Ansiklopedide Bölümler

I. New ways in teaching with creative writing

ÖLÇÜ DİNÇER Z.

TESOL Press, Virginia., ss.165-167, 2020

Metrikler

Yayın: 43

Atıf (Scopus): 45

H-İndeks (Scopus): 2